

COMISIÓN DIRECTIVA

Instituto de Ciencias Sociales
de Paraguay

María Gloria Paredes
Directora General

Derlis Salinas
Coordinador Administrativo

Luis Guillermo Maldonado
**Coordinador de Publicación y
Formación**

Sarah Cerna
**Coordinadora de
Investigación y Proyectos**

Sergio Cáceres
Coordinación de Cooperación

Manuel Chamorro
**Coordinador de
Documentación**

Misión

Desarrollar actividades de investigación, formación y vinculación en las ciencias sociales en distintos contextos, con particular énfasis en problemáticas nacionales, desde una perspectiva interdisciplinaria, con un sentido de responsabilidad social y sostenibilidad para fortalecer el sistema científico y las políticas públicas en Paraguay.

Visión

Ser una institución de referencia en la generación y divulgación de la investigación y formación de investigadores en el área de Ciencias Sociales para conocer e informar acciones que busquen el bienestar social y disminuyan las desigualdades contribuyendo a la concreción de una sociedad más justa y democrática.

Sección: Diálogos sociales

Políticas Públicas para la Juventud*

La institucionalidad pública rectora en materia de juventud puede datarse del año 2013 con la creación de la Secretaría Nacional de Juventud vía decreto No. 262. Los objetivos misionales previstos en el Decreto pueden resumirse principalmente en dos: propiciar el marco legal y garantizar la participación de las juventudes de manera transversal.

En el año 2018 se presenta el documento: Paraguay Joven 2030. Hacia Una política pública integral que se constituye así en el marco orientador e inspirador para un futuro Plan Nacional de Juventud que hasta el momento no fue posible consolidar.

Estos dos antecedentes mencionados describen los principales desafíos para consolidar una política pública integral para las juventudes en el país. Desarrollar y fortalecer la institucionalidad del ente rector y, por otra parte, trabajar en la definición y publicación de un Plan Nacional de Juventud que delimite las principales acciones públicas en la materia.

La presente exposición pretende evidenciar los desafíos pendientes para lograr consolidar una política pública integral para las juventudes que permita garantizar a las y los jóvenes mejores condiciones de desarrollo, en el marco del Estado Social de Derecho que nos rige.

(*) Resumen de la ponencia de Camilo Filártiga. Abog. Magíster en Estudios Políticos Aplicados. Extraído de la Memoria IX FICSO 2025.

Sección: Informativa

Área Institucional

TALLER INTERINSTITUCIONAL SOBRE VULNERABILIDAD SOCIAL Y PROTECCIÓN SOCIAL

El Instituto de Ciencias Sociales de Paraguay (ICSO) participó el 2 de septiembre del taller interinstitucional organizado por el Ministerio de Desarrollo Social (MDS) y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), desarrollado en el marco de la asistencia técnica que la CEPAL brinda al MDS sobre el concepto y la medición de la vulnerabilidad social en Paraguay.



El encuentro tuvo como propósito generar un espacio de intercambio sobre las implicancias del enfoque de vulnerabilidad social para el diseño de políticas de protección social universales, integrales, sostenibles y resilientes.

Durante la jornada se abordó la necesidad de comprender la vulnerabilidad desde una perspectiva multidimensional, considerando los distintos factores y eventos que pueden afectar el bienestar de las personas y los hogares, así como los desafíos asociados a su identificación y medición.



La actividad reunió a representantes de instituciones públicas y organizaciones vinculadas al ámbito social, promoviendo el diálogo interinstitucional y el intercambio de experiencias para fortalecer el diseño de políticas públicas de protección social en el país.



Desde el ICSO, valoramos estos espacios de diálogo e intercambio interinstitucional que contribuyen a fortalecer la generación de conocimiento sobre las problemáticas sociales del Paraguay y a promover una mirada interdisciplinaria para el diseño de políticas públicas orientadas a una sociedad más inclusiva y sostenible.

La actividad contó con la participación de Faustina Alvarenga, Salustiana Caballero, Ruth Mencia y María Isabel Rodríguez, quienes presentaron distintos aportes desde la investigación y la experiencia académica.



Desde el ICSO, se destaca la importancia de estos espacios de diálogo e intercambio que fortalecen la producción de conocimiento vinculada con los territorios, reconociendo la diversidad cultural y lingüística y promoviendo una mirada intercultural sobre las problemáticas sociales.

III CONGRESO MULTIDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN “CIENCIA QUE UNE” – UNI 2026

El Instituto de Ciencias Sociales de Paraguay (ICSO) participó del III Congreso Multidisciplinario de Investigación e Innovación “Ciencia que Une”, desarrollado los días 3 y 4 de septiembre de 2026 en la Universidad Nacional de Itapúa (UNI), en Encarnación.



La representación institucional estuvo integrada por la Prof. Dra. María Gloria Paredes, Directora General del ICSO, el Prof. Luis Guillermo Maldonado, investigador del Instituto.



Como parte de la agenda del 4 de septiembre, la Econ. María Paz Maldonado, presentó su investigación en el marco de las actividades académicas del Congreso. Asimismo, Dra. María Gloria Paredes y el Prof. Luis Guillermo Maldonado participaron de la socialización del borrador del Plan Estratégico Sectorial de Educación Superior 2026–2050, realizada en la Sala de Sesiones del Consejo Superior Universitario de la UNI. La presentación estuvo a cargo del Dr. Hermenegildo Cohene Velázquez, Rector de la UNI y Viceministro de Educación Superior del Ministerio de Educación y Ciencias (MEC), con presencia de autoridades e investigadores de la comunidad universitaria.



Durante el encuentro se presentaron los ejes del Plan orientados al ordenamiento y la gobernanza del sistema, la calidad y pertinencia de la educación superior, el acceso y la permanencia estudiantil, la investigación y la innovación, el desarrollo docente y la articulación entre las instituciones que integran el sistema de educación superior. La propuesta se plantea con horizonte al año 2050 y en articulación con el Plan Nacional de Desarrollo 2050.



La participación del ICSO en este espacio permitió acompañar el debate sobre la planificación de largo plazo de la educación superior paraguaya, así como compartir aportes desde la investigación y promover el intercambio académico en torno a los desafíos y oportunidades para el desarrollo del país.

Enlace al evento:

https://www.instagram.com/reel/Dc3kdx5KmPB/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRIODBiNWFIZA==

X SEMINARIO INTERNACIONAL DE PERSONAS DEFENSORAS DE DERECHOS HUMANOS

El Instituto de Ciencias Sociales de Paraguay (ICSO) participó en el X Seminario Internacional de Personas Defensoras de Derechos Humanos, organizado por la Coordinadora de Derechos Humanos del Paraguay (CODEHUPY), realizado los días 3 y 4 de septiembre en la Universidad Columbia del Paraguay.



En el marco de esta décima edición, el encuentro reunió a personas defensoras de derechos humanos, organizaciones campesinas, indígenas, feministas, juveniles, comunitarias y territoriales, organizaciones de la sociedad civil, representantes de la academia y referentes de distintos ámbitos.

Las jornadas abordaron temas vinculados con la memoria y reparación, la defensa de los derechos humanos, la democracia y el espacio cívico, los territorios y la justicia socioambiental, así como los desafíos actuales para quienes defienden derechos en Paraguay y la región.

El Seminario, que conmemoró diez años de encuentros, formación y construcción de alianzas, culminó con la lectura de un pronunciamiento que recoge las principales demandas y compromisos asumidos por las organizaciones participantes frente al contexto nacional y regional.



Desde el ICSO, se acompañó el desarrollo de este espacio de encuentro y reflexión colectiva, contribuyendo a una iniciativa que fortalece el diálogo, la articulación y la defensa de los derechos humanos.



PLENARIA CODEHUPY

El Instituto de Ciencias Sociales de Paraguay (ICSO) participó el martes 8 de septiembre de la plenaria de la Coordinadora de Derechos Humanos del Paraguay (CODEHUPY), espacio de articulación y diálogo entre organizaciones de la sociedad civil para el análisis de la coyuntura nacional y el seguimiento de temas vinculados a los derechos humanos.

CODEHUPY
Coordinadora de Derechos
Humanos del Paraguay

Durante la jornada se abordaron diversos puntos de la agenda, entre ellos la rotación de la coordinación, el análisis del contexto actual, la reforma del Estatuto Agrario y la Carta Orgánica del Instituto Nacional de Desarrollo Rural y de la Tierra (INDERT), las elecciones municipales y otros temas de interés nacional.

En relación con la situación agraria, se analizaron posibles implicancias de las modificaciones propuestas para las organizaciones campesinas y se señalaron aspectos de la Carta Orgánica del INDERT que requieren especial atención, particularmente aquellos vinculados al acceso, tenencia y disposición de tierras. Asimismo, se informó sobre la próxima visita de grupos de derechos campesinos de Naciones Unidas, prevista del 16 al 27 de noviembre, ante la cual se planteó la necesidad de preparar informes sobre la situación de las tierras y de la agricultura familiar campesina en Paraguay.

La plenaria también incluyó intercambios sobre el fortalecimiento de la participación de las organizaciones en los grupos de trabajo de CODEHUPY y en los procesos de evaluación del Plan Estratégico Institucional 2021–2026 y elaboración del PEI 2027–2032.

Desde el ICSO valoramos estos espacios de articulación que contribuyen al intercambio de información, al análisis crítico de la realidad nacional y al fortalecimiento del trabajo conjunto de las organizaciones de derechos humanos.

TALLER DE ANÁLISIS DE COYUNTURA ORGANIZADO POR CODEHUPY

El Instituto de Ciencias Sociales de Paraguay (ICSO) participó del Taller de Análisis de Coyuntura, realizado el jueves 10 de septiembre de 2026 en la oficina de la Coordinadora de Derechos Humanos del Paraguay (CODEHUPY). La actividad tuvo como propósito aportar elementos para la lectura del contexto nacional y contribuir a la definición de contenidos para el Informe Anual de Derechos Humanos.



El taller contó con la presentación de Dante Leguizamón, Secretario Ejecutivo, y los análisis de coyuntura política y económica a cargo de Esteban Caballero y Verónica

Serafini, respectivamente. Por primera vez, la iniciativa articuló ambas perspectivas para abordar los principales procesos y desafíos que atraviesa el país.

Desde el análisis político se examinaron aspectos vinculados al escenario nacional, el proceso electoral, el contexto internacional y las transformaciones del modelo político y económico paraguayo. Entre los temas abordados se incluyeron la relación entre crecimiento económico y legitimidad política, las estructuras territoriales y de gestión de demandas sociales, así como los escenarios políticos y electorales de cara a los próximos años.



En el ámbito económico, se planteó una lectura integral de la coyuntura a partir de los sectores real, externo, monetario y fiscal, considerando indicadores como producción, empleo, ingresos, comercio exterior, inversión, inflación, crédito, recaudación, gasto público y seguridad social. También se destacó la importancia de analizar el crecimiento económico en relación con las condiciones laborales, la informalidad, la vulnerabilidad social y las desigualdades territoriales.

Durante el espacio de intercambio se analizaron además cuestiones relacionadas con corrupción y derechos humanos, deuda pública, precarización laboral, seguridad social, soberanía alimentaria, agricultura campesina, modelo productivo, política industrial, crisis climática, migración, cuidados y espacio cívico, entre otros temas de relevancia para el análisis de la realidad nacional.

Como resultado del taller, se identificaron diversos ejes que podrían ser profundizados en el Informe Anual de Derechos Humanos, buscando superar una lectura de la coyuntura basada exclusivamente en indicadores macroeconómicos y ampliar el análisis hacia las condiciones sociales, laborales, productivas y territoriales que inciden en la vida de la población.



Desde el ICSO, destacamos la relevancia de estos espacios de diálogo e intercambio interdisciplinario que permiten aportar al análisis de la realidad paraguaya desde las ciencias sociales y contribuir a la generación de evidencia para comprender los desafíos nacionales y fortalecer el debate público.

RELEVAMIENTO DE LA ENCUESTA ECONÓMICA ISFLSH 2026

El viernes 11 de septiembre, el Instituto de Ciencias Sociales de Paraguay (ICSO) recibió al Lic. Gustavo Sena, encuestador del Instituto Nacional de Estadística (INE), en el marco del proyecto “Cambio de Año Base e Implementación de las Cuentas Nacionales por Sectores Institucionales”, impulsado por el Banco Central del Paraguay (BCP), con el apoyo del INE.



La visita tuvo como objetivo aclarar dudas y brindar orientaciones sobre el llenado del cuestionario de la Encuesta Económica ISFLSH 2026, contribuyendo a la correcta interpretación y consistencia de la información proporcionada por la institución.



Desde el ICSO, agradecemos el acompañamiento técnico brindado durante este proceso y valoramos la articulación con las instituciones responsables de la generación y actualización de información estadística nacional.

PANORAMA DE LA ACTIVIDAD EDITORIAL EN AMÉRICA LATINA 2019-2024

La Prof. Dra. María Gloria Paredes, Directora General del ICSO, participó de la presentación de "El espacio iberoamericano del libro", nueva herramienta desarrollada por el Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (Cerlalc), en alianza con la Universidad EAFIT.

El tablero digital reúne y presenta información de las bases de datos de ISBN de 19 países de América Latina, correspondientes al periodo 2010-2025, permitiendo explorar tendencias de la producción editorial, formatos, categorías temáticas, idiomas y principales agentes editores.

La iniciativa constituye un recurso de interés para investigadores, instituciones académicas y actores del sector editorial, al facilitar el acceso y análisis de información sobre la evolución de la producción y circulación de contenidos en la región.

Para explorar el tablero y acceder a la información, compartimos el siguiente enlace: <https://cerlalc.org/tablero-registros-isbn/>





Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe

[Sobre nosotros](#) ▾ [Áreas de trabajo](#) ▾ [Nuestros Programas](#) ▾ [Recursos](#) ▾ [Noticias](#) [Publicaciones](#) [Contáctenos](#) **ES / PT**

[Ver tutorial](#)

Guía de uso rápido

Cada pestaña del tablero, resumida como una ficha: qué muestra y qué se alcanza a leer de un vistazo.

01 - ISBN asignados

02 - Agentes editores

03 - Idiomas

04 - Materias Dewey

05 - Tema por país

06 - Público objetivo

07 - Formato

08 - Tipo de materia

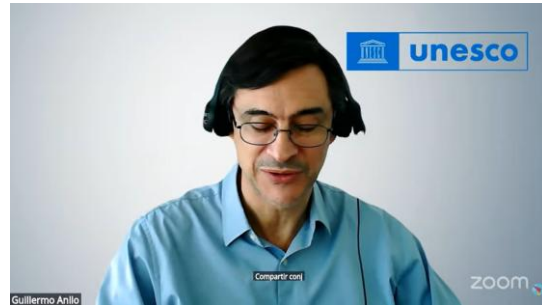
Hoja 01 / 08

◀ ANTERIOR

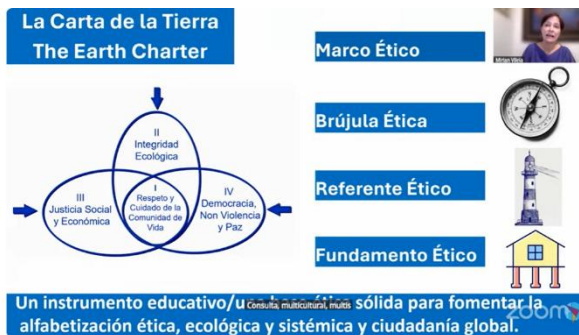
SIGUIENTE ▶

COLOQUIO VIRTUAL "EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE"

El Instituto de Ciencias Sociales de Paraguay (ICSO) participó del Coloquio Virtual "Educación para el Desarrollo Sostenible", desarrollado en el marco del ciclo #CienciaEnMovimiento, impulsado por el Foro Abierto de Ciencias de Latinoamérica y el Caribe (Foro CILAC).



El encuentro reunió a referentes del ámbito educativo, científico e institucional para reflexionar sobre los desafíos y oportunidades de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) en América Latina y el Caribe, en articulación con los objetivos de la Agenda 2030, particularmente el ODS 4: Educación de calidad y el ODS 13: Acción por el clima.



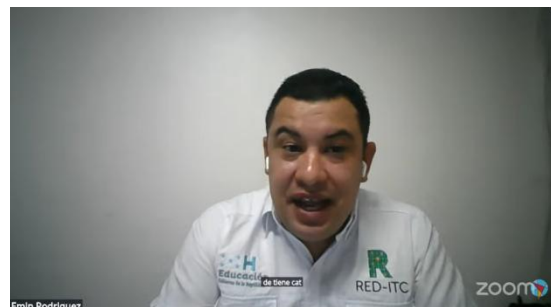
Un instrumento educativo/una consulta multicultural, multi-sólida para fomentar la alfabetización ética, ecológica y sistémica y ciudadanía global.

Durante el coloquio se destacó la necesidad de incorporar la sostenibilidad de manera transversal en los distintos niveles educativos, fortalecer la formación docente y promover instituciones educativas más resilientes y sostenibles. Asimismo, se puso énfasis en la articulación entre los sistemas educativos, las instituciones de investigación, los gobiernos y otros actores para impulsar proyectos de ciencia, tecnología e innovación con impacto territorial y social.

Desde el ICSO valoramos estos espacios de intercambio regional que contribuyen a fortalecer el diálogo entre educación, investigación, innovación y políticas públicas, promoviendo una mirada interdisciplinaria frente a los desafíos del desarrollo sostenible.



El coloquio constituye, además, un aporte a la construcción de una agenda regional de cooperación y conocimiento que continuará desarrollándose en el marco de las próximas actividades del Foro CILAC.



MELODÍA DE VIDA 2.0 INICIÓ SU SEGUNDA EDICIÓN EN VILLA HAYES

El Centro Cultural Melodía realizó el martes 8 de septiembre la ceremonia de apertura oficial de "Melodía de Vida 2.0 – 2.ª Edición", dando inicio a un nuevo ciclo de actividades dirigido a los adultos mayores de Villa Hayes. La propuesta busca promover el bienestar integral, la participación activa, la expresión artística, la estimulación cognitiva y la integración social, mediante actividades gratuitas.



La jornada reunió a participantes, familias, docentes, autoridades e instituciones aliadas, en un encuentro que combinó música, arte y espacios de reconocimiento a las protagonistas del programa. Durante el acto fueron presentados los docentes responsables de los módulos de Danza y Estimulación Física, Arte y Manualidades, Jardinería y Estimulación Cognitiva, propuestas orientadas a fortalecer distintas dimensiones del bienestar y la participación de las personas mayores.



El programa cuenta con el apoyo de la Secretaría Nacional de Cultura, a través de los Fondos de Cultura 2026, y con el acompañamiento de instituciones y organizaciones vinculadas a la atención y participación de adultos mayores. La ceremonia también permitió compartir experiencias y testimonios de las participantes, destacando el valor de estos espacios para el encuentro, el aprendizaje y la construcción de comunidad.



Con esta nueva edición, Melodía de Vida 2.0 continúa generando oportunidades para que las personas mayores puedan aprender, crear, compartir y mantenerse activas, fortaleciendo su participación en la vida cultural y comunitaria de Villa Hayes.



Desde el ICSO, valoramos las iniciativas que contribuyen al bienestar, la participación social y el reconocimiento de las personas mayores como protagonistas de la vida comunitaria.

PUBLICAR CON IA: DESAFÍOS Y RECOMENDACIONES PARA LA COMUNICACIÓN CIENTÍFICA

La Prof. Dra. María Gloria Paredes, Directora General del ICSO, participó del webinar "Publicar con IA: ¿qué debemos declarar, qué podemos hacer y qué debemos evitar?", desarrollado en el marco de las Jornadas de Ciencia Abierta, con la participación de especialistas en gestión editorial de América Latina.



El encuentro abordó los desafíos éticos y prácticos que plantea el uso de la Inteligencia Artificial (IA) en la investigación y la edición científica, destacando la importancia de la transparencia, la trazabilidad y la supervisión humana en los procesos editoriales.

Durante la jornada fueron presentadas herramientas y orientaciones regionales, entre ellas la Declaración de Heredia, el Decálogo para el uso ético de la IA en revistas científicas del CAICYT-CONICET y el Modelo de Declaración de Transparencia sobre el Uso de IA (AITD/DTIA).

Entre los principales aspectos analizados se destacó que la responsabilidad sobre el contenido científico permanece en las personas autoras, por lo que el uso de IA debe ser documentado, verificado y declarado, sin delegar en estas herramientas el juicio crítico. Asimismo, se abordaron riesgos vinculados con la propiedad intelectual, la privacidad de los datos y la confidencialidad de los procesos de revisión.



Desde el ICSO, consideramos fundamental acompañar los avances tecnológicos desde una perspectiva ética y responsable, promoviendo el uso de herramientas de Inteligencia Artificial que fortalezcan la investigación y la comunicación científica, sin sustituir el criterio humano, la rigurosidad académica ni los principios de integridad científica.

Enlace: <https://www.youtube.com/live/rwZsiDTW-OI?si=ktMvKF1T5De32d3U>

I SEMINARIO “CIUDADANÍA EN TRANSFORMACIÓN: DEMOCRACIA, TRANSPARENCIA Y POLÍTICAS PÚBLICAS”

El Instituto de Ciencias Sociales de Paraguay (ICSO) participó como institución coorganizadora del I Seminario “Ciudadanía en Transformación: Democracia, Transparencia y Políticas Públicas”, realizado el viernes 25 de septiembre en la Biblioteca y Archivo Central del Congreso Nacional, en Asunción.



Bajo el lema “Cultura cívica que se construye, ciudadanía que se transforma”, el encuentro propuso un espacio de formación, intercambio y reflexión sobre el papel de la ciudadanía en la vida democrática, el acceso a la información pública y la incidencia en las políticas públicas. La actividad se desarrolló en modalidad híbrida y reunió a estudiantes, docentes, especialistas y personas interesadas en estas temáticas.



El programa se estructuró en tres ejes. El primero, “Ciudadanía, democracia y participación”, abordó la participación como una práctica de responsabilidad y construcción institucional, destacando la importancia de informarse, participar en comunidad, exigir, proponer y ejercer el voto como parte de las responsabilidades ciudadanas. En este eje participó el Mag. Eduardo Valiente, quien reflexionó sobre el propósito y las responsabilidades vinculadas al ejercicio de la ciudadanía.

Asimismo, el Mag. Rubén Martínez, del ICSO, PINV01-924 “Ciudadanía Responsable”, incluyendo la metodología implementada, los talleres de liderazgo y formación ciudadana, y las iniciativas juveniles “Oportunidades que transforman” y “Acción por el Agua”, desarrolladas en el marco de Ñeembucú Joven. También expuso los lineamientos de políticas públicas elaborados a partir de la experiencia y su entrega a tomadores de decisiones, destacando el vínculo entre investigación, formación, participación juvenil y acción comunitaria.



El segundo eje, “Gobierno Abierto y Acceso a la Información Pública”, estuvo a cargo del Mag. Francisco Alcaraz y se centró en la relación entre transparencia, participación ciudadana y derecho de acceso a la información pública. Se abordaron aspectos del marco constitucional y legal paraguayo, el desarrollo del paradigma de Gobierno Abierto en el país, los datos abiertos y los mecanismos disponibles para que la ciudadanía pueda acceder a información y ejercer el control social.



El tercer eje, “Políticas Públicas, Gestión Pública y Toma de Decisiones”, planteó la importancia de vincular las necesidades sociales con procesos de decisión sustentados en evidencia. La presentación sintetizó el ciclo de las políticas públicas a partir de cinco momentos: definición del problema, evidencia y diagnóstico, decisión, gestión e implementación, y evaluación de resultados.



Dentro de este eje, el Mag. Robert Cano presentó contenidos relacionados con la participación democrática y la Iniciativa Popular, incluyendo el proceso que permitió la aprobación de las primeras leyes de la historia paraguaya originadas mediante este mecanismo de participación ciudadana.

El seminario permitió así poner en diálogo distintos enfoques sobre ciudadanía, democracia, transparencia y gestión pública, resaltando la importancia de contar con una ciudadanía informada y activa, capaz de participar en los asuntos públicos y utilizar las herramientas disponibles para incidir, realizar seguimiento y contribuir a la construcción democrática.



Desde el Instituto de Ciencias Sociales de Paraguay (ICSO) valoramos la importancia de estos espacios de intercambio entre ciudadanía, academia e instituciones, que contribuyen a ampliar el conocimiento y la participación en los asuntos públicos.

III ENCUENTRO DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL EN LA FACSO-UNA

El miércoles 30 de septiembre, el Instituto de Ciencias Sociales de Paraguay (ICSO) participó del III Encuentro de Organizaciones de la Sociedad Civil, organizado por la Dirección de Extensión Universitaria de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Asunción (FACSO-UNA). El encuentro reunió a representantes de organizaciones de la sociedad civil y referentes de la Facultad en un espacio de diálogo, intercambio de experiencias y articulación, orientado a fortalecer los vínculos entre la Universidad y los distintos actores sociales. La actividad se desarrolló mediante cuatro mesas temáticas.



El ICSO participó en la mesa de Educación, cultura, investigación y articulación institucional, junto con representantes de FADA, CDI y Takuara Renda, donde se compartieron experiencias, expectativas y posibles iniciativas de trabajo conjunto. Durante el intercambio se identificaron oportunidades de cooperación vinculadas con la generación de conocimiento, la incidencia pública y la articulación entre organizaciones, docentes, estudiantes e investigadores.

Como resultado, cada mesa definió una propuesta prioritaria de articulación orientada a desarrollar acciones de vinculación, talleres, capacitaciones e iniciativas conjuntas entre la academia y las organizaciones de la sociedad civil, que serán sistematizadas por la Dirección de Extensión de la FACSO-UNA.



Desde el ICSO, valoramos estos espacios que fortalecen la articulación entre la investigación, la Universidad y la sociedad.

Área Investigación

AVANCE DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

MNP



Durante el mes de septiembre, el Instituto de Ciencias Sociales de Paraguay (ICSO) avanzó en el proceso de validación de los instrumentos de recolección de datos, mediante una reunión de trabajo con las instituciones participantes de la investigación. En este espacio se recogieron sus aportes y observaciones, con el propósito de fortalecer los instrumentos y consolidar una versión final técnicamente pertinente, aplicable y articulada con las distintas fuentes de información.

Asimismo, se realizó un proceso de consistencia de los instrumentos, mediante la revisión de la correspondencia entre los objetivos de la investigación, las variables y las preguntas formuladas. Esta revisión permitió verificar la interrelación entre estos componentes y realizar los ajustes necesarios para facilitar el posterior procesamiento y análisis de los datos recolectados.

Como siguiente etapa, para el mes de octubre se prevé la realización del estudio piloto, que permitirá evaluar la aplicación de los instrumentos y efectuar los ajustes finales antes de avanzar hacia el trabajo de campo.

UNICEF



Durante el mes de septiembre, el equipo de investigadores del Instituto de Ciencias Sociales del Paraguay (ICSO) avanzó en los trámites administrativos en implementación del proyecto de investigación desarrollado en alianza con UNICEF Paraguay, orientado a la generación de evidencia para contribuir al fortalecimiento de las políticas públicas y los sistemas de información.

Entre las actividades desarrolladas del estudio, se realizaron reuniones técnicas con representantes de UNICEF y la Dirección de Salud Mental del Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social para la validación de la matriz de sistematización para la colección de los datos. Además, se remitió modelo de nota para la solicitud de datos institucionales.

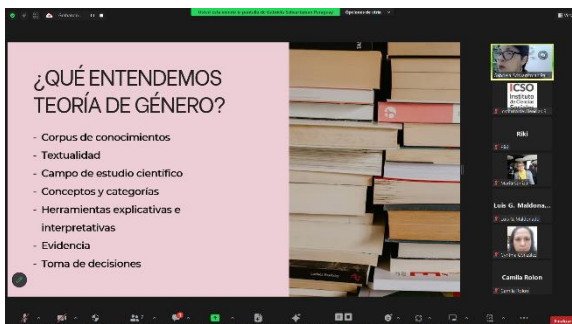
Desde el ICSO, se realizaron acciones con el propósito de fortalecer la calidad metodológica de los estudios y contribuir a la producción de conocimiento pertinente para la toma de decisiones.

Área de Formación

INICIA EL CURSO “TEORÍA DE GÉNERO, ESTADO Y GESTIÓN PÚBLICA”

El Instituto de Ciencias Sociales (ICSO), dio inicio al curso “Teoría de Género, Estado y Gestión Pública”, a cargo de la politóloga y especialista en género Lic. Gabriela Schwartzman.

Durante las primeras clases se abordó la evolución histórica de la teoría de género, sus principales referentes y aportes al desarrollo de las ciencias sociales, así como su relación con los derechos humanos y las políticas públicas. Las sesiones permitieron recorrer diferentes momentos del pensamiento feminista y la construcción del concepto de género, incorporando también perspectivas vinculadas con la interseccionalidad, las desigualdades y las relaciones de poder.



Posteriormente, durante la segunda clase se profundizó en la incorporación del enfoque de género en el Estado y las políticas públicas en América Latina, revisando hitos internacionales como las conferencias de Nairobi y Beijing, el desarrollo de los mecanismos nacionales para el adelanto de las mujeres y el proceso de transversalización de la perspectiva de género en la gestión

pública.

Las clases propiciaron el intercambio entre participantes, quienes compartieron experiencias y reflexiones sobre liderazgo, participación política, desigualdades, violencia de género, diversidad y los desafíos para avanzar hacia una igualdad sustantiva. También se analizaron experiencias vinculadas con la aplicación del enfoque de género en proyectos y políticas públicas en Paraguay.

Desde el ICSO promovemos espacios de formación y diálogo que contribuyan a fortalecer la reflexión crítica y el conocimiento sobre las ciencias sociales, aportando herramientas para comprender las dinámicas sociales y su incidencia en las políticas públicas.

CIERRE EL CICLO DE FORMACIÓN "CICLO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS: UNA MIRADA INTEGRAL DESDE EL TERRITORIO"

El Instituto de Ciencias Sociales del Paraguay (ICSO), junto con la Red Latinoamericana para la Investigación y el Desarrollo de Políticas Públicas (Red LATAMPP), culminó el Ciclo de Formación "Ciclo de las Políticas Públicas: una mirada integral desde el territorio", desarrollado durante los meses de agosto y setiembre.



El ciclo estuvo a cargo de la Prof. Lic. Daniela Penzo y permitió recorrer las distintas etapas del ciclo de políticas públicas, desde la identificación y análisis de problemas, pasando por la formulación y priorización de alternativas, hasta la toma de decisiones, implementación, seguimiento y evaluación.

A lo largo de los encuentros se trabajó con herramientas prácticas como el árbol de problemas y objetivos, matriz de Vester, mapeo de actores, matrices de priorización, planificación y recursos, así como metodologías para el seguimiento y evaluación de políticas públicas. El enfoque territorial y la participación ciudadana atravesaron todo el proceso, promoviendo el análisis de problemáticas concretas y el intercambio de experiencias entre participantes de distintos departamentos del país.

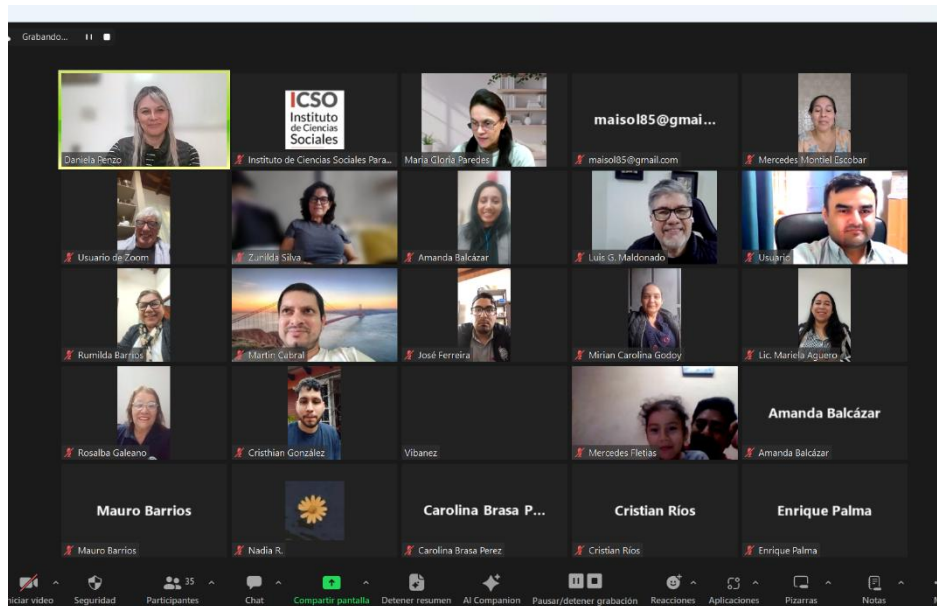




En el encuentro final se profundizó en las etapas de implementación, seguimiento y evaluación, abordando la articulación de las políticas con los planes de desarrollo, la planificación de acciones y recursos, el uso de indicadores y herramientas de monitoreo, y los distintos tipos de evaluación para mejorar la toma de decisiones y fortalecer la

gestión pública.

El cierre también permitió reflexionar sobre los desafíos para llevar estas herramientas a la práctica, la importancia de la participación ciudadana, la formación de capacidades y la generación de condiciones institucionales que favorezcan políticas públicas basadas en evidencia.



Desde el ICSO, agradecemos a todas las personas que participaron de este espacio de formación e intercambio, y a la Red LATAMPP por la articulación que hizo posible este ciclo. La experiencia deja herramientas y aprendizajes para continuar fortaleciendo la gestión pública y el desarrollo territorial desde una mirada integral, participativa y basada en evidencia.

CONVERSATORIO “CONSTRUYENDO LA MEMORIA DE JULIANA: REBELIONES Y RESISTENCIAS DE MUJERES INDÍGENAS EN LA COLONIA”

El Instituto de Ciencias Sociales de Paraguay (ICSO) llevó a cabo el 4to conversatorio el jueves 17 de septiembre denominado “Construcción de la memoria de Juliana: Rebeliones y resistencias de mujeres indígenas en la Colonia”, desarrollado por la investigadora Gabriela, quien presentó nuevos hallazgos documentales y reflexionó sobre las distintas formas en que la figura de Juliana, una mujer guaraní de la época colonial, ha sido representada y resignificada a lo largo de la historia.

ICSO
Instituto de Ciencias Sociales de Paraguay

CICLO DE CONVERSATORIOS

“Construyendo la memoria de Juliana”
Rebeliones y resistencias de mujeres indígenas en la colonia

 **Prof. Lic. Gabriela Schwartzman**
Política (UCA), especialista en género, democracia y políticas públicas

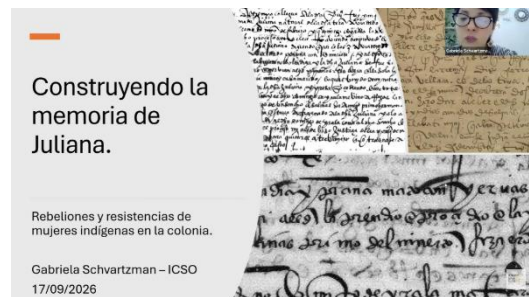
En este conversatorio se abordará la construcción de memoria histórica y social desde múltiples estrategias metodológicas e interdisciplinarias, desarrollando el caso de la mujer guaraní Juliana, en el marco de las resistencias indígena en la colonia.

Jueves, 17 de septiembre
19:00 a 20:00 hs.

Transmisión  
Inscripción en [enlace directo](#)



Durante la exposición, se abordó el descubrimiento de un documento judicial de 1541 localizado en el Archivo Nacional de Asunción, relacionado con el proceso seguido contra Juliana. El documento constituye una fuente relevante para profundizar en el conocimiento de esta figura histórica y permitió analizar las dificultades metodológicas que implica reconstruir la experiencia y la voz de una mujer indígena a partir de registros producidos en el contexto colonial.



Asimismo, se analizaron las diferentes mediaciones a través de las cuales Juliana fue incorporada a la historiografía, la literatura y diversas expresiones culturales, identificando transformaciones en su representación a lo largo del tiempo. La exposición permitió reconocer la presencia de distintas matrices ideológicas —coloniales, nacionalistas, patriarcales y feministas— en las interpretaciones construidas sobre su figura, así como la importancia de abordar estas representaciones desde una perspectiva crítica e interdisciplinaria.

¿Quién fue Juliana y qué podemos afirmar a partir de las fuentes disponibles?

Preguntas de investigación

- ¿Cuáles fueron los hechos históricos protagonizados por Juliana?
- ¿Cómo se introducen en los textos científicos y literarios?
- ¿Cómo fue representada y reinterpretada a lo largo del tiempo?
- ¿Cómo se articulan agencia, sumisión e insurrección en esas representaciones?
- ¿Qué discursos coloniales, nacionalistas, patriarcales, feministas y decoloniales operan en la construcción de su memoria?
- ¿Cómo investigar a una mujer indígena cuya voz no llega directamente hasta nosotros?

Desafío: La responsabilidad metodológica y ética de escribir la historia de personas racializadas, subalternas, cuyas voces llegan a través de mediaciones coloniales.



Gabriela Schwartzman

El conversatorio también propició un intercambio sobre aspectos aún abiertos a la investigación, como el nombre indígena de Juliana, que permanece desconocido debido a que “Juliana” corresponde al nombre consignado en los registros coloniales, y el estudio de las plantas mencionadas en las fuentes históricas. En este marco, se planteó la posibilidad de incorporar aportes especializados desde otras disciplinas para profundizar en el análisis de estos elementos.

El encuentro constituyó un espacio de reflexión sobre la construcción de la memoria histórica y las formas en que las sociedades interpretan y resignifican figuras del pasado. A partir del diálogo entre historia, ciencias sociales, literatura y otras áreas del conocimiento, se destacó la necesidad de continuar revisando críticamente las fuentes y representaciones que contribuyen a la construcción de la memoria social paraguaya.

Algunos hallazgos y reflexiones

1. Existe una materialidad documental.
El proceso judicial de 1541 permite afirmar la existencia histórica de Juliana y reconstruir aspectos centrales del caso.

2. Archivo y memoria no coinciden necesariamente.
Algunos elementos reiterados por las representaciones posteriores, como la Juliana que delata a su pueblo, no encuentran respaldo en las fuentes históricas analizadas.

3. Las representaciones cambian históricamente.
Un giro de apropiación feminista a partir del siglo XXI, pero también vinculados al consumo juvenil y de masas. Proliferan relatos, cómics, canciones y producciones digitales y comerciales que recuperan a Juliana como ancestral rebelde y figura de liberación femenina.

4. Los silencios, la desmemoria y la mala memoria.
Un vacío reconocido por la propia investigación es la ausencia de recuperación de la memoria de Juliana en los relatos oficiales o un tratamiento arbitrario de su memoria.

Por otro lado, es un desafío sumar las voces contemporáneas de mujeres indígenas construyendo sus propias representaciones de Juliana.



Desde el Instituto de Ciencias Sociales de Paraguay (ICSO) se promueven espacios de intercambio interdisciplinario que contribuyen a la investigación, la reflexión crítica y la divulgación del conocimiento sobre procesos históricos y problemáticas sociales relevantes, generando oportunidades para dialogar sobre la construcción de memorias y sus significados en la sociedad paraguaya.

El conversatorio se encuentra disponible en el canal de YouTube del Instituto, compartimos el enlace: <https://youtu.be/heSwR5N-PgA?si=-8kWxNC6FuRpRVUo>

AGENDA ICSO – OCTUBRE 2026

TALLER DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA Y PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA

El Instituto de Ciencias Sociales del Paraguay (ICSO), con el apoyo de la Red Latinoamericana para la Investigación y el Desarrollo de Políticas Públicas (Red LATAMPP), invita a participar de este curso de formación orientado a fortalecer las capacidades ciudadanas para conocer, ejercer y promover el derecho de Acceso a la Información Pública.



**CURSO**

ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA Y PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA

FACILITADORES:
Abog. Francisco Alcaraz - Dr. Diego Furnari

OBJETIVO
Fortalecer las capacidades ciudadanas para conocer, ejercer y promover el derecho de Acceso a la Información Pública como herramienta para la transparencia, la participación ciudadana, el control social y el fortalecimiento democrático.

DIRIGIDO A
Estudiantes de grado y posgrado, investigadoras e investigadores, profesoras y profesores universitarios, profesionales del sector público-privado, organizaciones de la sociedad civil, consultores y público interesado.

EJES TEMÁTICOS

- ✓ Acceso a la Información Pública como derecho humano y marco normativo
- ✓ Ejercicio del derecho, transparencia activa y Gobierno Abierto
- ✓ Información pública, rendición de cuentas, seguimiento y control ciudadano
- ✓ Uso de datos y evidencias para la participación, incidencia y diseño de acciones ciudadanas.

**FECHAS**
Miércoles
07, 14, 21 y 28 de octubre

**HORARIO**
18:30 a 21:00 hs

**MODALIDAD**
Virtual, a través de zoom

CON CERTIFICACIÓN

INSCRIPCIONES



Sin costo

Facilitadores: Abog. Francisco Alcaraz y Dr. Diego Furnari

Fechas: 7, 14, 21 y 28 de octubre

Horario: 18:30 a 21:00 h

Modalidad: Virtual (Zoom)

Dirigido a: Estudiantes de grado y posgrado, investigadoras e investigadores, profesoras y profesores universitarios, profesionales del sector público-privado, organizaciones de la sociedad civil, consultores y público interesado.

Incluye certificación. Actividad gratuita.

Inscripciones: <https://forms.gle/UWWmWGU97M3RaToo9>

Actividades de interés

VIII FORO DE CIENCIAS SOCIALES FACSO-UNA

La Facultad de Ciencias Sociales de la UNA invita a participar del VIII Foro de Ciencias Sociales, un espacio de análisis y debate sobre las transformaciones del escenario internacional y sus implicancias en la realidad nacional.

El Foro busca generar una mirada crítica sobre los conflictos y cambios que atraviesan el contexto mundial, así como sus efectos concretos en la democracia, la economía y la sociedad paraguaya.

Día: Jueves, 15 de octubre de 2026

Horario: Desde las 10:00 h

Lugar: FACSO-UNA, Campus San Lorenzo

Inscripciones a través del enlace: <https://forms.gle/rdDyq5wKoLGLk3CeA>

VIII FORO DE LAS CIENCIAS SOCIALES
FACSO-UNA

**ESCENARIO GEOPOLÍTICO
Y SU IMPACTO EN PARAGUAY**



**DESAFÍOS PARA LA DEMOCRACIA, LA
ECONOMÍA Y LAS CIENCIAS SOCIALES**

JUEVES 15 DE OCTUBRE, 2026
FACSO-UNA CAMPUS SAN LORENZO
Cnel. Cazal y 6 de Enero - San Lorenzo, Paraguay

6 años
FACSO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
UNA

**INSCRIPCIONES
HABILITADAS**



ESCANEA EL QR PARA
ACCEDER AL FORMULARIO
DE INSCRIPCIÓN

6 años
FACSO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
UNA

CONVOCATORIA AMSUD 2026

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) invita a investigadores paraguayos a participar de la Convocatoria AmSud 2026, una iniciativa que promueve la cooperación científica y tecnológica entre Francia y países sudamericanos.

La convocatoria contempla los programas:

STIC – Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

MATH – Matemáticas.

CLIMAT – Cambio climático y sus impactos.

La iniciativa busca fortalecer redes de investigación, promover el intercambio de conocimientos y generar proyectos conjuntos con dimensión regional.

Fecha límite para postular: 15 de octubre de 2026, hasta las 16:00 horas (Paraguay).



Conocé las bases, requisitos y condiciones nacionales:

<https://www.conacyt.gov.py/amsud2026>

PUBLICACIONES DESTACADAS DE LA CEPAL

En el marco del Día de las Naciones Unidas para la Cooperación Sur-Sur, la CEPAL presenta una selección de publicaciones sobre los desafíos y oportunidades de América Latina y el Caribe, con énfasis en cooperación internacional, desarrollo sostenible, igualdad de género y Agenda 2030.

La selección reúne documentos y recursos de consulta para el análisis de políticas públicas y los procesos de cooperación regional.

Publicaciones destacadas



Lineamientos y plan de acción para la transversalización de la perspectiva de género en la cooperación internacional para el desarrollo en América Latina y el Caribe

Descargar publicación



Agenda 2030 en América Latina y el Caribe: ¿cómo acelerar el paso hacia su cumplimiento en la nueva era de incertidumbre y fragmentación geopolítica?

Descargar publicación



Rupturas y oportunidades: propuestas para que América Latina y el Caribe prospere en la nueva era geopolítica

Descargar publicación



Catálogo temático: Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible

Descargar publicación



Avances en la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en América Latina y el Caribe

Descargar publicación

Para consultar las publicaciones: [CEPAL – Publicaciones Destacadas](#)

CEPAL LAB | PROSPECTIVA, INNOVACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL

La CEPAL presenta la tercera edición de su boletín del Laboratorio de Prospectiva, Innovación e Inteligencia Artificial (CEPAL Lab), dedicado a explorar el uso de nuevas tecnologías y enfoques basados en datos para fortalecer las capacidades institucionales y abordar los desafíos del presente y del futuro.



Esta edición reúne experiencias sobre el uso de inteligencia artificial para el análisis de documentos, recomendaciones sobre IA para el desarrollo y reflexiones sobre autoría, trazabilidad y responsabilidad institucional en el uso de estas tecnologías.

Entre los contenidos se destaca una experiencia de evaluación documental con IA que utiliza técnicas de procesamiento y recuperación de información para mejorar la trazabilidad y reducir errores en el análisis de documentos institucionales.

Para consultar el boletín completo: [CEPAL Lab – Boletín N.º 3](#)

BOLETÍN CIUDADES SOSTENIBLES Y PRODUCTIVAS

La CEPAL presenta la décima edición de su boletín Ciudades Sostenibles y Productivas, que aborda los principales desafíos y transformaciones urbanas de América Latina y el Caribe, con especial atención al crecimiento de las ciudades, la planificación territorial y el desarrollo urbano sostenible.



Esta edición destaca un análisis regional basado en datos satelitales que evidencia que, entre 2000 y 2020, la superficie edificada creció a un ritmo superior al de la población, con una importante expansión residencial hacia las periferias urbanas. Asimismo, reúne reflexiones sobre el desarrollo urbano en El Salvador, la renovación urbana circular y las iniciativas regionales en materia de vivienda, hábitat e infraestructura.

Entre sus contenidos también se presentan próximas actividades regionales y recursos sobre movilidad urbana y políticas de reactivación de espacios subutilizados.

Para consultar el boletín completo: [Boletín Ciudades Sostenibles y Productivas N.º 10 – CEPAL](#)

CONVOCATORIA PERMANENTE

DIÁLOGOS SOCIALES CONVOCA A PRESENTAR ENSAYOS, RESEÑAS Y NOTAS DE REFLEXIÓN

Diálogos Sociales es un espacio digital permanente de este boletín (E-ICSO) creado para promover el intercambio reflexivo, plural e interdisciplinario en torno a problemáticas sociales contemporáneas convoca a presentar reflexiones para fortalecer el diálogo entre los actores sociales y contribuir a la producción y circulación de conocimiento relevante para la sociedad.

La convocatoria abierta recibe textos de hasta 300 palabras como reseñas, ensayos, notas de reflexión y diálogos temáticos orientados a la comprensión de los desafíos sociales, políticos y culturales del Paraguay y de América Latina.

Los textos pueden ser remitidas al correo institucional: icso@icso.org.py

SITIO WEB



Te invitamos a visitar nuestra página web renovada (<https://icso.org.py/>), un espacio dinámico pensado para conocer el ICSO. Allí te presentamos en un entorno accesible que promueve la divulgación de conocimientos.

ICSO
Instituto
de Ciencias
Sociales
Paraguay

Cerro Corá N° 2258 c/ Libertad, Fernando de la Mora, Paraguay
(0976) 668 163
www.icso.org.py
Seguinos en:
Instituto de Ciencias Sociales de Paraguay - ICSO
@icsopy
@icsopy
@icsoparaguay3083
ICSO Paraguay
icsoparaguay

15 años de compromiso con la investigación social