

MEMORIA

FICSO

X Foro Interdisciplinario de Ciencias Sociales

**Una década conectando investigación,
diálogo y compromiso con la sociedad**

*Celebrando los 15 años del ICSO, construyendo conocimiento para
fortalecer las ciencias sociales y el desarrollo del Paraguay*

27 DE AGOSTO, 2026

ICSO
Instituto
de Ciencias
Sociales
Paraguay

15
años
comprometidos
con la
investigación
social



FICSO

**X Foro Interdisciplinario
de Ciencias Sociales**

**“UNA DÉCADA CONECTANDO INVESTIGACIÓN, DIÁLOGO
Y COMPROMISO CON LA SOCIEDAD”**

**CELEBRANDO LOS 15 AÑOS DEL ICSO, CONSTRUYENDO CONOCIMIENTO
PARA FORTALECER LAS CIENCIAS SOCIALES Y EL DESARROLLO DEL
PARAGUAY**

27 DE AGOSTO DE 2026

FERNANDO DE LA MORA - PARAGUAY

MEMORIA FICSO

X FORO INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS SOCIALES. AÑO 2026

Una década conectando investigación, diálogo y compromiso con la sociedad

Celebrando los 15 años del ICSO, construyendo conocimiento para fortalecer las ciencias sociales y el desarrollo del Paraguay

Edición

María Gloria Paredes

Luis Guillermo Maldonado

Diseño

María Aramí Ortega Barrios

ICSO - Instituto de Ciencias Sociales

María Gloria Paredes, **Directora General**

Derlis Salinas, **Administrador**

FLACSO – Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Paraguay

Prof. Mag. Rodolfo Elías, Director

Red LATAMPP – Red Latinoamericana para la Investigación y el Desarrollo de Políticas Públicas - Argentina

Prof. Lic. Daniela Penzo, Presidenta

ICSO - Instituto de Ciencias Sociales

03 de Febrero casi Laguna Grande

Fernando de la Mora – Paraguay

Tel.: (0976) 668 163

Web: www.icso.org.py

Correo electrónico: icso@icso.org.py – icsoparaguay@gmail.com

ISBN 978-99989-878-1-4

Contenido

Presentación	5
1. Introducción	6
1.1. Proyección del Video: "15 años del ICSO y 10 años del FICSO"	7
2. Desarrollo de las ponencias	8
2.1. Conferencia Magistral Internacional	8
2.2. Bloque 1. Ciencias sociales y transformaciones de la sociedad paraguaya	10
2.3. Bloque 2. Educación, Ciencia e innovación para el desarrollo	11
2.4. Bloque 3. Juventudes, innovación social y ciudadanía	14
3. Panel. Ciencias Sociales para el Paraguay del futuro: desafíos para la próxima década	17
4. Homenaje a los fundadores y protagonistas de los 15 años del ICSO	22
6. Anexos	26
Anexo 1. Agenda del evento	26
Anexo 2. Curriculum de los ponentes	28
Anexo 3. Fotografías del Evento	32

Presentación

El X Foro Interdisciplinario de Ciencias Sociales (FICSO 2026) marcó una instancia conmemorativa para el Instituto de Ciencias Sociales (ICSO): quince años de trayectoria institucional y diez ediciones de un espacio orientado a la investigación, el diálogo interdisciplinario y la vinculación con la sociedad. Bajo el lema “Una década conectando investigación, diálogo y compromiso con la sociedad”, el Foro propuso recuperar el camino recorrido y, al mismo tiempo, reflexionar sobre los desafíos que enfrentan las ciencias sociales en el Paraguay.

El Foro convocó a docentes, investigadores, referentes institucionales y estudiantes. La estructura académica integró una conferencia magistral internacional y tres bloques temáticos. La conferencia magistral, a cargo del Prof. Mgt. Marcelo Oliva Olave (Capítulo Chile de la Red Latinoamericana para la Investigación y el Desarrollo de Políticas Públicas — RED LATAM PP), analizó la participación ciudadana en el ciclo de las políticas públicas regionales.

El primer bloque temático abordó las transformaciones sociodemográficas y la evolución histórica de la sociología en el Paraguay. El segundo bloque se enfocó en la articulación entre educación superior, ciencia e innovación para el desarrollo sostenible, evaluando agendas estratégicas y capacidades institucionales. El tercer bloque examinó las dinámicas de la juventud, la innovación pública y el desarrollo de competencias investigativas.

La jornada concluyó con un panel de debate sobre las perspectivas futuras de las ciencias sociales en el Paraguay y un acto conmemorativo de reconocimiento a los fundadores, directivos, investigadores y aliados estratégicos del ICSO y del FICSO.

De este encuentro surgieron reflexiones y propuestas orientadas a fortalecer la producción, la socialización y la incidencia pública del conocimiento en ciencias sociales en el Paraguay actual.

La pregunta que orientó este Foro fue: ***¿qué ciencias sociales necesita el Paraguay, qué capacidades de investigación deben fortalecerse y cómo puede vincularse mejor la evidencia científica con las políticas públicas y los desafíos del desarrollo?***

1. Introducción

El evento se centró en celebrar los quince años de trayectoria del Instituto de Ciencias Sociales (ICSO) y conmemorar una década del Foro Interdisciplinario de Ciencias Sociales, explorando perspectivas interdisciplinarias que integraron la producción de conocimiento científico, la innovación social y la vinculación con las políticas públicas, y reuniendo a investigadores, referentes institucionales, docentes y estudiantes para abordar los desafíos y prioridades de las ciencias sociales en el Paraguay.

El lema del X Foro fue "Una década conectando investigación, diálogo y compromiso con la sociedad". El objetivo general consistió en generar un espacio de diálogo interdisciplinario para reflexionar sobre los aportes de las ciencias sociales al Paraguay durante la última década y debatir los desafíos y prioridades para fortalecer la investigación, la innovación y la incidencia pública del conocimiento científico.

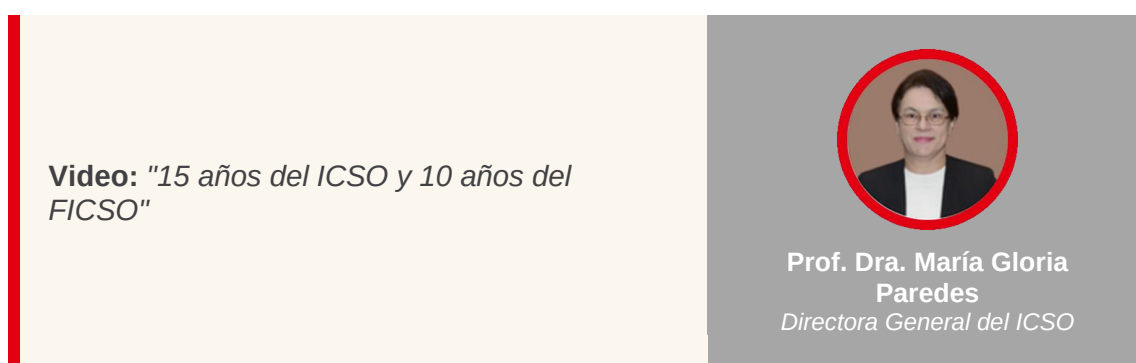
El X FICSO, se llevó a cabo en modalidad híbrida el 27 de agosto de 2026 en la sede de FLACSO Paraguay. Las presentaciones estuvieron distribuidas en tres bloques temáticos.

B1	Ciencias sociales y transformaciones de la sociedad paraguaya
B2	Educación, Ciencia e innovación para el desarrollo
B3	Juventudes, innovación social y ciudadanía
PANEL	Ciencias sociales para el Paraguay del futuro: desafíos para la próxima década
RECONOCIMIENTO	Homenaje a los fundadores y protagonistas de los 15 años del Instituto de Ciencias Sociales

Previo a las presentaciones se proyectó un video conmemorativo de los 15 años del ICSO y los 10 años del FICSO

1.1. Proyección del Video: "15 años del ICSO y 10 años del FICSO"

El evento se inició con el saludo de bienvenida y seguidamente la proyección del video conmemorativo "15 años del ICSO y 10 años del FICSO", a cargo de la Prof. Dra. María Gloria Paredes, Directora General del ICSO, en el marco de la celebración de los quince años de trayectoria institucional del Instituto y las diez ediciones del Foro.



Enlace:

https://drive.google.com/file/d/1RrkK5UGtLi7CXX0IKsR6vDibylg8DaAm/view?usp=drive_link

Video de la gestión estratégica institucional:

ICSO: 15 años impulsando el ecosistema de investigación social en Paraguay

Investigadores del ICSO

En el marco de sus 15 años de trayectoria, el Instituto de Ciencias Sociales de Paraguay (ICSO) presenta un recorrido por sus principales aportes al fortalecimiento de las ciencias sociales y al desarrollo sostenible del Paraguay. Bajo el lema "Impulsando el ecosistema de investigación social nacional", el video institucional destaca cinco ejes de trabajo que orientan su trayectoria: investigación, formación, divulgación, articulación y comunicación.

A lo largo de estos años, el ICSO ha desarrollado 11 proyectos de investigación, abordando diversas problemáticas de relevancia nacional, entre ellas culturas y procesos socioculturales, estructuras sociales y desigualdades, ordenamiento territorial, procesos migratorios y educación e innovación social, con el apoyo de instituciones nacionales e internacionales.

El recorrido también destaca la contribución del Instituto a la formación de capacidades para investigar, analizar e intervenir en la realidad social,

integrando métodos de producción académica, datos, tecnologías e inteligencia artificial, proyectos y políticas públicas, así como el estudio de la sociedad, la cultura y la identidad.

En materia de producción y divulgación científica, el ICSO cuenta con una creciente producción bibliográfica y espacios de difusión del conocimiento, entre ellos el Boletín Digital Informativo e-ICSO, que desde octubre de 2022 constituye un canal permanente para visibilizar investigaciones, actividades, publicaciones y aportes vinculados a las ciencias sociales.

Asimismo, el video resalta la importancia de la articulación y la construcción de alianzas y redes, como estrategia para conectar conocimiento, instituciones y sociedad, ampliando el impacto de las ciencias sociales. Este recorrido de 15 años refleja una trayectoria orientada a generar, formar, compartir y conectar conocimiento para comprender y transformar la realidad social paraguaya.

2. Desarrollo de las ponencias

El apartado reúne las ponencias desarrolladas durante el X FICSO, organizadas en tres bloques temáticos. El recorrido incluye, además, el panel de reflexión "Ciencias sociales para el Paraguay del futuro: desafíos para la próxima década" y el acto de reconocimiento a los fundadores, exdirectivos, investigadores, colaboradores y aliados estratégicos que contribuyeron al fortalecimiento del ICSO y del FICSO en sus quince años de trayectoria.

2.1. Conferencia Magistral Internacional

El FICSO 2026 incluyó la conferencia magistral internacional a cargo del Prof. Mg. Marcelo Oliva Olave, miembro de la Red Latinoamericana para la Investigación y el Desarrollo de Políticas Públicas (RED LATAM PP), moderada por el Prof. Mag. Rodolfo Elías, Director de FLACSO Paraguay, en torno a los desafíos de las ciencias sociales en la promoción de la participación ciudadana en la elaboración de políticas públicas en América Latina.

Moderador

Desafíos de las ciencias sociales en la promoción de la participación ciudadana en la elaboración de políticas públicas integrales e innovadores en América Latina



Prof. Mgt. Rodolfo Elías
FLACSO Paraguay



Prof. Mgt. Marcelo Oliva Olave
Director del Capítulo Chile- RED LATAM PP

Desafíos de las ciencias sociales en la promoción de la participación ciudadana en la elaboración de políticas públicas integrales e innovadores en América Latina

Mgt. Marcelo Oliva Olave

El Dr. Oliva presentó un análisis estructural y multidimensional sobre el ejercicio de las ciencias sociales en América Latina en el contexto actual de desafección política y de restricción del financiamiento público a la investigación y desarrollo (I+D). Se examinó críticamente la creciente presión utilitarista de los recursos y el imperativo epistemológico de generar conocimiento confiable y útil para la toma de decisiones públicas. Asimismo, se aborda la participación ciudadana como un pilar insustituible de la gobernanza y del gobierno abierto, argumentando que, a pesar de la desconfianza institucional, las prácticas deliberativas son viables y enriquecen de manera integral el ciclo completo de las políticas públicas.

Con el fin de superar la brecha entre diagnósticos y soluciones, se propuso discutir el rol del científico social como mediador estratégico, actualizar los planes de formación académica con enfoque de derechos humanos y fortalecer las redes organizacionales intermedias. La ponencia concluyó abogando firmemente por la consolidación de una sociología crítica y democrática comprometida con el desarrollo humano regional, mediante el constante intercambio y la sistematización rigurosa de las mejores prácticas científicas en el concierto global.

2.2. Bloque 1. Ciencias sociales y transformaciones de la sociedad paraguaya

El primer bloque desarrolla las transformaciones de la sociedad paraguaya a través de las ponencias de la Dra. Sara Mabel Villalba, sobre las desigualdades sociales y los desafíos para el desarrollo del Paraguay, y del Prof. Dr. Carlos Peris, sobre la trayectoria y los nuevos desafíos de la sociología paraguaya, moderadas por el Prof. Lic. Rafael Brítez.

Moderador

Desigualdades sociales y desafíos para el desarrollo del Paraguay

Sociología paraguaya en perspectivas: memoria, trayectoria y nuevos desafíos para las ciencias sociales



Prof. Lic. Rafael Brítez
ICSO Paraguay



Dra. Sara Mabel Villalba
Investigadora SISNI



Prof. Dr. Carlos Peris
FACSO-UNA

“Desigualdades sociales y desafíos para el desarrollo del Paraguay”

Sara Mabel Villalba

La presentación aborda la desigualdad estructural como un rasgo persistente en la estructura social paraguaya. De acuerdo con datos del Instituto Nacional de Estadística (INE), el Coeficiente de Gini se sitúa en 0,431, registrando una mayor agudización en las zonas rurales. Esta asimetría afecta severamente a los pueblos indígenas, cuyos indicadores —según el IV Censo Nacional de Pueblos

Indígenas 2022— evidencian profundas brechas en salud, educación y empleo. En el ámbito sanitario, la cobertura de seguro médico alcanza únicamente al 19,1 % de la población indígena, lo que representa cerca de la mitad de la media nacional. Esta desventaja empeora en algunos departamentos y para las mujeres indígenas. En el área educativa, el promedio de escolarización de la población indígena es de 4,3 años, frente a los 9,8 años reportados a nivel nacional. Esta desventaja estructural impacta directamente en la inserción laboral: el 59,4 % de la fuerza de trabajo indígena se concentra en el sector primario y un 38,1 % se desempeña en tareas no calificadas, consolidando patrones históricos de exclusión y limitando el ejercicio efectivo de los derechos fundamentales.

“Sociología paraguaya en perspectivas: memoria, trayectoria y nuevos desafíos para las ciencias sociales”

Carlos Peris

La presentación presenta la trayectoria histórica y los desafíos actuales de la sociología paraguaya, diferenciando entre dos ámbitos: la sociología de investigación aplicada desarrollada en el CEPES y la sociología académica institucionalizada en universidades. El proceso histórico se dividió en dos momentos clave: El primer momento inicia en 1900 con la cátedra de Sociología en la Facultad de Derecho bajo Cecilio Báez, de impronta positivista y laicista, culminando en 1913 con el bautismo de sangre de Elizalde. El segundo momento ocurre en 1972 cuando la Universidad Católica abre la carrera de Sociología, que funciona hasta 1983 cuando es cerrada por razones ideológicas, dejando un vacío académico de varios años. En la actualidad, la carrera se imparte en la Universidad Nacional de Asunción (con una matrícula aproximada de 60 estudiantes) y en la Universidad Católica (con dos matriculados). A pesar de la reducida escala formativa, la disciplina demuestra una alta productividad científica internacional (posicionada en los cuartiles Q1 y Q2) y cuenta con investigadores en el Nivel III del Sistema Nacional de Investigadores. Se concluyó que, si bien la sociología se halla institucionalizada, requiere de un mayor reconocimiento profesional y de mecanismos formales para incidir en las políticas públicas.

2.3. Bloque 2. Educación, Ciencia e innovación para el desarrollo

El segundo bloque profundiza en la educación, la ciencia y la innovación para el desarrollo a través de las ponencias del Mag. Marcelo Amarilla, sobre la construcción de agendas estratégicas del PND Paraguay 2050, del Dr. Benjamín Barán, sobre la formación de investigadores en educación superior, y del Dr. Jorge Madelaire, sobre el rol de las IES en el fortalecimiento de las capacidades de investigación, moderadas por la Prof. Dra. María Gloria Paredes.

Moderadora

PND Paraguay 2050: Construcción de Agendas Estratégicas para el Desarrollo Sostenible

Ciencia, innovación y formación de investigadores en educación superior

El rol de las IES en el fortalecimiento de las capacidades de investigación para el desarrollo sostenible del Paraguay.



Prof. Dra. María Gloria Paredes
Directora General del ICSO



Mgt. Marcelo Amarilla
Viceministerio de Economía y Planificación



Dr. Benjamín Barán
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)



Dr. Jorge Madelaire
Rectorado UNA

“PND Paraguay 2050: Construcción de Agendas Estratégicas para el Desarrollo Sostenible”

Marcelo Amarilla

El Plan Nacional de Desarrollo Paraguay 2050 fue presentado como una hoja de ruta de largo plazo para todas las políticas públicas del país, de cumplimiento obligatorio para el sector público e indicativo para el privado, con mandato en los artículos 176 y 177 de la Constitución. En primer lugar, se explica su origen:

lanzado oficialmente el 29 de octubre de 2025, sucediendo al plan 2030 actualizado tras la pandemia, y se implementa mediante el Sistema Nacional de Planificación de cuatro niveles —visión de largo plazo, planes sectoriales, planes departamentales y municipales, y planificación estratégica institucional—, con cerca de 50 instituciones certificadas por el MEF, incluida la UNA.

A partir de este contexto, se expone el proceso participativo de construcción: dos rondas regionales en seis regiones del país, 178 encuentros presenciales con más de 3.000 personas y cerca de 5.500 aportes ciudadanos mediante la plataforma Paraguay2050.gov.py (herramienta Decidim). Asimismo, se detalla la estructura del plan: una visión al 2050, cuatro pilares (personas y sociedad; infraestructura, innovación y competitividad; ambiente y energía; instituciones, seguridad y proyección internacional), 16 objetivos estratégicos, 66 objetivos específicos y 204 indicadores de desarrollo en validación, destacando el objetivo de producir, asegurar y transferir conocimiento en ciencia, tecnología e innovación. Por último, los desafíos para la academia fueron señalados: alinear la investigación, las tesis y la extensión universitaria con los objetivos del PND, y acompañar la socialización departamental que se iniciará en septiembre con talleres en cada departamento, con la academia como aliada estratégica para la apropiación del plan.

“Ciencia, innovación y formación de investigadores en educación superior”

Benjamín Barán

En la ponencia el Dr. Barán analiza cómo una política de ciencia y tecnología puede generar oportunidades de innovación, formación de investigadores y aprendizaje institucional en un país. El punto de partida es el reconocimiento de que Paraguay vive una primavera en ciencia, con siete proyectos estratégicos y cinco multicéntricos en ejecución con inversión superior a cuatro millones de dólares.

A partir de este contexto surge una experiencia integral que integra investigación, posgrados, estancias internacionales y comunicación científica. El Sistema Nacional de Investigadores (SISNI) registra 539 investigadores categorizados y 250 proyectos activos. En el ámbito de la innovación productiva, el programa PROINNOVA alcanzó a 152 empresas, posibilitó la creación de 1.000 empleos directos y capacitó a 800 profesionales en gestión tecnológica. Asimismo, las iniciativas de divulgación científica, como las "Vacaciones Científicas", han vinculado a más de 5.500 jóvenes con actividades de investigación. A pesar de los avances, la evidencia identifica brechas persistentes entre el estado actual de la infraestructura científica y los objetivos trazados para el año 2030, la

investigación busca transformar esta evidencia en políticas que fortalezcan la sostenibilidad científica, tecnológica e institucional del país.

“El rol de las IES en el fortalecimiento de las capacidades de investigación para el desarrollo sostenible del Paraguay”

Jorge Madelaire

La presentación aborda el rol de las instituciones de educación superior en el fortalecimiento de las capacidades de investigación para el desarrollo sostenible de Paraguay. En primer lugar, se plantea la idea central de que las universidades concentran a los investigadores, forman a los nuevos investigadores y producen la mayor parte de la evidencia científica del país, apoyándose en el marco de la Agenda 2030 (meta 9.5), la Ley de Educación Superior 49/95 y el Estatuto de la UNA.

A partir de este contexto, se exponen los indicadores nacionales: Paraguay destina solo el 0,14 % del PIB a I+D (puesto 15 entre 20 países de América Latina y el Caribe, frente a la meta del 0,5 % para 2030), con 139 investigadores por millón de habitantes y solo 101 de 1.900 programas de posgrado acreditados (5,1 %). Asimismo, se destacan los avances de la última década y las evidencias de la UNA: publicaciones Scopus que crecieron de 169 en 2014 a 715 en 2025, el 48 % de la producción científica nacional, 247 de los 532 investigadores categorizados en el SICI, 115 proyectos adjudicados por USD 9 millones y la única posición paraguaya en los rankings QS y Times.

Finalmente, se propone una agenda de cinco compromisos para la próxima década: financiamiento sostenido hacia el 1 % del PIB, consolidación de la carrera del investigador, acreditación e integración del posgrado con la investigación, vinculación universidad–Estado–empresa e integración de las ciencias sociales, concluyendo que el desarrollo sostenible de Paraguay se investiga, se enseña y se construye en la universidad.

2.4. Bloque 3. Juventudes, innovación social y ciudadanía

El tercer bloque aborda las juventudes, la innovación social y la ciudadanía a través de las ponencias de la Ing. Amb. Jessica Ortiz, sobre la experiencia de innovación pública de Hambre Cero, del Dr. Herib Caballero Campos, sobre la investigación social y la producción de conocimiento en Paraguay, y del Prof. Dr. Juan Aguilar, sobre las competencias investigativas en educación superior desde los criterios de calidad, moderadas por la Prof. Dra. María Gloria Paredes.

Moderadora

Innovación pública para una política social sostenible: la experiencia de Hambre Cero

Investigación social y producción de conocimiento en Paraguay

Competencias investigativas en Educación Superior: Una mirada desde los criterios de Calidad



Prof. Dra. María Gloria Paredes
Directora General del ICSO



Ing. Amb. Jessica Ortiz
Ministerio de Desarrollo Social



Dr. Herib Caballero Campos
Sociedad Científica del Paraguay



Prof. Dr. Juan Aguilar
Instituto Nacional de Educación Superior
– INAES

“Innovación pública para una política social sostenible: la experiencia de Hambre Cero”

Jessica Ortiz

La ponencia analizó cómo una política social puede generar oportunidades de innovación y aprendizaje institucional. El punto de partida es el Programa Hambre Cero, su implementación en las escuelas plantea, además del desafío de garantizar la alimentación escolar, la necesidad de gestionar los residuos

generados durante la preparación de los alimentos y posterior al consumo de los mismos.

A partir de este desafío surge una experiencia de innovación pública y un modelo de gestión ambiental que integra educación, participación, separación, valorización y monitoreo. La experiencia permitió generar evidencia sobre la composición y gestión de los residuos, identificando un importante predominio de materia orgánica y posibilidades de valorización. Esta evidencia a su vez abre una nueva interrogante sobre: ¿qué ocurre con los residuos orgánicos asociados a la alimentación escolar en el resto del país? Para responderla, se desarrolla una investigación nacional con enfoque mixto que combina técnicas cuantitativas y cualitativas, incorporando entrevistas, relevamientos y capacitaciones a la comunidad educativa. Los resultados preliminares muestran conocimientos e interés ambiental, pero también brechas entre conocimiento y prácticas de gestión. La investigación busca transformar esta evidencia en lineamientos para la gestión y valorización de residuos orgánicos dentro de Hambre Cero, fortaleciendo su sostenibilidad social, ambiental e institucional.

“Investigación social y producción de conocimiento en Paraguay”

Herib Caballero

El Dr. Caballero presentó una síntesis historiográfica sobre el desarrollo de las ciencias sociales en el Paraguay desde inicios del siglo XX hasta la actualidad. El proceso inició con la creación de las cátedras de Sociología y Economía en la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Asunción, expandiéndose durante la segunda mitad del siglo XX mediante el surgimiento de centros privados e independientes de investigación social. Durante los últimos quince años, la implementación del Programa Nacional de Incentivo a Investigadores (PRONII) favoreció un crecimiento de la producción académica, registrándose mejoras en el volumen y en los estándares metrológicos de las publicaciones.

“Competencias investigativas en Educación Superior: Una mirada desde los criterios de Calidad”

Juan Aguilar

La ponencia analiza la transición desde un modelo educativo tradicional (profesionalizante y académico) hacia un modelo por competencias centrado en el aprendizaje significativo, la innovación y la generación de conocimiento. Las competencias investigativas articulan conocimientos teóricos, habilidades metodológicas, resolución de problemas y un riguroso compromiso ético. Se definieron tres niveles progresivos de competencias: a) Básicas (Cimientos): Dominio de paradigmas, diseño metodológico, redacción científica, estadística y gestores bibliográficos. b) Complementarias (Difusión): Publicación en revistas indexadas (Scopus, SciELO, Latindex), revisión por pares, Open Access y fomento de semilleros de investigación. c) Avanzadas (Expansión): Trabajo en equipos multidisciplinarios, integración en redes internacionales y fortalecimiento de la producción científica. Insertado en la órbita regulatoria de Paraguay (MEC, CONACYT, ANEAES, CONES), el modelo aplica metodologías activas (ABP, APF) y un ciclo de co-creación docente-estudiante para impulsar la calidad universitaria y la transformación social.

3. Panel. Ciencias Sociales para el Paraguay del futuro: desafíos para la próxima década

El panel de cierre reflexiona sobre las ciencias sociales para el Paraguay del futuro y los desafíos para la próxima década, con la participación de 5 representantes de instituciones referentes del área, moderado por el Prof. PhD. Luis Maldonado.

Moderador

Facultad Latinoamericana de Ciencias
Sociales FLACSO Paraguay



PhD. Luis Maldonado
ICSO Paraguay



Prof. Mgt. Rodolfo Elías
FLACSO Paraguay

Sociedad Científica del Paraguay



Dr. Herib Caballero Campos
Sociedad Científica del Paraguay

Universidad de la Integración de las Américas



Dr. Alejandro Lezcano
Universidad de la Integración de las Américas

Ministerio de Desarrollo Social



Abog. Rossana Caballero
Ministerio de Desarrollo Social

Mecanismo Nacional de Prevención de la Tortura



Prof. Mgt. Elba Nuñez
Mecanismo Nacional de Prevención de la Tortura

“Formulación de consulta a los panelistas”

PhD. Luis Maldonado
ICSO Paraguay

El moderador retomó los temas abordados en las ponencias realizadas durante el Foro mencionando la presentación sobre desigualdades, salud pública y la comparativa entre población indígena y no indígena, además de los temas de educación, trabajo y vivienda; la ponencia sobre el Plan Nacional de Desarrollo 2050 (plan de salud, plan nacional de inclusión financiera); y el proyecto Hambre Cero dentro del Ministerio de Desarrollo Social. Mencionó que el país cuenta hoy con un ministerio en el que podría ser importante la participación de científicos e investigadores sociales.

Posteriormente, el moderador articuló la discusión contextualizando las ciencias sociales ante un escenario de "policrisis" global y nacional —caracterizado por emergencias ambientales, erosión de la confianza institucional y transformaciones tecnológicas causadas por la inteligencia artificial—. Señaló la

huelga de médicos, los reclamos de vivienda y la educación como temas actuales que pueden ser abordados por las ciencias sociales. Planteó como nudo crítico la brecha persistente entre la producción de conocimiento científico social y su utilización efectiva en las políticas públicas, formulando la siguiente interrogante general a los panelistas:

¿Mediante qué estrategias institucionales e integrativas se puede fortalecer la inserción de las ciencias sociales y de sus investigadores en el sector público y en la agenda estratégica nacional?

“Reflexiones y respuestas de los panelistas”

Dr. ALEJANDRO LEZCANO

Universidad de Integración de las Américas (UNIDA)

El Prof. Alejandro reflexiona sobre la restricción presupuestaria que afronta el sector universitario privado en materia de investigación y extensión. Explicó que la labor docente suele quedar absorbida por tareas lectivas o de gestión académica, relegando el desarrollo de proyectos sustantivos. Subrayó la necesidad de estructurar semilleros de investigación institucionales e integrar el ciclo científico facilitando la divulgación y socialización de los hallazgos derivados de las tesis de grado y posgrado. Cierra su participación agradeciendo la invitación a estos "círculos reflexivos" y felicita los quince años del instituto.

Mgt. ELBA NÚÑEZ

Mecanismo Nacional de Prevención de la Tortura (MNPT)

La Prof. Elba señala que el MNPT es el Mecanismo Nacional de Prevención de la Tortura, institución pública creada por la Ley 4288. Retoma lo planteado sobre la mayor desigualdad en Paraguay: las personas afectadas en su libertad — en penitenciarías, comisarías, hogares de adultos mayores, residencias educativas, hospitales neuropsiquiátricos; y señala que es un fenómeno poco estudiado e invisible cotidianamente, incluso en espacios académicos ("¿tortura? Eso era en la época de Stroessner"). Además, expresa que la tortura se instaló como práctica frecuente en todos los sitios donde hay afectación a la libertad; hoy su tipificación incluye la aquiescencia estatal y también la replican sectores privados. Plantea un desafío: colocar en la agenda de investigación a las personas privadas de libertad, en línea con el eje centrado en las personas del Plan 2050 y el mandato constitucional del Estado social de derecho, y señala cómo estudios estratégicos ayudan a diseñar políticas públicas: el estudio del doctor Guillermo Sequera sobre tuberculosis muestra que la afectación sale de las penitenciarías hacia la comunidad.

Los 3 desafíos que plantea la Prof. Elba son: (1) Reconocer que frente a la desigualdad la respuesta del Estado es punitiva (aumento de marcos penales, reducción de la edad de imputabilidad); (2) Avanzar hacia un cambio de paradigma mediante investigación, debate académico y participación ciudadana — Paraguay está reproduciendo lógicas de modelos de máxima seguridad (personas encerradas 22 horas en espacios de dos por dos metros, que los estándares consideran una forma de tortura, con efectos demostrados en la salud mental y alto índice de suicidios); (3) Basar el cambio en evidencia. Finalmente, reconoce que hay problemas de financiamiento: el Mecanismo tiene su comité de investigación y alianzas con el ICSO, FLACSO y universidades públicas y privadas para aportar elementos al diseño de políticas públicas.

*Abog. ROSSANA CABALLERO
Ministerio de Desarrollo Social (MDS)*

La Dra. Rossana inicia su reflexión sobre ciencias sociales, el rol del Estado y de la institucionalidad social mencionando que hubo avances importantes, pero persisten desigualdades estructurales que el Estado conoce a través de las estadísticas del INE. Se han avanzado en planes y programas, pero al hablar de paradigma "es ahí donde nos estancamos". Comparada con la región, la protección social paraguaya está unos veinte años atrás: hubo ampliaciones de cobertura, pero es apenas un indicador.

Así mismo, menciona que el PND 2050 se construyó a sabiendas de que Paraguay tendrá una crisis en 2050: alto envejecimiento, necesidad de una política de cuidado y crisis de natalidad. En inclusión efectiva, no hay política de reinserción social penitenciaria. El MPS tiene programas focalizados con objetivo de reducción de la pobreza y está cambiando de lo focalizado a lo universal: Hambre Cero, Pensión para Adultos Mayores (antes solo en situación de pobreza, hoy universal). "Hay que pasar de una protección social tradicional asistencialista a una protección social adaptativa a la nueva realidad del país y la región, entrando ahí el cambio climático". El Plan Nacional de Reducción de la Pobreza aborda estos temas, pero el financiamiento y la evidencia siguen siendo el problema.

Respecto a la investigación dentro del Estado menciona que en el MDS tienen área de investigación, pero sin recursos; la estrategia son las alianzas con el sector académico —tienen un catálogo de temas de interés y convenios con universidades de la UNA y FLACSO. Valoran la extensión universitaria porque los estudiantes son los semilleros. Sobre la inteligencia artificial: es una herramienta fundamental, pero al hablar de evidencia hay que mirar las fuentes. Otro desafío: la dispersión de los registros y la información social — se necesita

un sistema de información social oportuno, en tiempo real, que permita el cruzamiento de datos, ya que muchos datos llegan desfasados.

*Mgt. RODOLFO ELIAS
FLACSO Paraguay*

El Prof. Rodolfo toma parte de la pregunta: la relación entre investigación y política. Parece simple y lineal (diagnóstico → identificación de problemas → programas → evaluación), pero en realidad es muy complicada: los mundos de la investigación y de la política son complejos y difíciles de articular. La mayoría de los ministerios tienen áreas de investigación — el Ministerio de Educación tiene Dirección General de Investigación, Dirección de Estadística e Instituto de Evaluación Educativa — pero ¿se utilizan esos datos para definir las políticas? ¿Se toman en cuenta las recomendaciones de las investigaciones? En planes educativos recientes casi no se citan trabajos nacionales: sigue habiendo un divorcio o desencuentro.

Muchas evaluaciones de programas llegan tarde o no se utilizan; parece que solo se cumple un requisito. Retoma la idea del Dr. Caballero de conformar redes nacionales, regionales (CLACSO, FLACSO) e internacionales de investigación, y buscar espacios de diálogo entre academia y responsables de política. Pide también autocritica a la academia: muchas veces las investigaciones no facilitan la difusión de sus resultados. Es necesario encontrar mecanismos de diálogo entre la academia y el mundo de la política, porque todavía hay mucho desencuentro.

*Dr. HERIB CABALLERO
Sociedad científica del Paraguay*

El Dr. Herib señala que uno de los problemas es que, además de haber poca investigación en ciertos puntos, "no nos leemos": preferimos leer un informe de una universidad de Colombia o México antes que un trabajo hecho en una universidad a cien kilómetros, por puro prejuicio. Segundo: desde la sociedad científica y su fundación siempre han tratado de establecer la cultura científica en Paraguay, pero las nuevas tecnologías amplifican discursos anticientíficos — en salud lo vimos con la pandemia, y también en educación, educación sexual, cárceles y penas. Tenemos que dejar de escribir solo para nuestros pares: los sociólogos para sociólogos, los economistas para economistas. Nos debemos a la ciudadanía, que tiene derecho a saber e informarse; eso puede hacer que los tomadores de decisión tomen más en cuenta lo que hace la academia.

“Cierre del panel”

PhD. Luis Maldonado

ICSO Paraguay

El moderador señala que las reflexiones compartidas por los panelistas recorrieron los desafíos de la investigación universitaria, la desigualdad y la privación de libertad, la protección social, la relación entre investigación y política pública, y la cultura científica en Paraguay.

Destaca la pertinencia de los aportes e ideas planteadas en este espacio, que indican la necesidad de fortalecer el financiamiento y la institucionalización de la investigación, tender puentes entre la evidencia científica y la toma de decisiones, y ampliar la difusión del conocimiento hacia la ciudadanía.

El moderador concluye el panel agradeciendo las presentaciones y señalando la alta calidad de las reflexiones y se compromete a dar seguimiento a las ideas planteadas para avanzar hacia el próximo FICSO 2027. Finalmente entrega certificados a los panelistas.

4. Homenaje a los fundadores y protagonistas de los 15 años del ICSO

Entrega de reconocimientos y homenaje a los fundadores, exdirectivos, investigadores, colaboradores y aliados estratégicos que contribuyeron al fortalecimiento del ICSO y del FICSO como espacios de producción y divulgación del conocimiento científico.

Presentador



Prof. Mag. Manuel Chamorro
ICSO Paraguay

Prof. Mag. Manuel Chamorro
ICSO Paraguay

En el marco de los quince años del Instituto de Ciencias Sociales de Paraguay, ICSO, y los diez años del Foro Interdisciplinario de Ciencias Sociales, FICSO, queremos expresar nuestro reconocimiento a todas las personas e instituciones que han acompañado y contribuido a esta trayectoria, a nuestros fundadores por impulsar la creación de un espacio orientado a la investigación y al desarrollo de las ciencias sociales, a quienes asumieron responsabilidades como directivos, dando continuidad a la gestión institucional y a nuestros investigadores, docentes, facilitadores, colaboradores y equipos de trabajo por aportar sus conocimientos, experiencias y capacidades al desarrollo de proyectos, publicaciones, actividades de formación y espacios de intercambio académico.

Extendemos este reconocimiento a nuestros aliados estratégicos, universidades, centros de investigación, redes académicas, organismos públicos, organizaciones de la sociedad civil y organismos de cooperación que a lo largo de estos años han acompañado distintas iniciativas y han hecho posible establecer vínculos, desarrollar proyectos conjuntos y ampliar los espacios de diálogo y difusión del conocimiento. Esta trayectoria también está vinculada al Foro Interdisciplinario de Ciencias Sociales, FICSO, que durante una década ha convocado a investigadores, académicos, profesionales, estudiantes y representantes de distintos sectores para compartir resultados de investigación, analizar problemáticas sociales y generar espacios de encuentro entre diferentes perspectivas y campos del conocimiento.

Este homenaje reconoce, por tanto, una construcción colectiva. Cada investigación realizada, cada publicación, cada actividad de formación, cada conversatorio, cada edición del FICSO y cada alianza establecida forman parte de un proceso institucional construido con el aporte de muchas personas.

A quince años de la creación del ICSO, este reconocimiento también representa una oportunidad para valorar el camino recorrido y reafirmar nuestro compromiso con la producción, formación, divulgación y comunicación del conocimiento, así como con la articulación entre investigación y las necesidades de la sociedad. Hoy reconocemos a quienes iniciaron este camino, a quienes contribuyeron a sostenerlo y a quienes continúan acompañando la construcción de nuevos espacios para que las ciencias sociales en Paraguay se fortalezcan.

Gracias por ser parte de estos quince años de historia, por acompañar al ICSO y al FICSO, y especialmente por contribuir a construir conocimiento que transforma. Muchas gracias.

X FICSO | Placa de reconocimiento a los fundadores



X FICSO | Lista de Directores

MEMORIA INSTITUCIONAL FICSO		
Nómina de Directores Ejecutivos		
Registro Histórico de Gestión 2011 - 2028		
PERÍODO	NOMBRE Y APELLIDO	CARGO
2011 - 2015	Luis Ortiz	Director
2016 - 2017	María Lilia Robledo	Directora
2018 - 2019	Sergio Cáceres	Director
2020 - 2022	Vladimir Velázquez	Director
2020 - 2022	Kevin Goetz	Director
2022 - 2024	Maria Gloria Paredes	Directora
2024 - 2026	Marcelo Bogado	Director
2024 - 2026	Maria Gloria Paredes	Directora
2026 - 2028	Maria Gloria Paredes	Directora

5. Conclusiones

El X Foro Interdisciplinario de Ciencias Sociales (FICSO 2026) constató que las ciencias sociales en el Paraguay enfrentan limitaciones estructurales relativas al financiamiento público, la institucionalización de las carreras de investigación y la incorporación efectiva del conocimiento científico en la gestión pública. Esta situación se evidencia en la persistencia de brechas sociales que afectan a sectores vulnerables (como las comunidades indígenas y las personas privadas de libertad) y en los reducidos márgenes de inversión en I+D respecto al producto interno bruto.

No obstante, las experiencias presentadas —entre ellas el Plan Nacional de Desarrollo Paraguay 2050 y el programa Hambre Cero— demuestran que la colaboración entre las universidades, el Estado y las organizaciones de la sociedad civil genera evidencia válida para orientar el desarrollo sostenible. Las Instituciones de Educación Superior continúan concentrando la mayor parte de la producción científica del país, requiriendo afianzar la acreditación de sus posgrados y consolidar esquemas de financiamiento sostenibles. Se evidenció la urgencia de superar el desfase entre la investigación académica y la formulación de políticas públicas, consolidando redes científicas y mejorando la divulgación hacia la ciudadanía.

A partir de estas conclusiones, el Foro planteó proponer las siguientes acciones:

- **Incremento del Financiamiento Público en I+D:** Impulsar un aumento progresivo del presupuesto estatal asignado a la investigación y desarrollo científico, estableciendo una meta hacia el 1 % del PIB.
- **Institucionalización de la Carrera del Investigador:** Consolidar el estatuto del investigador en el sistema universitario nacional e incrementar el porcentaje de acreditación de programas de posgrado.
- **Mecanismos de Incidencia en Políticas Públicas:** Diseñar instancias formales de vinculación entre los centros de investigación y las instituciones del Estado (ministerios y secretarías generales) para la incorporación sistemática de evidencia científica en los ciclos de gestión pública.
- **Priorización de Agendas de Investigación sobre Inclusión y Derechos:** Fomentar líneas de investigación orientadas al estudio de poblaciones vulnerables, específicamente pueblos indígenas, comunidades rurales y personas privadas de libertad.
- **Desarrollo de Sistemas Unificados de Información Social:** Conformar plataformas integradas de registros sociales en tiempo real que faciliten la interoperabilidad de datos empíricos para el diagnóstico y evaluación de impacto.
- **Fortalecimiento de Redes Científicas y Transferencia Social:** Promover la integración académica en redes regionales e internacionales (como CLACSO, FLACSO y RED LATAMPP), implementando planes institucionales de divulgación científica dirigidos a la sociedad civil.

El X FICSO cerró con el homenaje a los fundadores, exdirectivos, investigadores, colaboradores y aliados estratégicos que contribuyeron a los quince años de trayectoria del ICSO, y con la invitación al XI FICSO 2027. El Foro deja así un mensaje claro: la construcción de las ciencias sociales para el Paraguay del futuro es un proceso colectivo y continuo, que exige sostener el diálogo entre la academia, el Estado y la sociedad más allá de cada edición del Foro.

6. Anexos

Anexo 1. Agenda del evento

Hora	Actividad	Participantes
16:15 – 16:30	Registro de participantes	
16:30 – 16:40	Acto de apertura y bienvenida institucional	Prof. Dra. María Gloria Paredes – Directora General del ICSO
16:40 – 16:50	Saludo institucional	Prof. Mag. Rodolfo Elias (Presencial)
16:50 – 17:00	Video conmemorativo: "15 años del ICSO y 10 años del FICSO"	
CONFERENCIA MAGISTRAL INTERNACIONAL		
Moderador: Prof. Rudy Elías – Director de FLACSO Paraguay		
Hora	Ponencia	Expositor
17:00 – 17:15	Desafíos de las ciencias sociales en la promoción de la participación ciudadana en la elaboración de políticas públicas integrales e innovadores en América Latina	Mg. Marcelo Oliva Olave, Director del Capítulo Chile-RED LATAM PP (Virtual)
BLOQUE 1. Ciencias sociales y transformaciones de la sociedad paraguaya		
Moderador: Prof. Rafael Brites		
Hora	Ponencia	Expositor
17:15 – 17:30	Desigualdades sociales y desafíos para el desarrollo del Paraguay	Dra. Sara Mabel Villalba (Presencial)
17:30 – 17:45	Sociología paraguaya en perspectivas: memoria, trayectoria y nuevos desafíos para las ciencias sociales	Prof. Carlos Peris (Presencial)
----	Espacio de diálogo con el público	
BLOQUE 2. Educación, Ciencia e innovación para el desarrollo		
Moderadora: Prof. Dra. María Gloria Paredes		
Hora	Ponencia	Expositor
17:45 – 18:00	PND Paraguay 2050: Construcción de Agendas Estratégicas para el Desarrollo Sostenible	Mag. Marcelo Amarilla (Virtual)
18:00 – 18:15	Ciencia, innovación y formación de investigadores en educación superior	Dr. Benjamín Barán (Virtual)
18:15 – 18:30	El rol de las IES en el fortalecimiento de las capacidades de investigación para el desarrollo sostenible del Paraguay.	Dr. Jorge Madelaire (Virtual)
----	Espacio de diálogo con el público	

BLOQUE 3. Juventudes, innovación social y ciudadanía		
Moderador: Econ. Derlis Salinas		
Hora	Ponencia	Expositor
18:30 – 18:45	Innovación pública para una política social sostenible: la experiencia de Hambre Cero	Ing. Amb. Jessica Ortiz (Presencial)
18:45 – 19:00	Investigación social y producción de conocimiento en Paraguay	Dr. Herib Caballero Campos (Presencial)
19:00 – 19:15	Competencias investigativas en Educación Superior: Una mirada desde los criterios de Calidad	Prof. Juan Aguilar (Presencial)
----	Espacio de diálogo con el público	
PANEL. Ciencias Sociales para el Paraguay del futuro: desafíos para la próxima década		
Moderador: Prof. Ing. Luis Maldonado		
Hora	Actividad	Participantes (Presencial)
19:20 – 19:45	Panel de reflexión y diálogo abierto	FLACSO – Py: Prof. Mag. Rodolfo Elías SCPY: Prof. Herib Caballero INAES: Prof. Juan Aguilar UNIDA: Prof. Alejandro Lezcano MDS: Lic. Rossana Caballero MNP: Prof. Elba Núñez
ACTO CONMEMORATIVO		
Homenaje a los fundadores y protagonistas de los 15 años del Instituto de Ciencias Sociales		
Presentador: Prof. Manuel Chamorro		
Hora	Actividad	Reconocimientos especiales
19:45 – 19:55	Entrega de reconocimientos y homenaje a los fundadores, exdirectivos, investigadores, colaboradores y aliados estratégicos que contribuyeron al fortalecimiento del ICSO y del FICSO como espacios de producción y divulgación del conocimiento científico.	
19:55 – 20:00	Clausura oficial del evento e invitación al XI FICSO 2027.	Prof. Dra. María Gloria Paredes – Directora General del ICSO (Presencial)

Anexo 2. Curriculum de los ponentes

Ponente internacional

Marcelo Oliva Olave

Marcelo Oliva Olave es sociólogo por la Pontificia Universidad Católica de Chile y Master of Social Policy por The University of Melbourne. Se ha desempeñado en el sector público y privado en el ámbito de las políticas educativas, y más recientemente, en la gestión de políticas de ciencia. Es Director del Capítulo Chile de la Red Latinoamericana para la Investigación y el Desarrollo de Políticas Públicas (RED I+D PP).

Ponentes Nacionales

Bloque 1. Ciencias sociales y transformaciones de la sociedad paraguaya

Sara Mabel Villalba

Posee un doctorado en Procesos Políticos Contemporáneos y un Máster Universitario en Ciencia Política (Universidad de Salamanca, España). Investigadora activa, nivel 2, del Sistema Nacional de Investigadores (SISNI), del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Profesora de la Universidad Católica (UCA), miembro de la Asociación de Ciencia Política del Paraguay (ACIPP) y de la Asociación de Investigadores Científicos de Paraguay (ADICIP). Líneas de investigación: participación política de pueblos indígenas, acción colectiva y procesos electorales.

Carlos Peris

Doctor en Ciencias Humanas y Sociales por la Universidad Nacional de Misiones, Argentina, y cuenta con un Postdoctorado en Seguridad y Derechos Humanos por la Université de Paris III (Sorbonne-Nouvelle), Francia. Es investigador activo del PRONII, Nivel I. Su trayectoria se desarrolla principalmente en el campo de la sociología, con líneas de investigación vinculadas a seguridad, narcotráfico, policiamiento, ilegalidades, investigación social y gestión académica. Su formación también incluye estudios de posgrado en Acción Solidaria Internacional y de Inclusión Social y Didáctica Universitaria. Posee una amplia producción científica, con artículos publicados en revistas académicas, libros, capítulos de libros, trabajos en eventos e informes de investigación. Entre sus temas de producción destacan la seguridad ciudadana, el narcotráfico en Paraguay y los procesos de producción y gestión del conocimiento en la educación superior.

Bloque 2. Educación, Ciencia e innovación para el desarrollo

Marcelo Amarilla

Posee una Licenciatura en Economía por la Universidad Nacional de Asunción (UNA) y realiza una Maestría en Gobierno y Gerencia Pública en la Universidad Americana. Se desempeña como Jefe de Departamento de Planificación, Monitoreo y Evaluación en la Dirección General de Estadística, Encuestas y Censos (DGEEC) y es docente de Microeconomía I en la Facultad de Ciencias Económicas de la UNA. Ha realizado cursos internacionales de especialización impartidos por el ILPES/CEPAL sobre Planificación Multinivel, Agenda 2030 y Gestión por Resultados. Líneas de investigación y actuación: economía, econometría, pobreza multidimensional, gestión por resultados y planificación pública.

Benjamín Barán

Ingeniero Electrónico por la Universidad Nacional de Asunción, Máster en Computer and Electrical Engineering por Northeastern University, Estados Unidos, y Doctor en Ingeniería de Sistemas y Computación por la Universidad Federal de Rio de Janeiro, Brasil. Es investigador activo del Sistema Nacional de Investigadores (SISNI), Nivel 3. Su trayectoria científica se desarrolla en las áreas de telecomunicaciones, ingeniería de sistemas, inteligencia artificial, optimización, algoritmos bioinspirados, redes de computadoras, computación cuántica y ciencia de datos. Cuenta con más de tres décadas de actividad académica y científica, con una amplia producción en revistas especializadas y congresos internacionales. Ha dirigido proyectos de investigación, tesis de grado y posgrado, y ha participado en iniciativas vinculadas al desarrollo científico y tecnológico del Paraguay. Fue presidente del Centro Latinoamericano de Estudios en Informática (CLEI) entre 2004 y 2008 y, desde 2023, se desempeña como Ministro-Presidente del CONACYT. También ha impulsado el desarrollo de la ciencia de datos, la computación cuántica y las comunicaciones ópticas en el país.

Jorge Madelaire

Licenciado en Química Industrial y en Ciencias y Tecnología de Alimentos, máster en Innovación en Seguridad y Tecnología Alimentarias, en Desarrollo Económico e Innovación, y en Gestión Universitaria, así como Doctor en Ciencias de la Educación. Cuenta con una destacada trayectoria en gestión académica, planificación estratégica, control interno institucional y docencia universitaria. Ha coordinado e impulsado proyectos internacionales de investigación y desarrollo financiados por el CONACYT, la Unión Europea (ERASMUS+) y el IICA, orientados al fortalecimiento de la agricultura familiar, la calidad y equidad educativa, la innovación y el desarrollo sostenible. Actualmente se desempeña como Director General de Planificación y Desarrollo de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), donde además es Investigador

y Coordinador General de proyectos internacionales, Secretario General de la Red de Planificadores y Administradores del Paraguay y Docente Escalafonado en la Facultad de Ciencias Químicas.

Bloque 3. Juventudes, innovación social y ciudadanía

Jessica Ortiz

Ingeniera Ambiental cuenta con más de 8 años de experiencia trabajando para el sector público y privado. Ha participado en investigaciones y proyectos vinculados a programas sociales, además cuenta con formación especializada en sostenibilidad, cambio climático, protección social, análisis de datos e innovación. Su trayectoria integra investigación, gestión pública e innovación para contribuir al diseño de soluciones y políticas orientadas a un desarrollo sostenible y resiliente. Actualmente se desempeña como Investigadora del Ministerio de desarrollo Social.

Herib Caballero

Historiador egresado de la Universidad Nacional de Asunción y del Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España. Miembro del Comité Paraguayo de Ciencias Históricas y de la Sociedad Científica del Paraguay. Investigador categorizado en el CONACYT nivel II. Docente Universitario.

Juan Aguilar

Sociólogo y Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad Evangélica del Paraguay. Postgraduado en Metodología de la Investigación y Didáctica Universitaria por la Universidad Nacional de Asunción. Es docente técnico investigador y Jefe del Departamento de Investigación y Proyectos en el Instituto Nacional de Educación Superior (INAES). SISNI: categorizado nivel candidato. Integrante de la Comisión Directiva e investigador en el Centro de Estudios Rurales Interdisciplinarios (CERI) y docente Auxiliar de posgrado en la FACSO-UNA. Áreas de enfoque: Sociología, calidad de la educación superior, desarrollo de competencias investigativas y gestión de publicaciones científicas.

Panel. Ciencias Sociales para el Paraguay del futuro: desafíos para la próxima década

Alejandro Lezcano

Académico e investigador y Par Evaluador de la ANEAES con un Doctorado en Ciencias de la Educación, con énfasis en Políticas Educativas. Su formación incluye en carreras de grado: una Licenciatura en Letras, una licenciatura en Ciencias de la Comunicación, y abogado por de la Universidad Nacional de Asunción, posee sólida trayectoria en el ámbito de la Educación Superior, con especializaciones en Proyectos Sociales, Didáctica Universitaria, Metodología

de la Investigación cualitativa y Evaluación de la Educación Superior. Además, cuenta con una Maestría en Ciencias de la Comunicación, Maestría en Aseguramiento de la Calidad en Educación Superior y una Maestría en Investigación.

Rossana Caballero

Especialista en Políticas Públicas, Derechos Humanos y Género, es formadora en DDHH certificada por el Alto Comisionado de la Naciones Unidas, tiene una especialización en Estudios Latinoamericanos en la Universidad Federal de Juiz de Fora del Estado de Minas Gerais de Brasil, así también ha realizado una especialización en Diseño y Monitoreo de proyectos con perspectiva de Género de la OEA y una especialización en Diseño y gestión de programas de Protección Social con enfoque de presupuestos por la Facultad de gobierno de la Universidad de Chile, formada en liderazgo en la Academia de Mujeres Políticas de la Comisión de Equidad y Género de la Cámara de Senadores, actualmente es Directora de Diseño y Monitoreo del Ministerio de Desarrollo Social.

Elba Núñez

Abogada y Trabajadora Social, Magíster en Ciencias Políticas y especialista en Políticas Sociales por la Universidad Nacional de Asunción; posee un Diplomado en Derechos Humanos de la Academia de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario de American University en Washington, DC; es docente e investigadora y referente del ámbito de la sociedad civil.

Anexo 3. Fotografías del Evento





APERTURA DEL EVENTO



PROYECCIÓN DEL VIDEO INSTITUCIONAL



2024



RECONOCIMIENTO

Premio Doña Nidia Sanabria de Romero

Categoría: Organización Nacional Destacada. Otorgado por la Universidad Iberoamericana (UNIBE).

Por su importante aporte a la investigación e innovación educativa en Paraguay.



Enlace:

https://drive.google.com/file/d/1RrkK5UGtLi7CXX0IKsR6vDibylg8DaAm/view?usp=drive_link

PONENCIA INTERNACIONAL

ICSO
Instituto
de Ciencias
Sociales
Paraguay



X FICSO
Foro Interdisciplinario de Ciencias Sociales

Una década conectando investigación,
diálogo y compromiso con la sociedad

Desafíos de las ciencias sociales en la promoción de la participación ciudadana en la elaboración de políticas públicas integrales e innovadores en América Latina

Marcelo Oliva O.
Sociólogo UC Chile / Master of Social Policy UniMelb
Director Capítulo Chile Red Latinoamericana para la
Investigación y el Desarrollo de Políticas Públicas

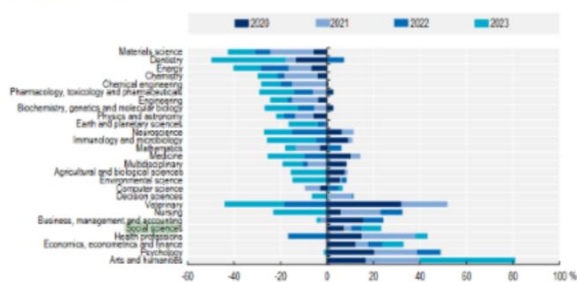
Agosto 2026

Ventanas de
oportunidad:
Redes de
colaboración
internacional



Figure 2.4. Changes in collaboration between China and the United States, 2019-2023

Percentage change in year relative to 2019 baseline



Notes: Collaboration between China and the United States is defined by the number of co-authored publications between both countries (whole counts). Publications refer to all citable publications, that is, articles, reviews and conference proceedings. The graph shows the changes in collaborations for each year versus the previous year, as a percentage of 2019 collaborations.
Source: Calculations based on Scopus Custom Data, Elsevier, Version 1.2025, April 2025.

Fuente: OECD (2025)

FICSO
X Foro Interdisciplinario
de Ciencias Sociales



Conclusiones

En este contexto de una sociedad de mercado global, se necesita más que nunca una ciencia social crítica: "Proyectos intelectuales que se ocupan de lo que subyace, se sitúa al lado y más allá del mercado. El futuro de la sociología, si pretende escapar de la marginación y el lento declive, debe ser reconstituido como una ciencia democrática, como el autoconocimiento de la sociedad global" (Connell, 2000, p. 294).⁶

Fuente: OECD (2000)

FICSO
X Foro Interdisciplinario
de Ciencias Sociales



BLOQUE 1. CIENCIAS SOCIALES Y TRANSFORMACIONES DE LA SOCIEDAD PARAGUAYA



BLOQUE 2. EDUCACIÓN, CIENCIA E INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO



X FORO INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS SOCIALES · FICSO 2026
BLOQUE 2 · EDUCACIÓN, CIENCIA E INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO

El rol de las IES en el fortalecimiento de las *capacidades de investigación* para el desarrollo sostenible del Paraguay

Prof. Dr. Jorge Madelaire Alarcón
Director General de Planificación y Desarrollo · Rectorado, Universidad Nacional de Asunción
Asunción · 27 de agosto de 2026



D.Sc. Benjamín Barán, Ministro
Presidente del CONACYT

CONACYT



ICSO Instituto de Ciencias Sociales Paraguay 15 años comprometidos con la investigación social
FLACSO PARAGUAY
Red Latinoamericana para la Investigación y el Desarrollo de Políticas Públicas

X FICSO
Foro Interdisciplinario de Ciencias Sociales
Una década conectando investigación, diálogo y compromiso con la sociedad

Plan Nacional de Desarrollo Paraguay 2050 Construcción de las agendas estratégicas para el desarrollo sostenible nacional

GOBIERNO del PARAGUAY MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS PND2050

BLOQUE 3. JUVENTUDES, INNOVACIÓN SOCIAL Y CIUDADANÍA



PANEL. CIENCIAS SOCIALES PARA EL PARAGUAY DEL FUTURO: DESAFÍOS PARA LA PRÓXIMA DÉCADA



HOMENAJE A LOS FUNDADORES



CIERRE DEL EVENTO

FICSO, una historia construida a través del conocimiento, el diálogo y la colaboración.

10
EDICIONES

15
AÑOS DE ICSSO

Diez ediciones del FICSO han construido un espacio sostenido de encuentro, intercambio y reflexión sobre las ciencias sociales y los desafíos de nuestra sociedad.



X FICSO | 27 de agosto de 2026

*Un espacio de encuentro entre investigadores,
docentes, instituciones y actores vinculados
a las ciencias sociales.*

FICSO

X Foro Interdisciplinario de Ciencias Sociales

**“Una década conectando investigación, diálogo y
compromiso con la sociedad”**



**ICSO
INSTITUTO DE CIENCIAS
SOCIALES DE PARAGUAY**

www.icsso.org.py
icsso@icsso.org.py



ISBN: 978-99989-878-1-4



9 789998 987814