

MEMORIA

FICSO

IX Foro Interdisciplinario de Ciencias Sociales

**“Políticas Públicas y Juventudes: Conectando
agendas para una ciudadanía responsable activa
y sostenible en Paraguay”**

02 DE OCTUBRE, 2025

ICSO
Instituto
de Ciencias
Sociales
Paraguay





**“POLÍTICAS PÚBLICAS Y JUVENTUDES: CONECTANDO
AGENDAS PARA UNA CIUDADANÍA RESPONSABLE ACTIVA
Y SOSTENIBLE EN PARAGUAY”**

02 DE OCTUBRE DE 2025

FERNANDO DE LA MORA - PARAGUAY

MEMORIA FICSO

IX Foro Interdisciplinario de Ciencias Sociales. Año 2025

"POLÍTICAS PÚBLICAS Y JUVENTUDES: CONECTANDO AGENDAS PARA UNA CIUDADANÍA RESPONSABLE ACTIVA Y SOSTENIBLE EN PARAGUAY"

Edición

María Gloria Paredes

Diseño

María Aramí Ortega Barrios

ICSO - Instituto de Ciencias Sociales

María Gloria Paredes, **Directora General**

Sergio Cáceres, **Administrador**

UC – Universidad Columbia

Prof. Dra. Milagros Carregal, Vicerrectora de Excelencia Académica

Prof. Dra. Agustina Subeldia, Directora de investigación y extensión universitaria

ICSO - Instituto de Ciencias Sociales

Cerro Cora 2258 casi Libertad

Fernando de la Mora – Paraguay

Tel.: (0976) 668 163

Web: www.icso.org.py

Correo electrónico: icso@icso.org.py – icsoparaguay@gmail.com

ISBN 978 – 99989-878-0-7

Contenido

Presentación	5
1. Introducción	6
2. Desarrollo de las ponencias	7
2.1. Bloque 1. Políticas Públicas y Participación Juvenil	11
2.2. Bloque 2. Innovación social y acción colectiva para la sostenibilidad	15
3.3. Bloque 3. Presentación de Iniciativas de desarrollo comunitario	20
3.Conclusiones.....	23
4.Anexos.....	24
Anexo 1. Agenda del evento	24
Anexo 2. Curriculum de los ponentes	25
Anexo 3. Fotografías del Evento.....	27

Presentación

La premisa fundamental que orientó este IX Foro Interdisciplinario de Ciencias Sociales fue la convicción de que las agendas públicas del Paraguay deben construirse con las juventudes, no solo para ellas. Este espacio se orientó a comprender, desde una perspectiva interdisciplinaria, los desafíos de la participación juvenil y a promover la construcción colectiva de políticas públicas para el país.

Atravesamos una época de profundas transformaciones sociales, tecnológicas y políticas que redefinen las formas en que las juventudes participan en la vida pública, acceden a la ciudadanía digital y se involucran en la construcción de sus territorios. Frente a este escenario, el fortalecimiento de las políticas públicas dirigidas a la juventud, la innovación social y la acción colectiva se consolidaron como elementos estratégicos para orientar el debate del Foro.

El IX FICSO convocó a investigadores, referentes institucionales y juventudes a reflexionar sobre estos desafíos, organizando el intercambio en tres bloques temáticos. El primero abordó las políticas públicas y la participación juvenil, con presentaciones sobre participación ciudadana, políticas educativas, políticas de juventud y ciudadanía digital. El segundo se centró en la innovación social y la acción colectiva para la sostenibilidad, con experiencias de marketing político universitario y de laboratorios ciudadanos orientados a la co-creación territorial. El tercero presentó iniciativas de desarrollo comunitario impulsadas por jóvenes en los territorios de Ñeembucú y San Lorenzo.

De este encuentro surgieron experiencias y propuestas concretas que contribuyeron a fortalecer la participación activa y sostenible de los jóvenes en el Paraguay actual.

La pregunta que orientó este Foro fue: ***¿estábamos construyendo las condiciones institucionales y sociales necesarias para conectar las agendas públicas con las demandas y capacidades de las juventudes paraguayas?***

1. Introducción

El evento se centró en conectar las agendas de políticas públicas con las juventudes paraguayas, explorando perspectivas interdisciplinarias que integraron la participación ciudadana, la innovación social y la ciudadanía responsable, y reuniendo a investigadores, referentes institucionales, juventudes y organizaciones comprometidas para abordar los desafíos y oportunidades de la participación juvenil en Paraguay.

El lema del IX Foro fue "Políticas Públicas y Juventudes: Conectando agendas para una ciudadanía responsable activa y sostenible en Paraguay". El objetivo general planteado fue fortalecer la participación activa y sostenible de los jóvenes en el Paraguay actual, a partir del diálogo entre investigadores, referentes institucionales y juventudes.

El IX FICSO, realizado en modalidad virtual el 2 de octubre de 2025, presentó conferencias de investigadores y referentes institucionales, así como la presencia de representantes de organismos públicos como la Secretaría Nacional de la Juventud (SNJ) y el Ministerio de Tecnologías de la Información y Comunicación (MITIC). Las presentaciones estuvieron distribuidas en tres bloques temáticos.

Los temas de los Bloques se presentan a continuación:

B1	Políticas Públicas y Participación Juvenil
B2	Innovación social y acción colectiva para la sostenibilidad
B3	Presentación de Iniciativas de desarrollo comunitario

2. Desarrollo de las ponencias

Esta sección reúne las ponencias desarrolladas durante el IX FICSO, organizadas en tres Bloques. Iniciamos con la presentación de resultados del proyecto P924-CONACYT del Instituto de Ciencias Sociales, y compartimos también la participación de referentes institucionales invitados al Foro, entre ellos representantes de la Secretaría Nacional de la Juventud (SNJ) y del Ministerio de Tecnologías de la Información y Comunicación (MITIC).

Video de Entrevista del PINV01- 924 - CONACYT	Prof. Dra. María Gloria Paredes 
Políticas Públicas para la juventud	Prof. Camilo Filártiga 
Exclusión escolar en Paraguay: El desafío de garantizar el derecho a la educación	Prof. Mgt. Rodolfo Elias 

Video de la entrevista: Proyecto PINV01-924 “Ciudadanía Responsable a través del desarrollo positivo de conciencia política y compromiso cívico de los jóvenes en Paraguay. Desafíos y prioridades”

Investigadora principal: María Gloria Paredes

El martes 23 de setiembre se transmitió el programa Hablemos de Ciencia, donde la Dra. María Gloria Paredes, Directora del ICSO e investigadora principal del proyecto PINV01-924, presentó el proyecto “Ciudadanía responsable a través del desarrollo positivo de la conciencia política y el compromiso cívico de los jóvenes en Paraguay”.

Durante la entrevista, la Dra. María Gloria Paredes compartió los inicios del proyecto y explicó que actualmente se encuentran en la etapa de difusión de los resultados. Asimismo, expuso las expectativas del equipo de investigación y el proceso de construcción del concepto de ciudadanía responsable, destacando que se trata de etapas que se desarrollan progresivamente: informarse, procesar, expresar y actuar.

La investigadora también detalló el rango etario de la investigación, los departamentos seleccionados (Central, Caaguazú, Alto Paraná, Itapúa y Guairá) y los distintos sectores que participaron de las entrevistas y talleres virtuales: sector productivo, referentes juveniles, académicos, tomadores de decisiones y ONG.

En cuanto a la metodología y resultados, la Dra. Paredes explicó que el escenario de apuesta seleccionado fue “Juventud preparada para el desarrollo al 2040”. Por ello, el ICSO inició el Ciclo de Talleres orientado a la formación del liderazgo transformador, detallando el proceso y la formalización de las iniciativas surgidas dentro de las ediciones del ciclo.

Durante la transmisión, también se resaltó el valor del trabajo interinstitucional, subrayando que los resultados del proyecto no solo fortalecen la investigación académica, sino que constituyen insumos estratégicos para la elaboración de políticas públicas orientadas a la juventud y al desarrollo sostenible del Paraguay.

La entrevista completa está disponible en el siguiente enlace: [Hablemos de Ciencia - CONACYT](#)

Políticas Públicas para la Juventud

Camilo Filártiga

La institucionalidad pública rectora en materia de juventud puede datarse del año 2013 con la creación de la Secretaría Nacional de Juventud vía decreto No. 262. Los objetivos misionales previstos en el Decreto pueden resumirse principalmente en dos: propiciar el marco legal y garantizar la participación de las juventudes de manera transversal.

En el año 2018 se presenta el documento: Paraguay Joven 2030. Hacia Una política pública integral que se constituye así en el marco orientador e inspirador para un futuro Plan Nacional de Juventud que hasta el momento no fue posible consolidar.

Estos dos antecedentes mencionados describen los principales desafíos para consolidar una política pública integral para las juventudes en el país. Desarrollar y fortalecer la institucionalidad del ente rector y, por otra parte, trabajar en la definición y publicación de un Plan Nacional de Juventud que delimite las principales acciones públicas en la materia.

La presente exposición pretende evidenciar los desafíos pendientes para lograr consolidar una política pública integral para las juventudes que permita garantizar a las y los jóvenes mejores condiciones de desarrollo, en el marco del Estado Social de Derecho que nos rige.

Exclusión escolar en Paraguay: El desafío de garantizar el derecho a la educación

Rodolfo Elias

Según un informe de UNICEF y el Ministerio de Educación y Ciencias (MEC) (2023), 457,844 niños, niñas y adolescentes de entre 5 y 17 años están fuera del sistema educativo en Paraguay, lo que representa un 25.3% de su grupo etario. Esta problemática de exclusión escolar se deriva de una compleja red de factores, tanto socioeconómicos y culturales como de naturaleza educativa.

Entre las condiciones socioeconómicas más influyentes se encuentran la pobreza, el trabajo infantil y la disparidad entre las zonas rurales y urbanas. Además, la situación de poblaciones específicas como la población indígena, aquellos cuya lengua predominante es el guaraní y los niños con discapacidad, agrava aún más la crisis. Los embarazos adolescentes también se citan como una causa significativa de abandono escolar.

Por otro lado, los motivos vinculados a la propuesta educativa incluyen el acceso limitado a programas de educación inicial, el ingreso tardío a la escuela y los bajos niveles de aprendizaje en áreas fundamentales. Esta problemática se ve amplificada por la discriminación, la cual, según un informe del Centro de Documentación y Estudios (2018), se manifiesta por factores como género, la etnia y la discapacidad, afectando a la igualdad y la inclusión.

Para superar esta situación, es crucial contar con políticas integrales de protección social y de educación que aborden las causas profundas de la exclusión y garanticen que la educación sea un derecho accesible en Paraguay.

2.1. Bloque 1. Políticas Públicas y Participación Juvenil

Este Bloque reunió tres ponencias que abordaron las políticas públicas y la participación juvenil desde las dimensiones institucional, digital y democrática. Se analizó el marco institucional de las políticas de juventud en Paraguay, sus desafíos de coordinación y asignación de recursos, así como las iniciativas de ciudadanía digital orientadas a fortalecer la inclusión y participación de las juventudes en entornos digitales. Finalmente, se presentó un recorrido por la participación política juvenil durante la democracia paraguaya, destacando avances, obstáculos y desafíos en la representación y construcción de liderazgos. En conjunto, las presentaciones reflexionaron sobre las condiciones institucionales, las nuevas formas de participación y los desafíos para fortalecer una ciudadanía juvenil activa, diversa y democrática.

Juventud en Paraguay - Marco institucional.	Lic. Sofía Espínola – SNJ 
Desafíos de la Ciudadanía digital para los jóvenes	Mag. Marlene Candia – MITIC 
La participación juvenil en la democracia paraguaya	PhD. Sarah Cerna 

Juventud en Paraguay - Marco institucional

Sofía Espínola

La presentación aborda el panorama actual de la juventud en el país y el marco institucional de la Secretaría Nacional de la Juventud (SNJ). En primer lugar, se analiza la situación demográfica, señalando que casi el 60 % de la población paraguaya es menor de 30 años, aunque se registra una disminución progresiva del bono demográfico. A partir de este contexto, se exponen las prioridades de gestión enfocadas en educación, empleo digno, emprendedurismo, salud mental, liderazgo y participación juvenil. Asimismo, se destacan iniciativas y programas gubernamentales orientados a estas metas, tales como Becas Gobierno del Paraguay, Emplea py Joven, el plan de acción SUMAR y el programa Hambre Cero. Por último, se señalan los principales desafíos para el sector: la necesidad de incrementar la partida presupuestaria destinada a la juventud, asegurar el acceso a información y datos estadísticos actualizados, y garantizar la participación activa de los jóvenes en la construcción e implementación de las políticas públicas.

Desafíos de la Ciudadanía digital para los jóvenes

Marlene Candia

La ciudadanía digital se ha convertido en una competencia esencial para los jóvenes, quienes necesitan aprender a desenvolverse de manera segura, ética y responsable en los entornos digitales. Desde el Ministerio de Tecnologías de la Información y Comunicación, a través de la Dirección General de Inclusión Digital y TIC en la Educación, se impulsan programas y cursos que buscan fortalecer estas capacidades como parte de una política pública orientada a la inclusión y al acceso equitativo a la tecnología.

En esta ponencia se reflexionará sobre los principales retos de la ciudadanía digital para los jóvenes y se presentarán las acciones que MITIC promueve para acompañar este proceso formativo, como el curso de Ciudadano Digital y otras propuestas de capacitación que contribuyen al desarrollo de competencias para la participación activa en un gobierno digital inclusivo, transparente y seguro.

La participación juvenil en la democracia paraguaya

Sarah Cerna

Esta investigación busca exponer un panorama de la participación política tanto electoral como fuera de ella, de esta población durante la democracia paraguaya (1989- 2023). Entre los datos presentados se muestra cómo ha ido mejorando, muy lentamente, la participación de las juventudes en los cargos de elección nacional (Poder Legislativo) y municipal.

Se presenta también los principales obstáculos a los que se enfrentan en la construcción de candidaturas al interior de los partidos políticos. Se abordan los desafíos actuales existentes: 1) la insatisfacción generalizada con los resultados de las democracias 2) emergencia de liderazgos populistas que socaban instituciones democráticas y polarizan a las sociedades y; 3) crisis de la representación política y en la confianza en los partidos políticos y las élites debido principalmente a factores como: instituciones políticas débiles, clientelismo, corrupción y políticas públicas deficientes.

Entre las principales conclusiones se señala que:

- Las juventudes paraguayas se han destacado a lo largo de las democracias por su participación tanto en partidos políticos como movimientos sociales y protestas por derechos sociales y políticos;
- Las juventudes que son diversas y plurales requieren de apoyos dentro y fuera de los partidos políticos para ejercer sus liderazgos con visiones propias y con demandas específicas para esta población;

2.2. Bloque 2. Innovación social y acción colectiva para la sostenibilidad

Este bloque reunió cuatro ponencias sobre innovación social, participación juvenil y acción colectiva. Se abordaron el marketing político como herramienta de diálogo con las juventudes, las tecnologías cívicas para fortalecer la participación ciudadana, las experiencias de organización comunitaria juvenil y los desafíos de las políticas de juventud en Paraguay. En conjunto, las presentaciones destacaron la importancia de generar espacios de participación efectiva, innovación y protagonismo juvenil en la construcción de comunidades más sostenibles.

Experiencias desde la Universidad Columbia - Marketing Político y Juventudes	Prof. Fernando Cabrera 
Laboratorios ciudadanos y co-creación territorial: experiencias de innovación social	MsC. Cristhian Parra 
Participación de Jóvenes del “Territorio Social 24 de junio” de la Ciudad de San Lorenzo en la Organización Comunitaria en el año 2024	Dra. Sofia Gavilán; Lic. Angela Mancuello y Lic. Verónica Flecha 
Políticas de Juventud y Participación Juvenil en Paraguay	Mgrtr. Olga Paredes 

Experiencias desde la Universidad Columbia - Marketing Político y Juventudes

Fernando Cabrera

El profesor Fernando Cabrera, especialista en gobernabilidad, presentará una visión del marketing político no como propaganda, sino como una herramienta ética para empoderar a la juventud y construir una ciudadanía activa en Paraguay.

Basándose en la experiencia académica y en los modelos de liderazgo conectado que se exploran en instituciones como la Universidad Columbia, la ponencia aborda la brecha entre las instituciones y las nuevas generaciones. Se argumenta que los jóvenes sí están interesados en la política, pero exigen pasar de la comunicación unidireccional a una cultura de conversación, transparencia y cocreación.

Cabrera desglosará la aplicación de los 4 Pilares del Marketing (Producto, Precio, Plaza y Promoción) para conectar agendas: desde "empaquetar" políticas públicas como soluciones tangibles hasta utilizar canales digitales como TikTok e influencers para fomentar el diálogo. El objetivo es claro: transicionar de la política para los jóvenes a la política con los jóvenes, usando estrategias de comunicación que impacten y humanicen el mensaje.

Laboratorios ciudadanos y co-creación territorial: experiencias de innovación social

Cristhian Parra

La ponencia aborda el papel de las tecnologías cívicas (CivicTech) como herramientas para fortalecer la participación ciudadana y los procesos de gobernanza democrática. Partiendo de una revisión de las distintas formas de participación —como los presupuestos participativos, consultas, referendos, planeamiento participativo, iniciativas ciudadanas, movimientos sociales y organizaciones de la sociedad civil—, se analiza cómo las tecnologías de la información y la comunicación pueden integrarse a estos procesos.

Se presentarán diferentes tipos y propósitos de CivicTech, vinculados con la interacción ciudadana, la acción comunitaria, la promoción y el activismo, el GovTech y los datos cívicos, acompañados de ejemplos de plataformas y experiencias implementadas en distintos contextos, incluyendo Paraguay.

Finalmente, la ponencia reflexionará sobre las principales barreras para incorporar estas tecnologías a nivel local, entre ellas la conectividad, la integración entre espacios digitales y presenciales, la actualización y facilitación de las herramientas, así como su articulación con los diseños institucionales y los contextos políticos.

Participación de Jóvenes del “Territorio Social 24 de junio” de la Ciudad de San Lorenzo en la Organización Comunitaria en el año 2024

Sofía Gavilán (Tutora); Lic. Angela Mancuello y Lic. Verónica Flecha
(Egresadas)

Esta investigación analiza la participación de jóvenes de 18 a 25 años en organizaciones comunitarias del Territorio Social 24 de Junio, San Lorenzo, Paraguay, y examina las formas de capital social que generan a través de su involucramiento. Utilizando un enfoque mixto que combina entrevistas semiestructuradas (51 participantes) y grupos focales (30 participantes), el estudio revela tensiones significativas entre la disposición juvenil para participar y las oportunidades reales de incidencia en decisiones comunitarias.

Los hallazgos muestran que, aunque el 100% de los jóvenes participa activamente, solo el 5.8% ejerce influencia significativa en la toma de decisiones. El 61.5% dedica entre 1-3 horas semanales a actividades comunitarias, concentrándose principalmente en roles operativos (40.4% organización de eventos) más que estratégicos. La investigación identifica barreras estructurales críticas: limitaciones de tiempo (26.9%), escasez de recursos (25%) y brechas comunicacionales intergeneracionales (32.7%).

Fundamentada en las teorías del capital social de Bourdieu, Coleman y Putnam, esta investigación presenta recomendaciones concretas para fortalecer la participación juvenil significativa, transformar estructuras organizacionales y potenciar el bono demográfico paraguayo mediante espacios genuinos de protagonismo juvenil en el desarrollo comunitario.

Políticas de Juventud y Participación Juvenil en Paraguay

Olga Paredes

La ponencia aborda las políticas de juventud en Paraguay desde una perspectiva crítica que entiende lo juvenil como una categoría política atravesada por relaciones de poder. Se analizan los orígenes históricos de estas políticas, las tensiones entre participación institucionalizada y no institucionalizada, y las diferencias con procesos en Argentina, donde la trayectoria de movilización juvenil ha sido más consolidada. Se enfatiza la baja participación efectiva de jóvenes en la toma de decisiones, en contraste con su fuerte interés en incidir, así como la relevancia de lo local y lo urbano como espacios de proximidad y organización. La exposición también examina los enfoques predominantes en las políticas municipales de Asunción, donde prevalece un paradigma recreativo y de ocio, frente a enfoques transicionales o afirmativos presentes en otros contextos latinoamericanos. Finalmente, se reflexiona sobre el impacto de la pandemia en las juventudes, destacando la resiliencia y solidaridad desplegada en iniciativas de apoyo mutuo, y se plantean desafíos para superar el adultocentrismo, avanzar hacia normativizaciones más efectivas y reconocer la participación juvenil como un factor estructurante en la construcción de políticas sociales

3.3. Bloque 3. Presentación de Iniciativas de desarrollo comunitario

Este bloque presentó dos iniciativas orientadas al desarrollo comunitario desde el protagonismo juvenil y el cuidado del territorio. Se compartió la experiencia del Proyecto “Ñeembucú Joven”, enfocada en fortalecer oportunidades de formación, empleo y emprendimiento para jóvenes del departamento, y el proyecto “Ykua Ñe’ẽ”, que promueve el cuidado comunitario de nacientes de agua en Guarambaré mediante la articulación de saberes científicos, culturales y ambientales. Ambas experiencias destacaron la participación comunitaria, la articulación de actores y la generación de respuestas sostenibles a desafíos locales.

Proyecto “Ñeembucú Joven: Oportunidades que transforman”	Univ. Liza Ojeda 
El agua como fuente de prácticas y saberes comunitarios	Univ. Ángel Ramos 

Proyecto “Ñeembucú Joven: Oportunidades que transforman”

Liza Ojeda

La ponencia presentará el proyecto Ñeembucú Joven: Oportunidades que Transforman, una iniciativa orientada a fortalecer el acceso al empleo y la formación de jóvenes del departamento de Ñeembucú. A través de charlas–talleres, espacios de capacitación y la organización de una feria de empleo y formación, se busca brindar herramientas prácticas para la elaboración de currículums, el desarrollo de habilidades para entrevistas laborales y la exploración de oportunidades educativas y emprendedoras. La experiencia permitirá compartir aprendizajes obtenidos durante su implementación en localidades como Isla Umbú, General Díaz y Pilar, destacando el impacto de la participación comunitaria, las alianzas estratégicas y el rol protagónico de la juventud en la construcción de oportunidades que contribuyan al desarrollo local.

El agua como fuente de prácticas y saberes comunitarios

Ángel Ñamandu Ramos

El proyecto "Ykua ñe'ẽ, Prácticas y saberes en torno al agua" se enfoca en el mapeamiento y la caracterización socioambiental y cultural de los nacientes naturales (ykuas) en Guarambaré, Paraguay. Su objetivo es fortalecer la gestión y el cuidado comunitario de 7 a 10 ykuas y el Arroyo Lazarito.

Guarambaré se sitúa sobre el Acuífero Patiño, una fuente hídrica crítica amenazada por la sobreexplotación y la contaminación por agrotóxicos y coliformes fecales, lo que pone en riesgo la salud de 2.4 millones de personas. El proyecto aborda esta "policrisis" (deforestación, crecimiento territorial desorganizado) a través de cuatro dimensiones: análisis científico (incluyendo químicos), articulación social, recuperación del valor simbólico y elaboración de propuestas de conservación.

La metodología es interdisciplinaria, combinando la rigurosidad científica con el arte, mediante acciones comunitarias, entrevistas y laboratorios de sensibilización dirigidos a infancias y juventudes. El proyecto, orientado a la comunidad, busca generar imaginarios ambientales resilientes y comunicar sus hallazgos de forma clara en español, guaraní y jopará, promoviendo la conciencia colectiva y medidas de mitigación ante la urbanización no planificada.

3.Conclusiones

El IX Foro Interdisciplinario de Ciencias Sociales confirmó que la participación juvenil es clave en la transformación social y requiere espacios de incidencia real en políticas públicas. La interacción entre gobierno, sector productivo y academia fortalece el impacto de las políticas públicas y programas sociales, mientras que la ciudadanía digital y la educación para la democracia resultan esenciales para enfrentar la desinformación y fomentar la participación responsable. Asimismo, la innovación social y los proyectos comunitarios impulsan la sostenibilidad territorial y deben articularse con programas educativos y productivos. El Foro se consolidó como espacio de diálogo intersectorial para dar seguimiento a compromisos y propuestas, y las iniciativas del PNUD complementaron los esfuerzos locales, aportando marcos de cooperación internacional para fortalecer juventudes, sostenibilidad y participación ciudadana.

A partir de estas conclusiones, el Foro planteó las siguientes acciones a proponer:

- Diseñar una Agenda Nacional de Juventudes con participación de estudiantes, academia, gobierno y sector productivo.
- Fortalecer programas de capacitación en ciudadanía digital y liderazgo transformador, articulados entre el MITIC, universidades y empresas tecnológicas.
- Impulsar proyectos de innovación social y emprendimiento sostenible en territorios locales, con apoyo del sector productivo y la academia.
- Crear observatorios interinstitucionales sobre juventud, empleo y participación ciudadana, para producir evidencia que oriente la toma de decisiones.
- Consolidar la REDCRA y otros espacios juveniles, con apoyo de universidades, ministerios y cámaras empresariales.
- Integrar las iniciativas del PNUD en las agendas nacionales y locales, fomentando cooperación técnica, financiamiento compartido y articulación con comunidades juveniles.

El IX FICSO cerró con la presentación de la REDCRA y de las Memorias del VII y VIII FICSO, y con la invitación al X FICSO 2026. El Foro deja así un mensaje claro: la construcción de una agenda pública para las juventudes del Paraguay es un proceso colectivo y continuo, que exige sostener el diálogo entre academia, Estado, sector productivo y juventudes más allá de cada edición del Foro.

4.Anexos

Anexo 1. Agenda del evento

HORA	PONENCIA	EXPOSITOR	MODERADOR
16:30 - 17:00	Registro de participantes		
17:00 – 17:05	Inauguración del FICSO. Bienvenida institucional y Presentación de los Objetivos del FICSO	Prof. Dra. María Gloria Paredes, Directora del ICSO Prof. Dra. Agustina Subeldia, Directora de investigación y extensión universitaria de la UC	
17:05 – 17:15	Video de Entrevista del P924 - CONACYT	Prof. Dra. María Gloria Paredes	Manuel Chamorro
17:15 – 17:30	Políticas Públicas para promover la participación ciudadana	Prof. Camilo Filártiga	
17:30 – 17:45	Políticas educativas en Paraguay	Prof. Rodolfo Elias	
Bloque 1 – Políticas Públicas y Participación Juvenil			
17:45 - 18:00	Políticas públicas para los jóvenes	Lic. Sofía Espínola - SNJ	Derlis Salinas
18:00 – 18:15	Desafíos de la Ciudadanía digital para los jóvenes	Mag .Marlene Candia - MITIC	
18:15 – 18:30	Participación juvenil en la Democracia	PhD. Sarah Cerna	
	Conclusiones		
Bloque 2 – Innovación social y acción colectiva para la sostenibilidad			
18:30 – 18:45	Experiencias desde la Universidad Columbia Mkt político	Prof. Fernando Cabrera	Manuel Chamorro
18:45 – 19:00	Laboratorios ciudadanos y co-creación territorial: experiencias de innovación social	MsC. Cristhian Parra	
19:00 – 19:15	Participación de los jóvenes del Territorio Social 24 de junio de la Ciudad de San Lorenzo en la organización comunitaria en el año 2024.	Dra.. Sofia Gavilán/Lic. Angela Mancuello/Lic. Verónica Flecha	
19:15 – 19:30	Políticas de Juventud y Participación Juvenil en Paraguay	Mag. Olga Paredes	
	Conclusiones		
Bloque 3 – Presentación de Iniciativas de desarrollo comunitario			
19:30 a 19:45	Ñeembucú Joven: Oportunidades que transforman	Univ. Liza Ojeda	María Gloria Paredes
19:45 a 19:55	Ykua Ñe'ẽ - prácticas y saberes en torno al agua	Univ. Ángel Ramos	
20:00	Presentación de la REDCRA/Memorias del VII y VIII FICSO cierre e invitación al X FICSO 2026		

Anexo 2. Curriculum de los ponentes

Invitados especiales

Camilo J. Filártiga Callizo

Abogado por la Universidad Católica de Asunción. Máster en Estudios Políticos Aplicados por la Fundación Internacional y para Iberoamérica de Administración y Políticas Públicas (FIIAPP), investigador en Ciencias Sociales y profesor titular adscripto a las Facultades de Filosofía y Teología de la Universidad Católica de Asunción. Consultor en temas de gobernabilidad, sistemas electorales y democracia.

Rodolfo Elías

Licenciado en psicología (Universidad Católica de Asunción) y Master en Psicología social (Universidad de Guelph, Canadá). Actualmente cursando el doctorado en ciencias sociales en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO/Argentina). Realizó trabajos de investigación en el campo de las políticas educativas. Actualmente es Director de Programa de FLACSO/Paraguay y Docente Investigador de la Universidad Iberoamericana (Paraguay).

Bloque 1. Políticas Públicas y Participación Juvenil

Sofía Espínola Aguirre

Licenciada en Gestión de la Hospitalidad con énfasis en Hotelería, con certificación profesional en gestión de proyectos de desarrollo y evaluación de impacto de programas sociales. Actualmente cursa una maestría en Gestión de Proyectos Sociales. Se ha desempeñado en el sector público como Jefa de Asuntos Interinstitucionales y Directora de Planificación Estadística e Investigación, y actualmente es Directora de Programas y Proyectos de la Secretaría Nacional de la Juventud.

Marlene Candia Sosa

Directora Académica de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales de la Universidad Nacional de Itapúa. Actualmente se desempeña como Coordinadora de Programas de Capacitación en TIC del MITIC. Su experiencia combina la docencia universitaria, la gestión académica y el desarrollo de proyectos educativos con enfoque en tecnología. Investiga sobre ciudadanía digital y su impacto en la educación superior y en la formación profesional. Promueve la inclusión digital como eje de una educación innovadora y humanista.

Sarah Cerna

Doctora en Ciencias Políticas y Sociales por la Universidad Nacional Autónoma de México. Máster en Ciencia Política por la Universidad de Salamanca, España. Integrante del Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT, Paraguay en el nivel 2. Investigadora asociada a FLACSO, Paraguay. Ha sido profesora en grado y posgrado en universidades de México y Paraguay.

Bloque 2. Innovación social y acción colectiva para la sostenibilidad

Fernando Cabrera Duarte

Docente Universitario de las carreras de empresariales, Licenciado en Administración de Empresas, Especialista en Gobernabilidad, Gerencia Política y Gestión Pública, Magister en Dirección y Gestión de Negocios, Doctorando en Administración de Empresas.

Cristhian Parra

Doctor en Tecnologías de la Información y la Comunicación por la Università degli Studi di Trento (Italia) e Ingeniero Informático por la Universidad Nacional de Asunción. Su trayectoria de investigación se centra en la Informática Social, tecnologías cívicas, participación ciudadana, innovación social y pública, y políticas públicas basadas en evidencia. Actualmente es Jefe de Experimentación del Laboratorio de Aceleración del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) en Paraguay.

Sofía Gavilán

Trabajadora Social con Doctorado en Ciencias Sociales y doctoranda en Educación Superior, con maestrías en Políticas Educativas Rurales y Educación Superior. Docente universitaria en diversas áreas de investigación y ciencias sociales. Especialista en educación formal y no formal, pueblos indígenas, género y derechos humanos. Amplia experiencia como consultora del Ministerio de Educación y Ciencias en programas educativos nacionales, capacitación docente y elaboración de material pedagógico. Autora de múltiples investigaciones sobre educación, empleo infantil, condiciones de vida y competencias digitales docentes.

Olga Paredes Brítez

Abogada y Licenciada en Trabajo Social. Posee tres maestrías: en ciencias sociales, en gestión de proyectos y en educación superior. Becaria de CLACSO para la Maestría en Gobierno Local y Candidata a Doctora en Ciencias Sociales (UBA). Profesora y Directora de Extensión Universitaria en la Facultad de Ciencias Sociales de la UNA.

Bloque 3. Presentación de Iniciativas de desarrollo comunitario

Liza Ojeda

Estudiante de 4º año de Administración de Empresas en la Universidad Nacional de Pilar. Participante del programa de Liderazgo Juvenil del ICSO. Experiencia en organización de actividades comunitarias y proyectos juveniles orientados a la empleabilidad y la formación. Interés en temas de desarrollo local, liderazgo y gestión de proyectos.

Ángel Ñamandu Ramos

Estudiante de Ingeniería en Ecología Humana (UNA), con experiencia en proyectos de conservación ambiental, agroecología y extensión comunitaria. Colaboró con WWF-Paraguay y AECID en la recuperación de humedales, y en proyectos con comunidades indígenas en el Bajo Chaco. Participó en la organización del X Congreso Latinoamericano de Agroecología y en ferias de semillas nativas. Posee formación complementaria en agroecología, investigación social, soberanía alimentaria y meliponicultura. Destaca por su capacidad de diagnóstico, trabajo de campo, traducción guaraní-castellano y sistematización de información.

Anexo 3. Fotografías del Evento



IX FICSO

Foro Interdisciplinario de Ciencias Sociales

"Políticas públicas y juventudes:
Conectando agendas para una ciudadanía
responsable activa y sostenible en Paraguay"



Juventud en Paraguay-Marco Institucional

Lic. Sofía Espínola Aguirre

Directora de Programas y Proyectos

Secretaría Nacional de la Juventud

ICSO

Instituto de Ciencias Sociales

Paraguay

Octubre 2025



Configuración

IX FICSO

Foro Interdisciplinario de Ciencias Sociales

"Políticas públicas y juventudes:
Conectando agendas para una ciudadanía
responsable activa y sostenible en Paraguay"



"Desafíos de la Ciudadanía Digital para los Jóvenes"

Marlene Candia Sosa

Coordinadora de Programas de Capacitación en TIC, MITIC

Dirección General de Inclusión Digital y TIC en la Educación

Octubre 2025

ICSO

Instituto de Ciencias Sociales

Paraguay



IX FICSO

Foro Interdisciplinario de Ciencias Sociales

"Políticas públicas y juventudes:
Conectando agendas para una ciudadanía
responsable activa y sostenible en Paraguay"



Participación juvenil en la democracia paraguaya

Dra. Sarah Patricia Cerna Villagra

Octubre 2025

ICSO

Instituto de Ciencias Sociales

Paraguay



Reactivar audio

Iniciar video

Seguridad

Participantes

Chat

Compartir pantalla

Iniciar resumen

AI Companion

Pausar/Reanudar grabación

Reacciones

Aplicaciones

Pizarra

Notas

Más

Finalizar

28

IX FICSO

Foro Interdisciplinario de Ciencias Sociales

"Políticas públicas y juventudes:
Conectando agendas para una ciudadanía
responsable activa y sostenible en Paraguay"



Fernando Cabrera

Experiencias desde la Universidad Columbia - Marketing Político y Juventudes

ICSO
Instituto
de Ciencias
Sociales
Paraguay

Octubre 2025



11 1:30:11 / 3:10:04
Zoom



Tecnologías Cívicas y Laboratorios Ciudadanos

El diseño y aplicación de las TIC para la democracia



Cristhian Parra

IX FICSO

Foro Interdisciplinario de Ciencias Sociales

"Políticas públicas y juventudes:
Conectando agendas para una ciudadanía
responsable activa y sostenible en Paraguay"



Olga Paredes

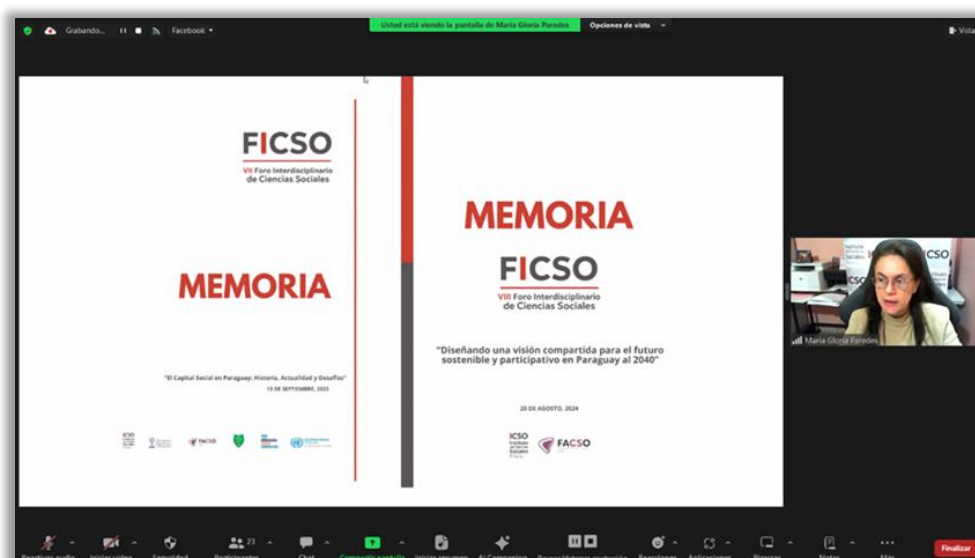
Políticas de Juventud y Participación Juvenil en Paraguay

Prof. Mgtr. Olga Paredes Britez
olgaparedes92@gmail.com
@olgaparedesb

ICSO
Instituto
de Ciencias
Sociales
Paraguay



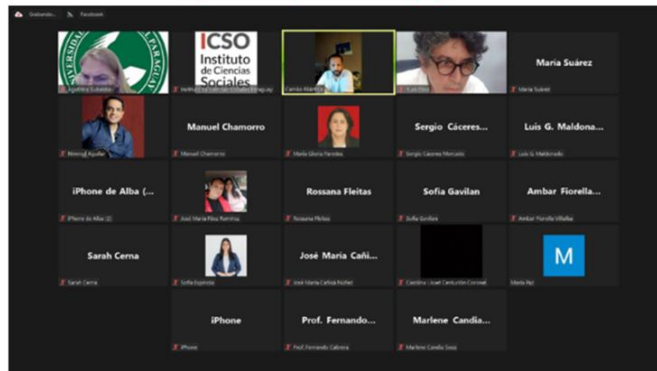
11 2:46:53 / 3:10:04
Zoom



IX FICSO

Foro Interdisciplinario de Ciencias Sociales

"Políticas públicas y juventudes:
Conectando agendas para una ciudadanía
responsable activa y sostenible en Paraguay"



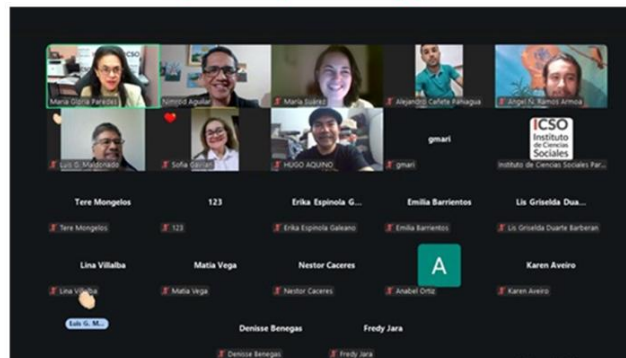
ICSO
Instituto
de Ciencias
Sociales
Paraguay



IX FICSO

Foro Interdisciplinario de Ciencias Sociales

"Políticas públicas y juventudes:
Conectando agendas para una ciudadanía
responsable activa y sostenible en Paraguay"



ICSO
Instituto
de Ciencias
Sociales
Paraguay



ICSO
Instituto
de Ciencias
Sociales
Paraguay



Muchas gracias por ser parte del
IX FICSO

Instituto de Ciencias Sociales
de Paraguay - ICSO
 @icsopy
 @icsopy

www.icso.org.py
Cerro Corá N° 2258 c/ Libertad
Fernando de la Mora, Zona Norte
Tel: (0976) 668 163

@icsoparaguay3083
 ICSO Paraguay
 icsoparaguay

FICSO

IX Foro Interdisciplinario de Ciencias Sociales

**“Políticas Públicas y Juventudes: Conectando
agendas para una ciudadanía responsable activa
y sostenible en Paraguay”**



**ICSO
INSTITUTO DE CIENCIAS
SOCIALES DE PARAGUAY**

www.icsso.org.py
icsso@icsso.org.py



ISBN: 978-99989-878-0-7



9 789998 987807