

MEMORIA

FICSO

VIII Foro Interdisciplinario
de Ciencias Sociales

**“Diseñando una visión compartida para el futuro
sostenible y participativo en Paraguay al 2040”**

20 DE AGOSTO, 2024

ICSO
Instituto
de Ciencias
Sociales
Paraguay



FACSO
Facultad de Ciencias Sociales
UNA

MEMORIA

FICSO

VIII Foro Interdisciplinario
de Ciencias Sociales

**“DISEÑANDO UNA VISIÓN COMPARTIDA PARA EL FUTURO SOSTENIBLE Y
PARTICIPATIVO EN PARAGUAY AL 2040”**

20 DE AGOSTO DE 2024

FERNANDO DE LA MORA - PARAGUAY

MEMORIA FICSO

VIII Foro Interdisciplinario de Ciencias Sociales. Año 2024

“DISEÑANDO UNA VISIÓN COMPARTIDA PARA EL FUTURO SOSTENIBLE Y PARTICIPATIVO EN PARAGUAY AL 2040”

Edición

María Gloria Paredes

Diseño

María Aramí Ortega Barrios

ICSO - Instituto de Ciencias Sociales

María Gloria Paredes, **Directora General**

Sergio Cáceres, **Administrador**

FACSO – Facultad de Ciencias Sociales

Universidad Nacional de Asunción

Prof. Lic. Ada Concepción Vera Rojas, Decana

Prof. Mgtr. Nidia Graciela Battilana Amarilla, Directora Académica

Lic. Quintín Nicolás Riquelme Cantero, Director de Investigación

Campus Universitario

FCA – Facultad de Ciencias Agrarias

Universidad Nacional de Asunción

Prof. Dionisia Carballo, Directora de Carrera

Prof. Ing. E. H. María José Aparicio, Profesora titular - Docente investigadora

Estudiantes del 5to. y 9no. Semestres de la Carrera de Ingeniería en Ecología Humana

ICSO - Instituto de Ciencias Sociales

Cerro Cora 2258 casi Libertad

Fernando de la Mora – Paraguay

Tel.: (0976) 668 163

Web: www.icso.org.py

Correo electrónico: icso@icso.org.py – icsoparaguay@gmail.com

ISBN 978-99967-825-9-6

Contenido

Presentación	5
1.Introducción.....	6
2.Desarrollo de las ponencias.....	7
2.1. Mesa 1. Experiencias y desafíos en la consolidación del capital social y construcción de la ciudadanía.....	11
2.2. Mesa 2. Estudios prospectivos en la promoción del desarrollo sostenible e inclusivo	16
3.Conclusiones	19
4.Anexos.....	20
Anexo 1. Agenda del evento	20
Anexo 2. Curriculum de los ponentes	21
Anexo 3. Fotografías del Evento.....	25

Presentación

La premisa fundamental que orienta teórica y metodológicamente este VIII Foro Interdisciplinario de Ciencias Sociales es propiciar el encuentro de ideas, resultados de investigaciones y reflexiones críticas orientadas a comprender los desafíos del desarrollo sostenible desde una perspectiva interdisciplinaria, promoviendo la construcción colectiva de una visión de futuro para el Paraguay.

Vivimos una época caracterizada por profundas transformaciones sociales, económicas, ambientales y tecnológicas que redefinen permanentemente las formas de producir conocimiento, participar en la vida pública y diseñar políticas para el bienestar de la población. En este escenario, el fortalecimiento del capital social, la construcción de ciudadanía responsable y la incorporación de la prospectiva como herramienta para anticipar escenarios futuros constituyen elementos estratégicos para orientar procesos de desarrollo inclusivos y sostenibles.

El VIII FICSO nos convoca precisamente a reflexionar sobre estos desafíos, reuniendo a investigadores, docentes, estudiantes, representantes de instituciones públicas, organizaciones de la sociedad civil y especialistas nacionales e internacionales para compartir experiencias, debatir evidencias científicas y construir propuestas que contribuyan a fortalecer las capacidades del país frente a los retos del 2040.

La pregunta que orienta este Foro es: **¿estamos construyendo hoy las condiciones institucionales, sociales y ciudadanas necesarias para alcanzar un Paraguay más sostenible, participativo e inclusivo en el año 2040?**

1. Introducción

El encuentro se centró en la articulación de un futuro sostenible e inclusivo, abordando perspectivas interdisciplinarias sobre capital social y ciudadanía responsable a través de la reunión de investigadores, académicos, estudiantes, líderes comunitarios y ciudadanos comprometidos para abordar los desafíos y oportunidades del desarrollo sostenible y participativo en Paraguay.

El lema del VIII Foro fue "Diseñando una visión compartida para el futuro sostenible y participativo en Paraguay al 2040". El objetivo general planteado fue identificar tendencias y factores de cambio actuales, generar un compromiso colectivo y formular estrategias colaborativas para la acción concreta.

El VIII FICSO presentó conferencias magistrales de investigadores nacionales e internacionales del área de Prospectiva, con la presencia de representantes de instituciones, organizaciones y ONGs. Las presentaciones estuvieron distribuidas en dos mesas temáticas.

Los temas de las Mesas se presentan a continuación:

M1	Experiencias y desafíos en la consolidación del capital social y construcción de la ciudadanía
M2	Estudios prospectivos en la promoción del desarrollo sostenible e inclusivo

2. Desarrollo de las ponencias

Esta sección reúne las ponencias desarrolladas durante el VIII FICSO, organizadas por Mesas. Iniciamos con los proyectos de investigación del Instituto de Ciencias Sociales y sus instituciones aliadas, y compartimos también la participación de Mario Guillo, invitado especial del Foro.

<i>Presentación del Proyecto: PINV-742 - “Capital Social en el territorio como factor de desarrollo sostenible. Prospectiva estratégica de construcción colectiva del Departamento Central del Paraguay al 2040”</i>	<i>Investigadores:</i> Rosa Ruffinelli, Luis Maldonado, Manuel Chamorro, Sergio Cáceres y María Gloria Paredes (Principal).
<i>Presentación del Proyecto: PINV-924 - “Ciudadanía Responsable a través del desarrollo positivo de conciencia política y compromiso cívico de los jóvenes en Paraguay. Desafíos y prioridades”</i>	<i>Investigadores:</i> Francisco Alcaraz, Luis Maldonado, Derlis Salinas, Martin Couchonnal, Rubén Martínez, Sergio Cáceres, María Gloria Paredes (Principal).
<i>Ponencia internacional Prospectiva Participativa para la Innovación Social</i>	Mario Guillo Universidad de Alicante 

Proyecto PINV-742 “Capital Social en el territorio como factor de desarrollo sostenible. Prospectiva estratégica de construcción colectiva del Departamento Central del Paraguay al 2040”

Investigadores: Rosa Ruffinelli, Luis Maldonado, Manuel Chamorro, Sergio Cáceres y María Gloria Paredes.

El estudio propone Lineamientos de Políticas Públicas (LPP) diseñados para fortalecer el capital social y promover un desarrollo sostenible e inclusivo en el Departamento Central de Paraguay al año 2040. Estos lineamientos están dirigidos a autoridades y tomadores de decisiones con el fin de anticipar y abordar las amenazas y condiciones que dificultan la formación y consolidación del capital social en la región.

La metodología combinó enfoques cualitativos y cuantitativos con herramientas de prospectiva participativa. Se realizó una revisión de literatura, análisis de datos y tendencias, una exploración prospectiva PESTEL, y se recopilieron perspectivas de actores clave de diversos sectores mediante entrevistas y talleres. Se identificaron factores de cambio, variables estratégicas y se construyeron escenarios alternativos de futuro.

A través de un proceso de deliberación y consenso en talleres, se seleccionó el "Escenario 3: Educación Transformadora y Transparencia Gubernamental" como el escenario apuesta para el futuro del Departamento Central. Este escenario resalta la educación y la transparencia en la gobernanza local como motores fundamentales del desarrollo del capital social. Basado en este escenario apuesta, se proponen ocho lineamientos de políticas públicas.

Estos lineamientos enfatizan la interdependencia entre consolidar una gobernanza sólida y transparente, garantizar los derechos humanos, laborales y territoriales, y ampliar el acceso equitativo a la educación, salud e infraestructura. También se destaca la equidad como eje transversal para abordar desigualdades históricas y preparar a la región para los desafíos futuros. La implementación de estos lineamientos, a través de programas y proyectos concretos que promueven la transparencia, la descentralización, el liderazgo local y la participación ciudadana, representa una oportunidad para transformar políticas cortoplacistas en un modelo inclusivo y sostenible. El fortalecimiento del capital social, impulsado por la educación transformadora y la transparencia gubernamental, es crucial para enfrentar los desafíos y construir un futuro más resiliente y equitativo en el Departamento Central al 2040.

Proyecto PINV-924 “Ciudadanía Responsable a través del desarrollo positivo de conciencia política y compromiso cívico de los jóvenes en Paraguay. Desafíos y prioridades”

Investigadores: Francisco Alcaraz, Luis Maldonado, Derlis Salinas, Martin Couchonnal, Rubén Martínez, Sergio Cáceres, María Gloria Paredes

El estudio propone Lineamientos de Políticas Públicas (LPP) orientados a construir la ciudadanía responsable juvenil en Paraguay hacia el año 2040. La investigación se plantea como respuesta a la necesidad de incluir a la juventud en los procesos de construcción democrática, reconociéndola como actor clave para el desarrollo sostenible y la innovación social.

El objetivo central es construir propuestas estratégicas que integren las demandas actuales de la juventud con una visión de futuro, orientada a enfrentar los desafíos emergentes en un marco de equidad, participación y corresponsabilidad. La metodología combinó enfoques cualitativos y cuantitativos con herramientas de prospectiva participativa. Se realizaron revisión de literatura, análisis de tendencias y una exploración PESTEL, complementada con entrevistas y talleres con actores de distintos sectores: jóvenes, autoridades, empresarios, académicos y organizaciones civiles. Este proceso permitió identificar factores de cambio, definir variables estratégicas y construir escenarios de futuro, integrando evidencia científica y el consenso colectivo. Además, se aplicó una encuesta a referentes juveniles para validar los factores priorizados.

Mediante consenso en talleres, se seleccionó el “Escenario 3: Juventud empoderada y participación cívica” como escenario apuesta. Este plantea a los jóvenes como protagonistas de la vida pública, con acceso equitativo a educación, empleo digno y tecnologías de la información, en un entorno de institucionalidad fortalecida y transparente. A partir de esta visión, se formularon ocho lineamientos estratégicos de políticas públicas centrados en: institucionalidad, servicios básicos, crecimiento inclusivo, capacidades para nuevos empleos, empleo formal, articulación interinstitucional, acceso a TIC y participación juvenil en decisiones de futuro.

La implementación de los lineamientos se proyecta a través de programas y proyectos que promuevan la inclusión juvenil en la toma de decisiones, el desarrollo de competencias cívicas y digitales, y la innovación social. Se busca consolidar un modelo de ciudadanía juvenil que aporte al desarrollo democrático, justo e inclusivo del país, mediante políticas públicas de largo plazo, intersectoriales e inclusivas que garanticen el protagonismo de la juventud en la construcción del Paraguay al 2040.

Ponencia internacional Prospectiva Participativa para la Innovación Social

Mario Guillo

En esta conferencia, se explora la evolución y desarrollo del concepto de prospectiva y su impacto en la innovación social. Se analiza cómo la prospectiva ha evolucionado desde un enfoque centrado en la planificación estratégica hacia una visión más dinámica y adaptativa. Posteriormente, se aborda la prospectiva participativa, que incluye a múltiples actores sociales en el proceso de anticipación y diseño del futuro, promoviendo la co-creación y la inclusión. Se destacan algunos de los proyectos desarrollados por Futurlab de la Universidad de Alicante, un laboratorio de referencia en la aplicación de la prospectiva para el fomento de la innovación social.

La prospectiva participativa se define como un enfoque que promueve una relación activa, directa y continua entre ciudadanos, usuarios y responsables de la toma de decisiones. Su propósito central es ampliar los procesos de reflexión sobre futuros alternativos a actores que tradicionalmente quedaban al margen de estos espacios, como ciudadanos, usuarios y votantes. Dos factores impulsan este enfoque: la revolución de las tecnologías de la información y comunicación, y el contexto sociopolítico actual, marcado por demandas de participación ciudadana y transparencia.

La conferencia se nutre de una trayectoria de más de 15 años del expositor como experto en prospectiva, innovación social y comunicación, desarrollada en proyectos de cooperación y consultoría internacional en Europa, Asia, África y América Latina. Esta experiencia, sumada a su rol como profesor visitante en universidades de Finlandia, Alemania, España, Perú y Brasil, aporta a la exposición una perspectiva comparada sobre la aplicación de metodologías prospectivas en distintos contextos territoriales e institucionales.

2.1. Mesa 1. Experiencias y desafíos en la consolidación del capital social y construcción de la ciudadanía

La Mesa reunió cuatro ponencias en torno a la construcción del capital social y la ciudadanía desde distintos territorios y enfoques. Se abordó la participación comunitaria desde la extensión universitaria, la construcción de ciudadanía responsable en el ámbito local y el capital social transnacional en contextos migratorios. Finalizó con una mirada socioecológica sobre la producción de café en las sierras del sertão brasileño. En conjunto, las presentaciones articularon experiencias, desafíos y oportunidades para el fortalecimiento del tejido social desde la comunidad, la migración y el territorio.

Construcción del Capital social a través de la participación comunitaria desde la extensión universitaria. Experiencias, Desafíos y Oportunidades	Olga Paredes 
Construcción de la Ciudadanía responsable en la comunidad. Experiencias, Desafíos y Oportunidades	Laura Morínigo 
Capital Social transnacional. Experiencias de ayuda mutua en contextos migratorios	Manuel Chamorro 
Aspectos Socioecológicos da Produção de Café nas Serras dos Sertão do Brasil	Juracy Marques dos Santos 

“Construcción del Capital social a través de la participación comunitaria desde la extensión universitaria. Experiencias, Desafíos y Oportunidades”

Olga Paredes

El Programa de Fortalecimiento a Comisiones Vecinales, impulsado por la Facultad de Ciencias Sociales de la UNA, es una iniciativa clave para la construcción de capital social en las comunidades locales. Basado en la definición de Pierre Bourdieu, el capital social es el conjunto de redes sociales que generan recursos, confianza y reconocimiento, fundamentales para mejorar la cohesión social y la participación comunitaria. A través de la extensión universitaria, se capacitan a líderes vecinales en gestión de proyectos y liderazgo, fortaleciendo las comisiones vecinales como actores esenciales en la gestión de políticas locales.

Durante el 2023, el programa ha logrado capacitar a más de 168 líderes vecinales en ciudades como Asunción, San Lorenzo, Fernando de la Mora y Villa Elisa. Estas capacitaciones han permitido a las comisiones vecinales planificar proyectos concretos como la instalación de cámaras de vigilancia, la construcción de plazas y la mejora de infraestructuras comunitarias. En 2024, el programa se expandió a nuevas municipalidades y contó con el apoyo de la Gobernación de Central y universidades extranjeras, consolidando su impacto.

Los logros más destacados incluyen la creación de redes interinstitucionales, la promoción de la participación ciudadana y la mejora de la calidad de vida en los barrios intervenidos. El programa se presenta como un modelo de éxito en la interacción entre universidad y comunidad, demostrando cómo la extensión universitaria puede contribuir de manera efectiva a la creación de capital social y al desarrollo sostenible de las comunidades.

“Construcción de la Ciudadanía responsable en la comunidad. Experiencias, Desafíos y Oportunidades”

Laura Morínigo

Fundación Capital es una organización internacional de desarrollo que busca la ciudadanía económica a través de la inclusión económica, financiera y digital para todas las personas y en especial, las mujeres. A través de la iniciativa "Mujeres Transformadoras: Generando Soluciones Económicas en Comunidad" implementada con el apoyo técnico y financiero de USAID Paraguay, busca empoderar a las mujeres en los departamentos de Caaguazú, Caazapá y Guairá para que puedan aumentar sus ingresos y participar activamente en la toma de decisiones dentro de sus comunidades.

Hasta la fecha, hemos acompañado a 3440 mujeres en su viaje hacia su aumento de ingresos, participación comunitaria y liderazgo y fortalecimiento de sus habilidades financieras y emprendedoras. Se han formado 257 grupos de ahorro, 30% de las mujeres han demostrado aumento en sus ingresos y más de 1100 planes de negocios han sido aprobados. Además, se ha generado una red de 170 lideresas, reconocidas por su rol protagónico en sus comunidades.

Estos resultados responden a la misión de Fundación Capital de lograr una ciudadanía económica globalmente y a escala. Creemos que las personas son autónomas, capaces y libres para tomar decisiones informadas sobre su propio desarrollo y bienestar. Por eso, todas nuestras iniciativas, incluyendo las soluciones digitales, buscan crear las condiciones económicas, financieras, sociales y digitales para el desarrollo económico de las personas que participan en nuestras iniciativas.

“Capital Social transnacional. Experiencias de ayuda mutua en contextos migratorios”

Manuel Chamorro

La presente ponencia sobre el “Capital Social transnacional. Experiencias de ayuda mutua en contextos migratorios” se inscribe en un proyecto de investigación más amplio sobre las historias de vida de migrantes paraguayos retornados de España y pretende dar cuenta de una experiencia concreta en la que se manifiestan formas colaborativas transnacionales. En entornos migratorios, el capital social puede constituirse en un factor decisivo para propiciar y fortalecer redes y cadenas migratorias que en determinadas circunstancias favorecen el surgimiento de formas de asociacionismo en torno al logro de objetivos comunes de los migrantes. En este contexto, resulta interesante ver cómo las prácticas de trabajo participativo en el país de origen se constituyen en un antecedente que se prolonga en la sociedad de destino configurando así un espacio social transnacional en el que se fomentan y fortalecen los vínculos sociales a través de experiencias de ayuda mutua no exentas de conflictos y contradicciones. Este espacio social transnacional incluye proyectos solidarios que se desarrollan tanto en España como en Paraguay. De este modo, el capital social ya se activa cuando se inicia un proceso migratorio, sigue operando en destino e incluso cuando se inician los procesos de retorno.

“Aspectos socioecológicos de la producción de café en la Serra dos Sertão do Brasil”

Juracy Marques dos Santos

Una de las áreas a considerar como corredores bioculturales en Brasil incluye las Serras do Sertão da Bahia, la parte más septentrional de una cadena montañosa llamada Sierra de Espinhaço, que cubre un área de 6.000 a 7.000 km². Es la única sierra de Brasil y una de las principales reservas globales de la biosfera de la Tierra (UNESCO), donde se ubican áreas prioritarias para la conservación de la biodiversidad; Alberga grandes vetas de drenaje de ríos como el São Francisco, Doce, Jequitinhonha, Itapicuru, Paraguaçu, Salitre, entre otros. Drásticamente, también ha sido un espacio de exploración mineral durante siglos. Como si no fueran suficientes los daños socioambientales provocados por este modelo colonial de explotación, actualmente éste está siendo impactado por proyectos eólicos y solares, “los más grandes del mundo”. Esta ola de destrucción se justifica con la falsa idea de que se trata de una región pobre sin perspectivas para su población. Hace menos de un siglo, esta región era una importante productora de café y actualmente está reactivando esta cadena, que se perfila como un importante problema en la destrucción de la sociobiodiversidad de estas zonas. La exposición “Aspectos socioecológicos de la producción de café en las sierras del Sertão de Brasil” denuncia la continua destrucción socioambiental de las sierras del Sertão de Bahía, en Brasil.

2.2. Mesa 2. Estudios prospectivos en la promoción del desarrollo sostenible e inclusivo

La Mesa reunió dos ponencias centradas en la aplicación de la prospectiva territorial como herramienta de planificación pública. Se presentó un estudio orientado a construir lineamientos de política pública para el desarrollo sostenible e inclusivo del Departamento de Caaguazú al 2040, a partir de un proceso de análisis de factores de cambio y construcción colectiva de escenarios. Cerró la Mesa un ejercicio interactivo con los participantes, orientado a construir una visión compartida sobre el Paraguay sostenible y participativo al 2040. En conjunto, las presentaciones combinaron el rigor metodológico de la prospectiva con la participación directa de los actores locales, articulando investigación y consulta ciudadana como insumos para la toma de decisiones.

Prospectiva territorial de acción colectiva: Lineamientos de Políticas Públicas para el DSI del Departamento de Caaguazú al 2040	Luis Maldonado 
Construcción de una Visión compartida para el Paraguay sostenible y participativo al 2040. Ejercicio interactivo con los participantes	María Gloria Paredes 

“Prospectiva territorial de acción colectiva: Lineamientos de Políticas Públicas para el DSI del Departamento de Caaguazú al 2040”

Luis Guillermo Maldonado

El proyecto PIN-696, ejecutado por el Centro de Planificación y Estrategia (CEPE) con el apoyo del CONACYT, tiene como objetivo generar Lineamientos de Política Pública Futura a largo plazo, orientados al desarrollo sostenible e inclusivo del Departamento de Caaguazú al 2040. El estudio, con una duración de 24 meses iniciados en febrero de 2024, convoca a la Gobernación de Caaguazú y sus secretarías departamentales, los municipios del territorio, organizaciones sociales, productores y gremios, universidades locales, instituciones públicas y líderes referentes del Departamento.

La metodología aborda siete dimensiones de análisis: social, económica y productiva; educación y salud; ambiental y cultural; política e institucional; tecnológica y digital; y seguridad interna y defensa nacional. El proceso contempla la identificación de factores de cambio y variables estratégicas, la construcción colectiva de escenarios alternativos, la selección de un escenario apuesta y el diseño consensuado de estrategias, con el acompañamiento de expertos internacionales en prospectiva territorial.

El desarrollo del estudio incluye conferencias magistrales a cargo de especialistas internacionales, orientadas al aprendizaje colectivo del marco conceptual, instrumental y metodológico de la prospectiva territorial. Este proceso formativo busca fortalecer capacidades locales para la construcción de una visión de largo plazo y la aplicación de la prospectiva como herramienta de planificación pública, con difusión de sus avances a través de las redes del CONACYT, el CEPE e instancias locales y gubernamentales del Departamento.

Como resultado, se espera contar con una visión prospectiva al 2040 construida desde la perspectiva de los actores locales, que se traduzca en lineamientos estratégicos y recomendaciones de política pública dirigidas a tomadores de decisión del sector público,

“Construcción de una Visión compartida para el Paraguay sostenible y participativo al 2040. Ejercicio interactivo con los participantes”

María Gloria Paredes

Como cierre de la Mesa 2, se desarrolló un ejercicio interactivo dirigido a los participantes del VIII FICSO, orientado a la construcción colectiva de una visión compartida para el Paraguay sostenible y participativo al 2040. La dinámica consistió en una consulta en tiempo real mediante la herramienta Mentimeter, proyectada de manera simultánea en el auditorio, en la que se solicitó a los asistentes indicar hasta tres palabras que describieran ese Paraguay proyectado a 2040. La consulta registró 28 respuestas, cuyos términos se organizaron automáticamente en una nube de palabras, donde el tamaño de cada término refleja su frecuencia de mención.

Los resultados muestran una concentración de menciones en tres términos centrales: educación, calidad de vida y salud, seguidos en frecuencia por solidario y equidad. En un segundo nivel de frecuencia se ubican ciudadanía activa, inclusivo, alcance, social, desarrollo, económico, comunicativo, capital social y felicidad. Con menor frecuencia, pero presentes en la nube, se registraron ambiental, mejor ambiente, bienestar, comunitario, productivo, trabajo, comunicación y cooperación, y crecimiento.

La lectura conjunta de estos términos permite identificar cuatro dimensiones priorizadas por los participantes: el desarrollo del capital humano, expresado en educación, salud y calidad de vida; la cohesión social y la gobernanza, representada en ciudadanía activa, capital social, comunicación y cooperación; la sostenibilidad ambiental y económica, presente en ambiental, mejor ambiente, económico y productivo; y el bienestar colectivo, reflejado en bienestar, felicidad e inclusión.

Estos resultados coinciden con los hallazgos de los proyectos PINV-742 y PINV-924, presentados durante la jornada, que también identifican a la educación y a la transparencia institucional como factores clave para el fortalecimiento del capital social. El ejercicio permitió, de este modo, contrastar en tiempo real las conclusiones de la investigación científica con la percepción directa de los participantes, reafirmando la prospectiva participativa como herramienta metodológica para la planificación del desarrollo del país al 2040.

3. Conclusiones

El VIII Foro Interdisciplinario de Ciencias Sociales permitió reafirmar la importancia de la investigación científica como herramienta para comprender la complejidad de los problemas sociales y contribuir a la formulación de políticas públicas basadas en evidencia. Las distintas ponencias evidenciaron que el desarrollo sostenible requiere procesos permanentes de articulación entre la academia, el Estado, las organizaciones de la sociedad civil y la ciudadanía.

Los debates desarrollados durante las mesas temáticas coincidieron en destacar que el fortalecimiento del capital social, la promoción de una ciudadanía responsable y la planificación prospectiva representan componentes fundamentales para construir escenarios de desarrollo más inclusivos, resilientes y participativos. Asimismo, quedó de manifiesto que la generación de conocimiento adquiere mayor relevancia cuando logra traducirse en propuestas concretas que orienten la acción pública y fortalezcan la toma de decisiones.

La presentación de los proyectos PINV-742 y PINV-924, junto con las experiencias nacionales e internacionales compartidas durante el Foro, puso en evidencia el valor de la investigación interdisciplinaria y de la construcción colectiva de visiones de futuro para anticipar desafíos, identificar oportunidades y promover procesos de innovación social con impacto territorial.

Finalmente, el VIII FICSO consolidó un espacio de intercambio académico que fortalece las redes de cooperación entre investigadores e instituciones, reafirmando el compromiso del Instituto de Ciencias Sociales con la generación, divulgación y apropiación social del conocimiento científico. Solo mediante el diálogo permanente entre la investigación, la participación ciudadana y la prospectiva será posible contribuir al diseño de un Paraguay más democrático, sostenible y participativo hacia el año 2040.

4.Anexos

Anexo 1. Agenda del evento

HORA	PONENCIA	EXPOSITOR	MODERADOR
16:30 - 17:00	Registro de participantes		
17:00 – 17:10	Inauguración del FICSO. Bienvenida institucional	Representante de la FACSO	
17:10 – 17:15	Presentación de los Objetivos del FICSO	María Gloria Paredes, Directora del ICSO	
17:15 – 17:35	Presentación de los Proyectos: PINV-742 y PINV-924	Investigadores del Proyecto	Sergio Cáceres
17:35 – 17:50	Ponencia internacional Prospectiva Participativa para la Innovación Social	Mario Guillo Universidad de Alicante	
MESA 1. Experiencias y desafíos en la consolidación del capital social y construcción de la ciudadanía			
18:00 - 18:15	Construcción del Capital social a través de la participación comunitaria desde la extensión universitaria. Experiencias, Desafíos y Oportunidades	Olga Paredes FACSO-UNA	Derlis Salinas
18:15 – 18:30	Construcción de la Ciudadanía responsable en la comunidad. Experiencias, Desafíos y Oportunidades	Laura Morinigo Fundación Capital	
18:30 – 18:45	Capital Social transnacional. Experiencias de ayuda mutua en contextos migratorios	Manuel Chamorro	
18:45 - 19:00	Aspectos Socioecológicos da Produção de Café nas Serras dos Sertão do Brasil	Juracy Marques dos Santos	
19:00 – 19:10	Debate y conclusiones de la Mesa 1		
MESA 2. Estudios prospectivos en la promoción del desarrollo sostenible e inclusivo			
19:10 – 19:25	Prospectiva territorial de acción colectiva: Lineamientos de Políticas Públicas para el DSI del Departamento de Caaguazú al 2040	Luis Guillermo Maldonado	Manuel Chamorro
19:25 – 19:45	Construcción de una Visión compartida para el Paraguay sostenible y participativo al 2040. Ejercicio interactivo con los participantes	María Gloria Paredes	
19:45 – 20:00	Conclusiones de la Mesa 2 Presentación del FICSO 2025 - Cierre		

Anexo 2. Curriculum de los ponentes

Ponente internacional

Mario Guillo

El Dr. Mario Guillo es Senior Project Manager y Communication Specialist en OGPI-Oficina de Gestión de Proyectos Institucionales de la Universidad de Alicante (UA) y Profesor del Departamento de Sociología. También es Investigador Asociado en Futurlab - El Laboratorio de Prospectiva de la UA y participa desde hace más de 15 años como experto en Prospectiva, Innovación Social y Comunicación en diferentes proyectos de cooperación y consultoría internacional en Europa, Asia, África y América Latina. Profesor visitante en la Universidad Aalto, la Universidad de Ciencias Aplicadas Haaga Helia y la Universidad de Turku (Finlandia), la Universidad Leuphana (Alemania), la Universidad de Deusto (España), la **Universidad Católica Pontificia (Perú), y la Universidad Federal de Rio Grande do Sul (Brasil), impartiendo varios cursos y talleres sobre metodologías de prospectiva, estrategias de innovación y herramientas de comunicación.** Es Doctor Internacional en Sociología, Licenciado en Comunicación y Máster en Dirección de Empresas. Es autor de diferentes artículos científicos y capítulos de libros sobre Prospectiva, Innovación y Comunicación Estratégica, y miembro fundador del Capítulo Español de The Millenium Project.

Rosa Ruffinelli, investigadora del PINV01-742

Licenciada en Trabajo social, Doctora en Educación Superior por la Universidad Nacional de Asunción, con Maestría en Trabajo Social por la Universidad Americana. Cuenta con una amplia formación en políticas públicas, discapacidad, planificación y gestión del conocimiento. Se desempeña como docente investigadora en la Facultad de Ciencias Sociales de la UNA y participa activamente en proyectos sobre desigualdad social, políticas de cuidado, trabajo y discapacidad. Es autora de artículos científicos y libros, y editora de revistas académicas en el área de las ciencias sociales. Docente investigadora de la FACSO-UNA. Trabajadora Social en la Secretaría Nacional por los Derechos de las Personas con Discapacidad. miembro del grupo de estudios críticos en discapacidad de CLACSO, Investigador Categorizado PRONII, nivel candidato.

Sergio Cáceres

Licenciado en Filosofía por la Universidad Nacional de Asunción y especialista en didáctica universitaria. Cursó estudios de maestría en Historia del Paraguay Independiente. Docente e investigador en áreas de filosofía, historia cultural y pensamiento paraguayo. Ha publicado libros y artículos sobre filosofía de la historia, memoria colectiva e identidad nacional. Fue director del Instituto de Ciencias Sociales (ICSO) y es editor de revistas académicas. Su trabajo se enfoca en la producción intelectual paraguaya desde una perspectiva crítica e

interdisciplinaria. Actualmente es Director Administrativo e investigador del Instituto de Ciencias Sociales de Paraguay (ICSO).

Francisco Alcaraz, investigador del PINV01-924

Abogado y Magíster en Ciencias Jurídicas por la Universidad Columbia del Paraguay. Cuenta con especializaciones en gestión gubernamental, ética y transparencia, y administración financiera pública. Ha sido consultor de organismos internacionales (ONU, FAO, OPS, AECID, PNUD, GTZ) y asesor de instituciones públicas en descentralización, justicia, acceso a la información y desarrollo institucional. Es docente universitario y conferencista en temas de derecho, gestión pública y participación ciudadana.

Derlis Salinas, investigador del PINV01-924

Licenciado en Economía por la Universidad Nacional de Asunción y con estudios de posgrado en Economía Aplicada (UTDT, Argentina) y Desarrollo Humano (FLACSO, Argentina). Se desempeña como investigador en el Ministerio de Hacienda, con experiencia en análisis macroeconómico, desigualdades sociales y políticas públicas. Ha trabajado en proyectos nacionales e internacionales sobre desarrollo comunitario, ordenamiento territorial y economía social, y cuenta con publicaciones en revistas académicas y participación en congresos científicos.

Martin Couchonnal, investigador del PINV01-924

Licenciado en Sociología por la Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción con experiencia en investigación social y proyectos de desarrollo. Ha trabajado en instituciones como Juntos por la Educación, Ministerio de Salud, Ministerio de Trabajo, FAO y organizaciones de la sociedad civil en Paraguay. Su trayectoria se centra en estudios sobre pobreza, educación, empleo juvenil y soberanía alimentaria, además de contar con publicaciones y colaboraciones en proyectos académicos y comunitarios.

Rubén Martínez, investigador del PIN-924

Presidente del Instituto Kaizen de Educación Técnica Superior. Ha ejercido cargos en gestión y planificación estratégica en Kaizen Mejora Continua, SmartFilms® 2020, Fysis Kratos SRL y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Posee una Maestría en Planificación y Economía por el Instituto de Altos Estudios Estratégicos (IAEE). Su trayectoria combina liderazgo, visión estratégica y competencias técnicas en subcontratación de TI, manejo de Microsoft Office e inglés, con una orientación constante hacia la mejora continua

Mesa 1. Experiencias y desafíos en la consolidación del capital social y construcción de la ciudadanía

Olga Paredes

Especialista en Políticas Públicas. Masterando en Ciencias Sociales y Gobierno Municipal. Directora de Extensión y Docente Técnico en Ciencias Sociales - UNA. Reconocimiento en Jornadas de Jóvenes Investigadores AUGM por tesis sobre "Participación de mujeres campesinas en la Reforma Agraria"

Laura Morinigo

Laura Morínigo, Directora de Alianzas Estratégicas y Género de Fundación Capital oficina de Paraguay, con más de 10 años de experiencia trabajando en inclusión financiera y educación, programas de reducción de la pobreza e innovación. Es economista con un Máster en Desarrollo Económico de City University en Londres, Inglaterra. Ha liderado proyectos y programas con enfoque de género y digitalización, gestionando representantes interinstitucionales y grupos de trabajo con fines estratégicos, técnicos y de financiamiento.

Manuel Chamorro

Manuel Chamorro Cristaldo es Máster en Antropología, investigación avanzada e intervención social por la Universidad Autónoma de Barcelona y especialista en Espacios y Relaciones Transnacionales. También cuenta con una maestría interuniversitaria en Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Barcelona, la Universidad Pompeu Fabra y la Universidad Autónoma de Barcelona.

Se desempeña como docente universitario. Es investigador del Instituto de Ciencias Sociales de Paraguay (ICSO) en las líneas de investigación "Procesos Migratorios y Espacios Transnacionales" y "Educación y Desigualdad Social". Ha participado de varios proyectos de investigación social y actualmente es candidato a Doctor en Antropología y Comunicación en la Universidad Rovira i Virgili de Tarragona, España.

Juracy Marques dos Santos

PhD en Antropología y PhD en Cultura y Sociedad. Profesor asociado de la Universidad Estatal de Bahía y de la Facultad de Ciencias Sociales Aplicadas de Petrolina-FACAPE. Especialista en Ecología Humana, Ecopedagogía, Antropología, Etnicidad

Mesa 2. Estudios prospectivos en la promoción del desarrollo sostenible e inclusivo

Luis Maldonado

Luis Guillermo Maldonado Chamorro es Ph.D. en Planificación y Administración de Recursos, con una amplia trayectoria en investigación, docencia y gestión académica en la Universidad Nacional de Asunción. Se especializa en planificación estratégica, evaluación institucional y desarrollo agrícola. Ha ocupado cargos como decano y director de planificación en la Facultad de Ciencias Agrarias, además de participar en proyectos de investigación sobre producción agropecuaria y economía rural. Ha publicado artículos en revistas científicas y dirigido múltiples tesis de grado y posgrado. Habla español, inglés, guaraní y portugués.

María Gloria Paredes

María Gloria Paredes de Maldonado es Licenciada en Ciencias Matemáticas Estadística. Cuenta con un Doctorado en Educación con énfasis en Gestión de la Educación Superior, por la Universidad Nacional de Asunción (UNA). Posee una Maestría en Estadística por la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UNA, así como una Maestría en Elaboración y Evaluación de Proyectos de Inversión por la misma unidad académica. Es Especialista en Metodología de la Investigación aplicada por la Dirección General de Postgrado, igualmente por la UNA.

Es investigadora del Instituto de Ciencias Sociales de Paraguay (ICSO) e investigadora categorizada del Programa Nacional de Incentivo a la Investigación (PRONII), Nivel I. Es docente escalafonada de grado y postgrado (1996-2022) en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, así como en la Facultad de Ciencias Agrarias y de Veterinarias de la Universidad Nacional de Asunción, en las áreas de Matemática, Estadística aplicada, Investigación de Operaciones, Formulación y Evaluación de Proyectos así como Metodología de la Investigación.

Es par evaluadora institucional por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES), del Ministerio de Educación y Ciencias.

Se desempeña como Directora de Planificación y Estadística de la Dirección General de Planificación y Desarrollo, del Rectorado de la Universidad Nacional de Asunción.

Anexo 3. Fotografías del Evento













FICSO

**VIII Foro Interdisciplinario
de Ciencias Sociales**

**“Diseñando una visión compartida para el futuro
sostenible y participativo en Paraguay al 2040”**



**ICSO
INSTITUTO DE CIENCIAS
SOCIALES DE PARAGUAY**

www.icsso.org.py
icsso@icsso.org.py



ISBN: 978-99967-825-9-6



9 789996 782596