

## COMISIÓN DIRECTIVA

Instituto de Ciencias Sociales  
de Paraguay

María Gloria Paredes  
**Directora General**

Derlis Salinas  
**Coordinador Administrativo**

Luis Guillermo Maldonado  
**Coordinador de Publicación y Formación**

Sarah Cerna  
**Coordinadora de Investigación y Proyectos**

Sergio Cáceres  
**Coordinación de Cooperación**

Manuel Chamorro  
**Coordinador de Documentación**

## Misión

Desarrollar actividades de investigación, formación y vinculación en las ciencias sociales en distintos contextos, con particular énfasis en problemáticas nacionales, desde una perspectiva interdisciplinaria, con un sentido de responsabilidad social y sostenibilidad para fortalecer el sistema científico y las políticas públicas en Paraguay.

## Visión

Ser una institución de referencia en la generación y divulgación de la investigación y formación de investigadores en el área de Ciencias Sociales para conocer e informar acciones que busquen el bienestar social y disminuyan las desigualdades contribuyendo a la concreción de una sociedad más justa y democrática.

# Sección: Diálogos sociales

## El desafío existencial de la Inteligencia Artificial\*

En uno de sus artículos, Geoffrey Moore señala que la evolución humana no se ha detenido. En este contexto, concibe a la inteligencia artificial (IA) como un nuevo desafío evolutivo al que debemos adaptarnos para sobrevivir. Por otra parte, el vertiginoso avance de esta tecnología genera una profunda preocupación mundial, ya que, si bien su uso adecuado puede resultar sumamente beneficioso para la humanidad, su mala aplicación encierra graves amenazas en prácticamente todos los ámbitos del quehacer humano. Este desarrollo vertiginoso nos enfrenta a un cambio existencial.

A escala individual, la IA es una herramienta para aprender, optimizar proyectos, realizar simulaciones o buscar orientación ante lo desconocido. Para muchos, es una aliada invaluable. Sin embargo, existe una «zona de peligro»: ocurre cuando la utilizamos para evadir responsabilidades, delegando tareas sin la voluntad de aprender, participar o supervisar críticamente sus respuestas, aun a sabiendas de que seremos evaluados por el resultado final. Subcontratar nuestro esfuerzo mental de esta manera puede provocar un deterioro cognitivo y llevarnos a aceptar, psicológicamente, una supuesta inferioridad frente a la máquina, alimentando la desesperanza y el miedo a ser desplazados de nuestros empleos.

A nivel institucional, la IA posee un alcance global y promete transformar todos los modelos operativos del planeta. Su impacto ya es innegable en la medicina, desarrollo de software, la prevención del fraude e, incluso, en la guerra; además, aceleradamente gana terreno en la docencia y los servicios públicos.

Este desarrollo vertiginoso nos enfrenta a un cambio existencial que mantiene en alerta a líderes religiosos, sociales y políticos. El papa León XIV, por ejemplo, dedica su primera encíclica *Magnífica Humanitas* a arrojar luz sobre esta amenaza. Asimismo, Eleodoro Ventocilla ilustra la crisis actual advirtiendo que avanzamos con dos pies descoordinados. El primer pie es la inteligencia artificial, que da pasos firmes, potentes y acelerados. El segundo pie es nuestra inteligencia colectiva democrática —la capacidad social de deliberar, decidir y corregir el rumbo en conjunto—, un pie que, lamentablemente, apenas logra moverse.

**(\*)** Luis G. Maldonado, PhD. Investigador del Instituto de Ciencias Sociales - ICSO y Director del Centro de Estudios Prospectivos y Organizacionales Sustentables - CEPROS

## Sección: Informativa

### Área Institucional

#### ASAMBLEA ORDINARIA DE LA CODEHUPY

El 2 de junio, el Instituto de Ciencias Sociales de Paraguay (ICSO) participó de la Asamblea Ordinaria de la Coordinadora de Derechos Humanos del Paraguay (CODEHUPY), espacio encuentro y deliberación que reúne a organizaciones comprometidas con la promoción y defensa de los derechos humanos en el país.

Durante la jornada se abordaron diversos puntos establecidos en el orden del día, entre ellos la consideración de la memoria, inventario y balance anual de la organización, la elección de autoridades, el análisis de mociones y propuestas presentadas por las organizaciones asociadas, así como la definición de orientaciones para los proyectos y programas de trabajo del próximo período.



En el momento de la elección de las autoridades de la CODEHUPY para el próximo período, fue ratificado Dante Leguizamón en la Secretaría Ejecutiva, fueron electos como síndico titular Alberto Alderete y síndica suplente Lila Molinier, mientras que la Tesorería quedó a cargo de Liz Torres como titular y Beatriz Pompa como suplente.

Asimismo, en el marco de los asuntos de interés institucional, las organizaciones participantes intercambiaron reflexiones sobre temas prioritarios para la agenda de derechos humanos en Paraguay. Entre ellos se destacaron la situación del derecho a la protesta, el acceso a la salud de las personas con VIH, los desafíos vinculados a procesos de adquisición de medicamentos, la necesidad de fortalecer mecanismos de seguimiento y articulación en casos de interés público, así como el monitoreo de cuestiones relacionadas con los recursos naturales, la biodiversidad y la transparencia en la gestión de fondos públicos.



La Asamblea también permitió debatir sobre el contexto nacional y los desafíos actuales para la vigencia de los derechos humanos, reafirmando el compromiso de las organizaciones integrantes de la CODEHUPY con la construcción de una sociedad más democrática, inclusiva y respetuosa de los derechos fundamentales.

La participación del ICSO en estos espacios forma parte de su compromiso institucional con el fortalecimiento de la sociedad civil y la promoción del desarrollo social y democrático del Paraguay.

## FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO DE ASUNCIÓN

El Instituto de Ciencias Sociales (ICSO) participó en la Feria Internacional del Libro de Asunción, acompañando las actividades desarrolladas en el stand de la Dirección de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Asunción (UNA) y promoviendo el diálogo sobre la importancia de las ciencias sociales para el desarrollo del país.

En este marco, se llevó a cabo el Taller “Ciencias Sociales para comprender la realidad paraguaya”, organizado por la Facultad de Ciencias Sociales de la UNA (FACSO-UNA) y coordinado por la Prof. Mgtr. Olga Paredes.



La actividad contó con la participación de la decana de la FACSO-UNA, Lic. Ada Vera; así como de egresadas de las carreras de Trabajo Social y Sociología, Vanesa González y Lía Rodríguez; el docente de la Facultad, Derlis Yegros; y el estudiante Renato Getto, quienes compartieron experiencias, vivencias y aportes vinculados a la trayectoria y consolidación de la actual Facultad de Ciencias Sociales de la UNA. Durante el encuentro, los panelistas reflexionaron sobre el papel

de las ciencias sociales en la comprensión de los desafíos contemporáneos y destacaron la importancia de la formación académica, la investigación y el compromiso con la transformación social. Asimismo, subrayaron el rol de las ciencias sociales en el análisis crítico de la realidad y en la construcción de una sociedad más justa e inclusiva.



La actividad generó un espacio de intercambio con los participantes que permitió visibilizar las contribuciones de la FACSO-UNA a la formación de profesionales y al desarrollo del pensamiento crítico en Paraguay.

Desde el ICSO, se agradece a la Facultad de Ciencias Sociales de la UNA por el espacio brindado para la divulgación de los resultados de las investigaciones desarrolladas. Este tipo de iniciativas contribuye a acercar el conocimiento académico a la ciudadanía, promover el diálogo informado y generar reflexiones colectivas sobre los desafíos y oportunidades que enfrenta la sociedad paraguaya en la actualidad.

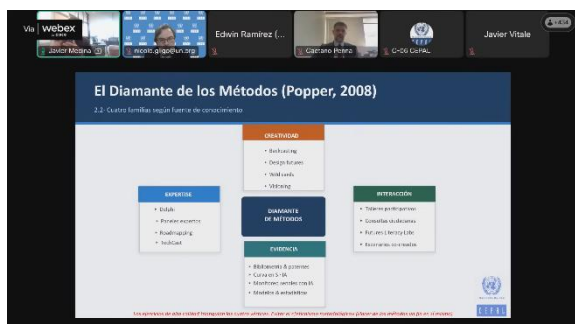


## TALLER INTERNACIONAL SOBRE PROSPECTIVA Y VIGILANCIA PARA POLÍTICAS DE CTI

La Prof. Dra. María Gloria Paredes, Directora General, y el Ing. Luis Maldonado, Coordinador de Publicación y Formación del Instituto de Ciencias Sociales de Paraguay (ICSO), participaron en el Taller de Capacitación sobre Prospectiva y Vigilancia Tecnológica para políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI), organizado por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe y el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social.



Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social.



La actividad reunió a especialistas y representantes de diversos países de la región con el objetivo de fortalecer capacidades estratégicas para la formulación e implementación de políticas públicas de ciencia, tecnología e innovación, mediante el uso de herramientas de prospectiva, vigilancia tecnológica y análisis de tendencias.

El taller contó con la participación de destacados expertos internacionales, entre ellos Javier Medina, Secretario Ejecutivo Adjunto de la CEPAL y Oficial a cargo del ILPES; Nicolo Gligo, Jefe de la Unidad de Ciencia, Tecnología, Innovación, Extensionismo Tecnológico y Emprendimiento de la CEPAL; Caetano Pena, del Centro de Gestión y Estudios Estratégicos (CGEE) de Brasil; Javier Vitale, investigador del ILPES; Ivón Sugasti, Director de Prospectaker; Paola Aceituno, académica de la Universidad Tecnológica Metropolitana de Chile e investigadora vinculada al ILPES; Jem Ataucusi, Directora de Prospectiva y Estudios Estratégicos del CEPLAN de Perú; Miguel Ángel Aquipa, representante del CONCYTEC de Perú; Rafael Popper, Director de Futures Diamond y Futures Capacity Academy; y Shin Dong Kong, representante del Instituto Coreano de Planificación y Evaluación de la Ciencia y la Tecnología (**KISTEP**).





Durante el taller se abordaron temas vinculados a los fundamentos de la prospectiva estratégica, la vigilancia tecnológica como instrumento para la toma de decisiones basada en evidencia, la anticipación de tendencias y la construcción de escenarios futuros. Asimismo, se analizaron experiencias internacionales destacadas, entre ellas los sistemas de prospectiva desarrollados en Brasil, Perú y Corea del Sur.

Entre los principales aprendizajes compartidos se destacó que la prospectiva no busca predecir el futuro, sino ampliar la capacidad de anticipación y preparación de las instituciones frente a escenarios de incertidumbre. Los ponentes enfatizaron la necesidad de institucionalizar sistemas permanentes de vigilancia y prospectiva, capaces de generar inteligencia estratégica para orientar políticas públicas de largo plazo.

Otro eje relevante fue el creciente papel de la inteligencia artificial en los procesos de análisis prospectivo, particularmente para la identificación de señales emergentes, el procesamiento de grandes volúmenes de información y el apoyo a la construcción de escenarios estratégicos.



La participación de los investigadores en este espacio de formación internacional contribuye al fortalecimiento de la línea de investigación institucional "Educación, Innovación Social y Prospectiva para el Desarrollo Sostenible" y la generación de conocimiento orientado a la comprensión de transformaciones sociales, tecnológicas y productivas que impactan en el desarrollo del Paraguay y la región.

Desde el ICSO, esta experiencia representa una oportunidad para incorporar enfoques y herramientas innovadoras al desarrollo de investigaciones, procesos de formación y actividades de vinculación, fortaleciendo la capacidad institucional para analizar escenarios emergentes y aportar evidencia relevante para la formulación de políticas públicas y la toma de decisiones estratégicas en el país.

Para acceder a los talleres, les compartimos el enlace al canal de CEPAL:  
<https://youtube.com/@cepal?si=q5DKujd12K1caUxL>

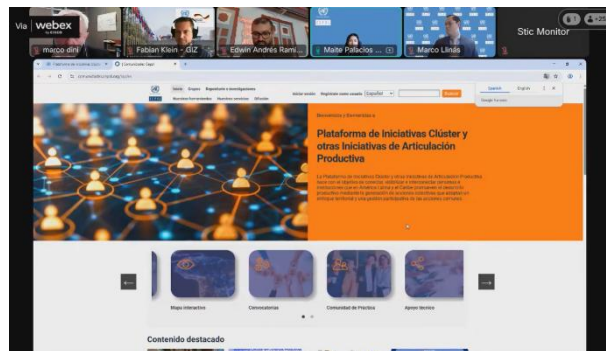
## ESTRATEGIA 2026-2027 DE LA PLATAFORMA DE INICIATIVAS CLÚSTER Y OTRAS INICIATIVAS DE ARTICULACIÓN PRODUCTIVA (IAP)

La Prof. Dra. María Gloria Paredes, Directora General del Instituto de Ciencias Sociales de Paraguay (ICSO), participó del evento virtual de presentación de la Estrategia 2026-2027 de la Plataforma de Iniciativas Clúster y otras Iniciativas de Articulación Productiva (IAP), realizado el 11 de junio de 2026 con la participación de representantes de organismos internacionales, instituciones públicas, empresas y especialistas de América Latina y el Caribe.



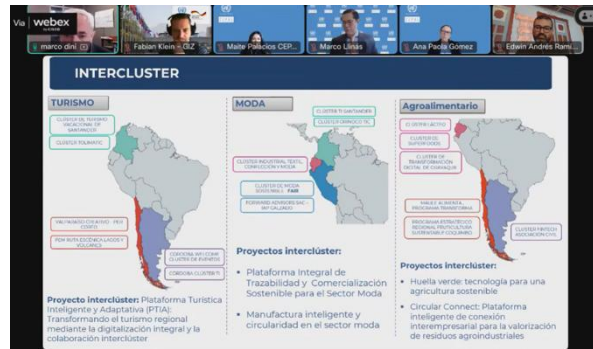
La actividad fue organizada en el marco de las acciones impulsadas por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y la Cooperación Alemana para el Desarrollo (GIZ), con el objetivo de presentar los principales lineamientos estratégicos, instrumentos de trabajo y espacios de articulación que orientarán las acciones de la Plataforma durante los próximos años.

Durante la jornada se expusieron experiencias regionales vinculadas al fortalecimiento de ecosistemas productivos, la economía circular, la gobernanza colaborativa, el desarrollo territorial y la articulación entre actores públicos, privados y académicos. Asimismo, se presentó la nueva plataforma digital que servirá como espacio de intercambio de conocimientos, difusión de buenas prácticas y promoción de iniciativas de cooperación entre países de la región.



La Dra. Paredes acompañó el encuentro en representación del Instituto de Ciencias Sociales de Paraguay (ICSO), destacando la importancia de promover espacios de diálogo e intercambio que contribuyan al diseño de políticas públicas basadas en evidencia y al fortalecimiento de estrategias de desarrollo territorial con enfoque inclusivo y sostenible.

La participación en este tipo de iniciativas permite al ICSO fortalecer sus vínculos con redes regionales de investigación y cooperación, así como contribuir al análisis de los desafíos y oportunidades que enfrentan los territorios latinoamericanos en materia de innovación, productividad y desarrollo.



Compartimos el enlace a la presentación y a la plataforma:  
<https://live.cepal.org/PlataformaCluster/>  
<https://comunidades.cepal.org/iap/es>

presentación y a la plataforma:



## SEXTO SEMINARIO REGIONAL DE DESARROLLO SOCIAL DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

La Prof. Dra. María Gloria Paredes, Directora General del Instituto de Ciencias Sociales de Paraguay (ICSO), participó en el Sexto Seminario Regional de Desarrollo Social de América Latina y el Caribe, organizado por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), bajo el lema "Desigualdad e inclusión digital: desafíos y oportunidades para el desarrollo social inclusivo en América Latina y el Caribe".

El encuentro se desarrolló los días 16, 17 y 18 de junio de 2026 y reunió a especialistas, representantes de gobiernos, organismos internacionales, centros de investigación, organizaciones de la sociedad civil y autoridades de la región para debatir sobre los principales desafíos que plantea la transformación digital para el desarrollo social inclusivo.



Durante el seminario se abordaron temas relacionados con las brechas en el acceso, uso y apropiación de las tecnologías digitales, así como su impacto en las desigualdades sociales existentes en América Latina y el Caribe. Asimismo, se analizaron estrategias y políticas orientadas a promover una inclusión digital centrada en las personas, sus derechos y el fortalecimiento de los




sistemas de protección social.

La participación de la Prof. Dra. María Gloria Paredes permitió fortalecer los vínculos institucionales del ICSO con redes regionales de investigación y organismos internacionales, además de contribuir al intercambio de conocimientos y experiencias sobre desarrollo social, inclusión digital y reducción de desigualdades.




Este seminario dio continuidad a los debates impulsados en la Sexta Reunión de la Conferencia Regional sobre Desarrollo Social de América Latina y el Caribe y a los compromisos asumidos durante la Segunda Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social realizada en Qatar en 2025. En ese marco, el encuentro constituyó un espacio estratégico para la generación de propuestas y recomendaciones orientadas a impulsar políticas sociales inclusivas, sostenibles y resilientes frente a los desafíos de la era digital.



**¿Qué dicen los jóvenes sobre la IA en educación y trabajo?**

<b>La IA ya es parte de sus trayectorias</b> Su adopción se percibe como inevitable para estudiar, trabajar y no quedar fuera del mercado laboral	<b>Oportunidad para nivelar condiciones</b> La valoran como apoyo accesible para aprender, orientarse, preparar CVs, entrevistas y desarrollar habilidades
<b>Preocupación por nuevas desigualdades</b> Advierten brechas en acceso, calidad de uso y capacidad crítica, así como riesgos de dependencia, sesgos y discriminación que pueden profundizar desigualdades previas	<b>Formación crítica y brecha docente</b> Piden educación contextualizada, mejor preparación docente, protección frente a riesgos y regulación clara

Fuente: Resultados cualitativos preliminares, Investigación CEPAL/Ayuda en Acción



Desde el Instituto de Ciencias Sociales de Paraguay (ICSO) se valora la participación de la Prof. Dra. María Gloria Paredes en este importante espacio regional de diálogo y reflexión, que contribuye al fortalecimiento de la cooperación académica y al intercambio de conocimientos sobre los desafíos del desarrollo social en la era digital.



**La digitalización transforma el trabajo. El reto es la inclusión**

- Nuevas **ocupaciones** y **competencias**.
- **Transformación acelerada** de los mercados laborales.
- Riesgo de **profundizar desigualdades** existentes.
- **La movilidad social** depende de quién accede a las oportunidades.



AYUDA EN ACCIÓN  
Oportunidades que transforman vidas

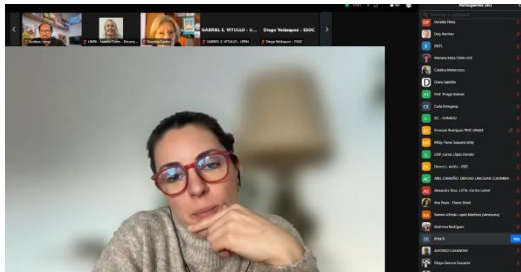


## REUNIÓN DE CENTROS MIEMBROS DE CLACSO

La Prof. Dra. María Gloria Paredes, Directora General del Instituto de Ciencias Sociales de Paraguay (ICSO), participó el 23 de junio de la reunión de Centros Miembros del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), espacio de intercambio y articulación que reunió a representantes de instituciones académicas y de investigación de América Latina y el Caribe.

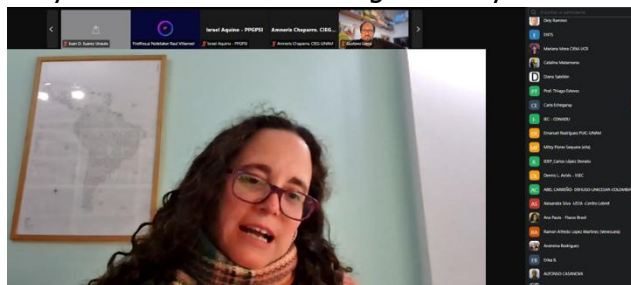


Durante el encuentro, la Secretaría Ejecutiva de CLACSO presentó los principales lineamientos estratégicos que orientan el trabajo de la red, destacando ejes prioritarios como el conocimiento común y la inteligencia artificial desde una perspectiva crítica, las democracias en disputa, las reconfiguraciones geopolíticas y el multilateralismo, las transiciones justas y el fortalecimiento del pensamiento y la acción feminista.



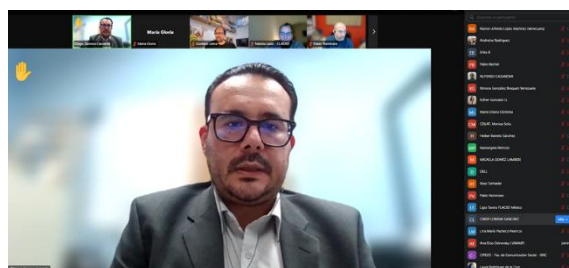
Asimismo, se compartieron oportunidades de participación para los Centros Miembros en las áreas de publicaciones, formación,

comunicación, fortalecimiento institucional y articulación regional. Entre ellas se destacan las convocatorias para la revista *Tramas y Redes*, el acceso al repositorio de acceso abierto de CLACSO, la presentación de propuestas académicas para programas de formación, y los espacios de difusión y visibilización de investigaciones y actividades institucionales.



La reunión también permitió conocer nuevas iniciativas orientadas a fortalecer la red de centros miembros, promover la colaboración entre grupos de trabajo y fomentar proyectos regionales de investigación, así como mecanismos de evaluación académica y defensa de la libertad académica en la región.

Desde el ICSO se valora la participación en estos espacios de diálogo e intercambio regional, que permiten fortalecer la cooperación académica, ampliar las oportunidades de investigación conjunta y contribuir al desarrollo de las ciencias sociales desde una perspectiva crítica, interdisciplinaria y comprometida con los desafíos de América Latina y el Caribe.



## Área Investigación

### ADJUDICACIÓN DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SOBRE SUICIDIO EN NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES

El Instituto de Ciencias Sociales de Paraguay (ICSO) fue adjudicado por UNICEF Paraguay para desarrollar el estudio "**Análisis y Fortalecimiento de la Evidencia sobre Suicidio en Niñas, Niños, Adolescentes y Jóvenes (0–24 años) en Paraguay**", una investigación orientada a consolidar la información disponible y generar recomendaciones que contribuyan al fortalecimiento de las políticas públicas de prevención. El proyecto será ejecutado por un equipo interdisciplinario del ICSO entre junio de 2026 y febrero de 2027, mediante el análisis y la integración de registros institucionales, la elaboración de evidencia estadística y la formulación de propuestas para mejorar los sistemas de información sobre esta problemática en el país.

La adjudicación de este proyecto representa una oportunidad para aportar evidencia rigurosa sobre una problemática de alta prioridad nacional, contribuyendo a la generación de información confiable que apoye la toma de decisiones y el diseño de estrategias de prevención orientadas a la protección de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

### PRESENTACIÓN DE PROYECTOS A LA CONVOCATORIA COMU02 "CONTAR LA CIENCIA"

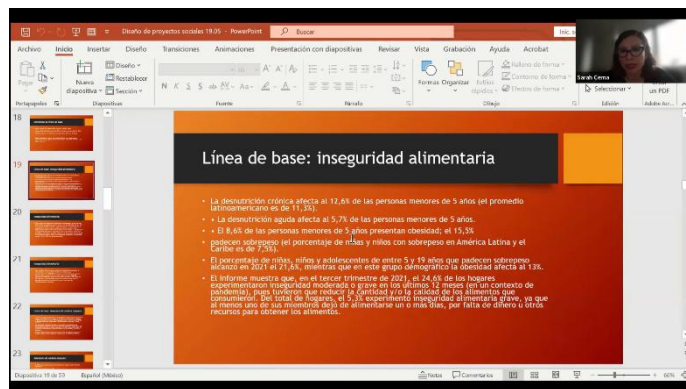
El Instituto de Ciencias Sociales (ICSO) presentó tres propuestas a la convocatoria **COMU02 "Contar la Ciencia"**, impulsada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), orientada a promover la comunicación y divulgación de la producción científica en formatos accesibles para la ciudadanía. Esta iniciativa busca fortalecer el vínculo entre la investigación y la sociedad, fomentando una mayor valoración del conocimiento científico como herramienta para el desarrollo del país.

Con estas postulaciones, el ICSO reafirma su compromiso con la generación y difusión del conocimiento en ciencias sociales, impulsando proyectos que contribuyan a acercar la ciencia a diversos públicos y a fortalecer una cultura científica en Paraguay.

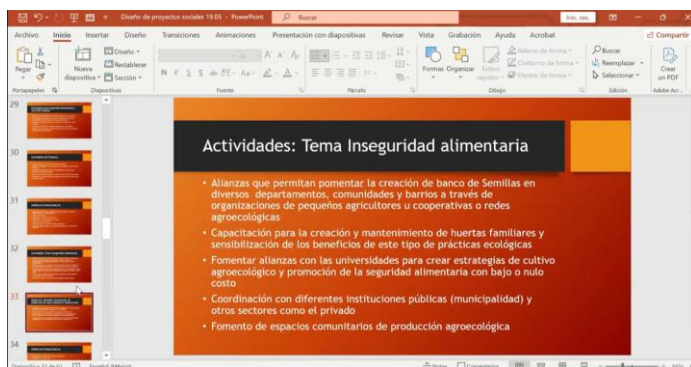
## Área de Formación

### CURSO “DISEÑO DE PROYECTOS SOCIALES” FORTALECE CAPACIDADES PARA LA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE INTERVENCIONES SOCIALES

Durante la tercera sesión, el trabajo estuvo centrado en la construcción de la lógica de intervención de los proyectos, profundizando en la formulación de objetivos, resultados esperados y actividades. A partir de ejercicios prácticos y del análisis de casos vinculados a la inseguridad alimentaria, la salud mental en adolescentes y el cuidado de personas adultas mayores, los participantes reflexionaron sobre la importancia de establecer relaciones coherentes entre los problemas identificados, las acciones propuestas y los cambios que se pretende generar.

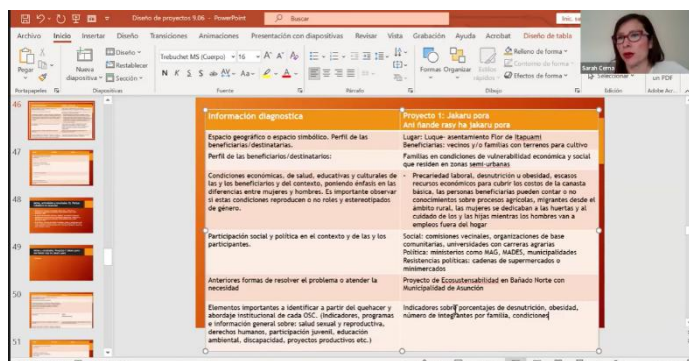


La jornada permitió analizar cómo los objetivos específicos contribuyen al logro de objetivos más amplios y cómo las actividades deben responder de manera concreta a las necesidades detectadas en cada contexto. Asimismo, se discutieron criterios para la definición de intervenciones viables, sostenibles y adaptadas a las características de las poblaciones destinatarias.

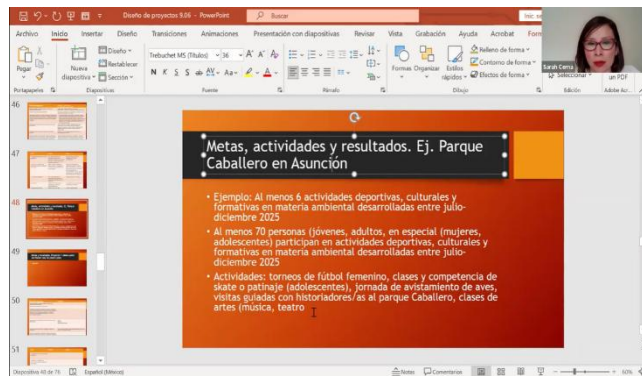


En la cuarta sesión, los participantes profundizaron en el diseño de indicadores, metas y mecanismos de seguimiento, elementos esenciales para evaluar el avance y los resultados de los proyectos sociales. A

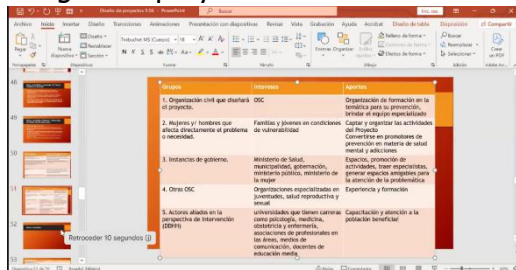
través de ejercicios aplicados, se trabajó en la construcción de indicadores orientados a medir cambios en la población beneficiaria, así como en la identificación de fuentes de información y medios de verificación para el monitoreo de las intervenciones.



Durante el encuentro también se abordó la elaboración de matrices de planificación que integran objetivos, indicadores, medios de verificación y supuestos, fortaleciendo las capacidades de los participantes para estructurar proyectos con criterios de coherencia interna y evaluabilidad. Este proceso permitió reflexionar sobre la importancia de contar con herramientas que faciliten la toma de decisiones y la rendición de cuentas en iniciativas de carácter social.

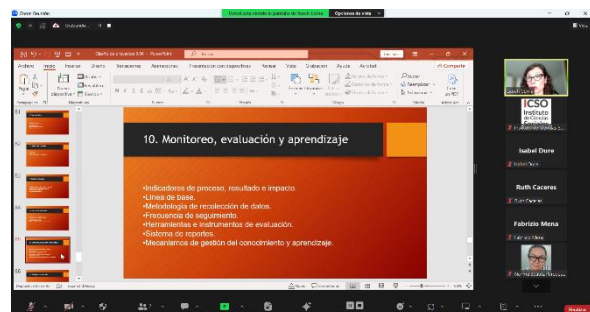


Como parte del proceso formativo, los participantes continúan desarrollando propuestas de intervención social aplicadas a problemáticas concretas del contexto paraguayo, incorporando progresivamente los distintos componentes necesarios para la formulación integral de proyectos orientados al desarrollo y bienestar de las comunidades.



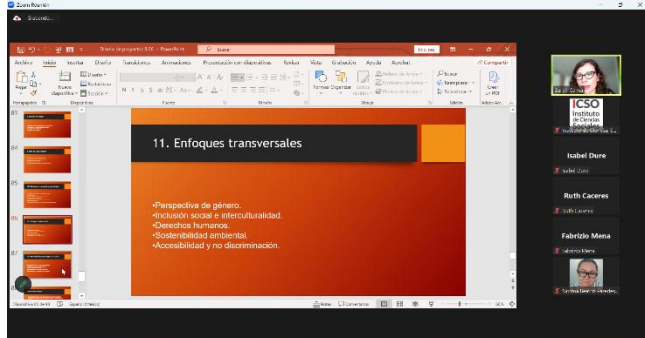
La última sesión del curso estuvo orientada a la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos mediante el diseño de una propuesta de intervención dirigida a personas adultas mayores en situación de vulnerabilidad. Como punto de partida, los participantes analizaron una experiencia de desarrollo comunitario implementada en Costa Rica, identificando aprendizajes relacionados con la participación ciudadana, el trabajo interinstitucional y el fortalecimiento de capacidades locales.

desarrollo comunitario implementada en Costa Rica, identificando aprendizajes relacionados con la participación ciudadana, el trabajo interinstitucional y el fortalecimiento de capacidades locales.



A partir de este análisis, el grupo reflexionó sobre la realidad de las personas adultas mayores en Paraguay, abordando problemáticas como el aislamiento social, la insuficiencia de ingresos, las dificultades de acceso a servicios de salud y la limitada visibilidad de sus necesidades en las políticas públicas. En este contexto, se trabajó en la formulación de una propuesta de "Club de Adultos Mayores", concebida como un espacio comunitario destinado a promover la integración social, el bienestar y la participación activa de este sector de la población.

destinado a promover la integración social, el bienestar y la participación activa de este sector de la población.



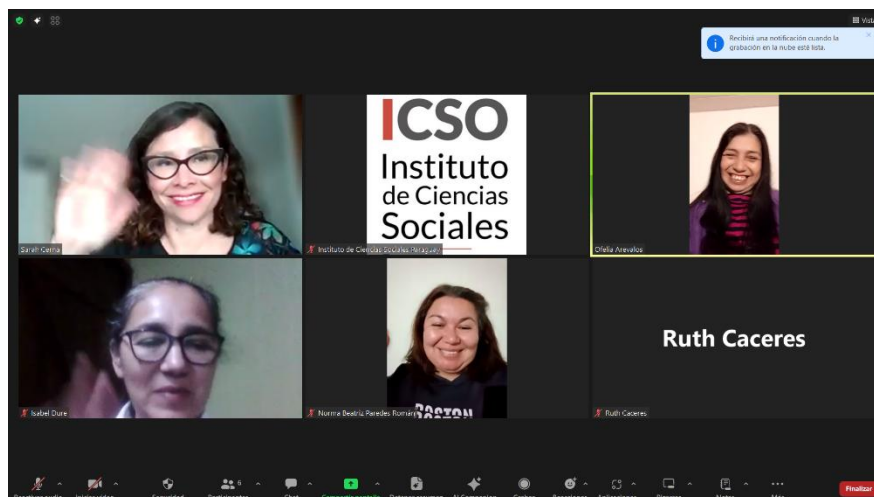
Durante la jornada se identificaron posibles acciones vinculadas a actividades culturales, recreativas y terapéuticas, así como mecanismos de atención ambulatoria y domiciliaria. Asimismo, los participantes discutieron estrategias para establecer alianzas con instituciones públicas, universidades, hospitales, organizaciones sociales y actores del sector privado, con el objetivo de fortalecer la sostenibilidad y el alcance de la iniciativa.



Como parte del proceso de diseño, se plantearon metas preliminares orientadas a ampliar la participación de personas adultas mayores en actividades comunitarias, facilitar el acceso a beneficios sociales y generar mecanismos de acompañamiento que contribuyan a reducir situaciones de aislamiento y exclusión. También se destacó la importancia de realizar diagnósticos comunitarios y mapeos territoriales para identificar necesidades, recursos y actores clave para la implementación de futuras intervenciones.

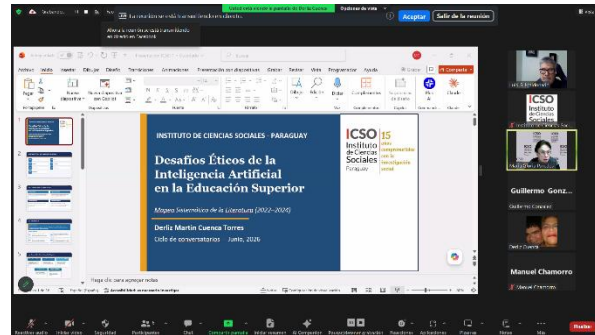
La sesión concluyó con una introducción a los principios de monitoreo y evaluación de proyectos sociales, abordando conceptos relacionados con la medición de resultados, la sostenibilidad de las acciones y la incorporación de enfoques transversales como la perspectiva de género, la inclusión social y la interculturalidad. De esta manera, los participantes culminaron el curso fortaleciendo sus capacidades para diseñar propuestas de intervención fundamentadas en evidencia y orientadas a la generación de cambios positivos en sus comunidades.

Desde el ICSO se celebramos la culminación de este Seminario y destacamos la participación activa de estudiantes y profesionales de diversas disciplinas a lo largo del este proceso, que contribuyó al fortalecimiento de capacidades para el diseño de proyectos sociales con enfoque comunitario, promoviendo herramientas que permitan responder de manera innovadora y sostenible a los desafíos sociales del país.



## CONVERSATORIO “DESAFÍOS ÉTICOS DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: MAPEO SISTEMÁTICO DE LA LITERATURA (2022-2024)”

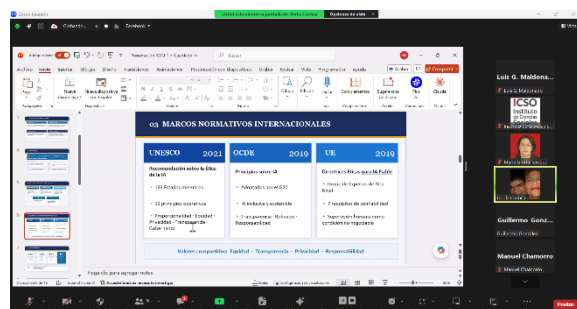
El 18 de junio, el Instituto de Ciencias Sociales de Paraguay (ICSO), llevó a cabo el conversatorio “Desafíos éticos de la Inteligencia artificial en la Educación superior: Mapeo sistemático de la literatura (2022-2024)”, espacio en el que se presentó una investigación desarrollada por MSc. Derliz Martín Cuenca centrada en el análisis de la producción científica reciente sobre esta temática y sus implicancias para las universidades.

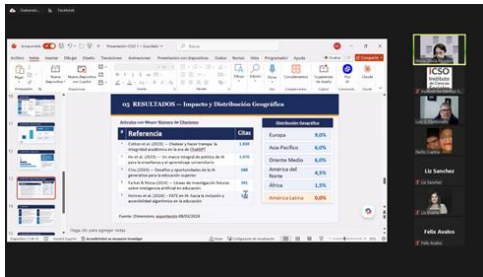


Durante la actividad, el investigador expuso los resultados de un mapeo sistemático de literatura realizado a partir de la metodología PRISMA, mediante el cual se analizaron 67 artículos científicos publicados entre 2022 y 2024. El estudio tuvo como objetivo identificar las principales preocupaciones éticas vinculadas al uso de la inteligencia artificial en contextos universitarios, así como los vacíos existentes en la producción académica regional.

Entre los principales hallazgos, se destacó que la integridad académica concentra aproximadamente el 30% de las investigaciones revisadas, con un fuerte énfasis en la detección de plagio y el uso de herramientas generativas como ChatGPT. Asimismo, se observó un crecimiento de los estudios relacionados con gobernanza institucional, mientras que aspectos como el sesgo algorítmico, la equidad y la inclusión continúan siendo áreas insuficientemente exploradas.

La presentación también analizó los principales marcos normativos internacionales sobre inteligencia artificial, incluyendo las recomendaciones de la UNESCO, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) y la Unión Europea, evidenciando la necesidad de fortalecer la investigación empírica y el desarrollo de políticas contextualizadas para América Latina y Paraguay.

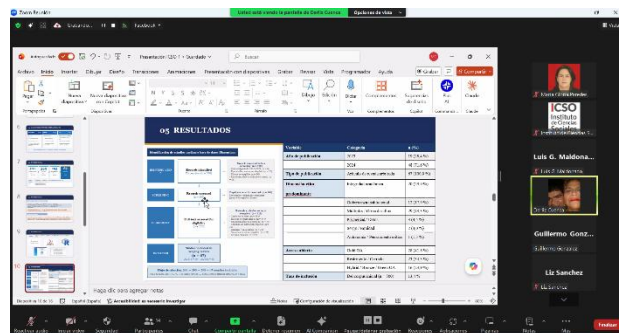




Durante el intercambio posterior, los participantes reflexionaron sobre las oportunidades y desafíos que plantea la incorporación de herramientas de IA en la enseñanza, la investigación y la evaluación académica. Asimismo, se debatió sobre la importancia de promover un uso crítico y responsable de estas tecnologías, orientado a

fortalecer las capacidades humanas y no a sustituir los procesos de aprendizaje y pensamiento. También se destacó la importancia de fortalecer las capacidades de docentes e investigadores mediante espacios de formación en inteligencia artificial, análisis bibliométrico y evaluación de trabajos asistidos por IA.

La actividad constituyó una valiosa oportunidad para reflexionar sobre los desafíos que la transformación digital plantea a la educación superior y para promover el diálogo interdisciplinario en torno a la construcción de marcos éticos que orienten el desarrollo y uso responsable de la inteligencia artificial en el ámbito académico.



Desde el Instituto de Ciencias Sociales (ICSO) se continúa promoviendo espacios de reflexión, formación e intercambio académico sobre los impactos sociales de las tecnologías emergentes, contribuyendo al fortalecimiento de capacidades para una investigación y educación comprometidas con principios éticos, la innovación responsable y el desarrollo sostenible del país.

Compartimos el enlace a la presentación disponible en el canal de YouTube del ICSO: <https://youtu.be/SHXOnhCM3Yg>

## Actividades de interés

### REVISTA MERCOSUR DE POLÍTICAS SOCIALES

El Instituto Social del Mercosur (ISM) anunció el lanzamiento de la edición 2026 de la *Revista Mercosur de Políticas Sociales (RMPS)*, orientada a reflexionar sobre los desafíos actuales de las políticas sociales para la promoción de la inclusión social sostenida, el desarrollo de capacidades y la autonomía de las personas, familias y comunidades en la región.

Esta nueva edición consolida una etapa de renovación editorial que reafirma el compromiso del ISM con la producción y difusión de conocimiento científico en materia de políticas sociales en el Mercosur y América Latina.

En este marco, se encuentra abierta la convocatoria para la presentación de artículos académicos, dirigida a investigadores/as y especialistas del área. El plazo de envío de contribuciones estará vigente hasta el 15 de agosto de 2026.

Para más información sobre las normas editoriales y el proceso de postulación, se puede acceder al sitio oficial de la revista: <https://revista.ismercosur.org/index.php/revista/announcement/view/5>

Consultas: [revista@ismercosur.org](mailto:revista@ismercosur.org)



## INFORME DE LA INVESTIGACIÓN

### “PARTICIPACIÓN Y AUTONOMÍA ECONÓMICA DE MUJERES CON DISCAPACIDAD EN PARAGUAY”

Desde el Instituto de Ciencias Sociales de Paraguay (ICSO) compartimos la investigación **“Participación y Autonomía Económica de Mujeres con Discapacidad en Paraguay. Un Estudio Participativo en Asunción, Central, Caaguazú y Guairá”**, desarrollada por la organización Saraki en el marco del proyecto *“Las Mujeres con Discapacidad de Paraguay defendemos nuestros derechos”*.

El estudio recoge experiencias, desafíos y propuestas de mujeres con discapacidad, aportando evidencia para fortalecer la inclusión, la participación y la autonomía económica desde un enfoque de derechos.

Celebramos y difundimos este valioso aporte al conocimiento y a la construcción de políticas y acciones orientadas a una sociedad más inclusiva.

Compartimos el documento:

<https://icso.org.py/sitio/wp-content/uploads/2026/06/Informe-de-participacion-y-autonomia-economica-de-mujeres-con-discapacidad-en-paraguay.pdf>



## CONVOCATORIA PERMANENTE

### DIÁLOGOS SOCIALES CONVOCA A PRESENTAR ENSAYOS, RESEÑAS Y NOTAS DE REFLEXIÓN

**Diálogos Sociales** es un espacio digital permanente de este boletín (E-ICSO) creado para promover el intercambio reflexivo, plural e interdisciplinario en torno a problemáticas sociales contemporáneas convoca a presentar reflexiones para fortalecer el diálogo entre los actores sociales y contribuir a la producción y circulación de conocimiento relevante para la sociedad.

**La convocatoria abierta recibe textos de hasta 300 palabras** como reseñas, ensayos, notas de reflexión y diálogos temáticos orientados a la comprensión de los desafíos sociales, políticos y culturales del Paraguay y de América Latina.

Los textos pueden ser remitidas al correo institucional: [icso@icso.org.py](mailto:icso@icso.org.py)

## CONOCÉ NUESTRO SITIO WEB RENOVADO

Te invitamos a recorrer nuestra página web renovada (<https://icso.org.py/>), un espacio dinámico pensado para conocer el ICSO. Allí te presentamos en un entorno accesible que promueve el intercambio de conocimientos y la conexión con la comunidad académica y social.



**ICSO**  
Instituto  
de Ciencias  
Sociales  
Paraguay

📍 Cerro Corá N° 2258 c/ Libertad, Fernando de la Mora, Paraguay

📞 (0976) 668 163

🌐 [www.icso.org.py](http://www.icso.org.py)

Seguinos en:

📘 Instituto de Ciencias Sociales de Paraguay - ICSO

📷 @icsopy

📧 @icsopy

📺 @icsoparaguay3083

📺 ICSO Paraguay

📺 icsoparaguay

*15 años de compromiso con la investigación social*