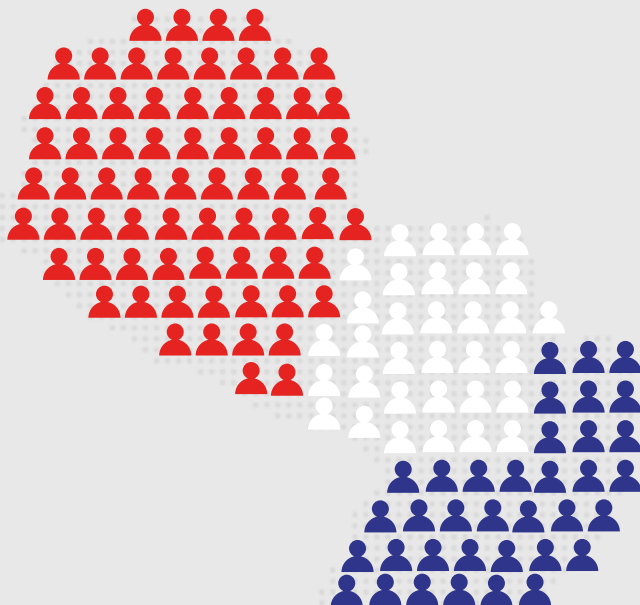


CIUDADANÍA RESPONSABLE ACTIVA DE JÓVENES EN PARAGUAY AL 2040



Lineamientos Estratégicos de Políticas Públicas para un
Futuro Sostenible e Inclusivo





CIUDADANÍA RESPONSABLE ACTIVA DE JÓVENES EN PARAGUAY AL 2040

**Lineamientos Estratégicos de Políticas Públicas para un
Futuro Sostenible e Inclusivo**

2025



INFORMACIÓN DEL PROYECTO

Título del Proyecto: Ciudadanía Responsable Activa de jóvenes en Paraguay. Lineamientos estratégicos de Políticas Públicas para un futuro sostenible e inclusivo”

Edición

María Gloria Paredes
Luis Guillermo Maldonado

Diseño y diagramación

Rodrigo Martínez
María Arami Ortega

Instituciones Ejecutoras

Instituto de Ciencias Sociales de Paraguay - ICSO (Ejecutor)
Centro de Información y Recursos para el Desarrollo (Asociado)
KAIZEN (Asociado)
Juntos por la Educación (Asociado)

Investigadores

María Gloria Paredes (Coordinadora)
Luis G. Maldonado (Asesor metodológico)
Sergio Cáceres (Asociado)
Derlis Salinas (Asociado)
Francisco Alcaraz (Asociado)
Rubén Martínez (Asociado)
Martín Couchonnal (Asociado)

Instituto de Ciencias Sociales de Paraguay (ICSO)

Contacto

✉ icsoparaguay@icsoparaguay.org.py

🌐 www.icsoparaguay.org.py

📘 <https://www.facebook.com/icsoparaguay>

📷 <https://www.instagram.com/icsoparaguay/>

🐦 <https://x.com/icsoparaguay>

🌐 <http://www.linkedin.com/in/icsoparaguay-9039222b7>

📺 <http://www.youtube.com/@icsoparaguay3083>

☎ +595 976 668163

ISBN: 978-99967-825-5-8 (Versión Digital)

Fernando de la Mora, Paraguay

Año de publicación: 2025

Este proyecto fue financiado por el CONACYT a través del Programa PROCENCIA II con recursos del Fondo para la Excelencia de la Educación e Investigación (FEEI) del FONACIDE.



Índice

Resumen.....	1
1.Introducción.....	3
2. Descripción del Proyecto.....	4
3. Metodología.....	7
4. Resultados.....	9
5. Comunicación y Socialización.....	44
6. Conclusiones.....	53
7. Recomendaciones.....	55
8. Reflexión Final para la acción.....	56
9. Fuentes Consultadas.....	57
Anexos.....	62



Lista de Tablas

Tabla 1. Diagnóstico FODA.....	23
Tabla 2. Estrategias FO, DO, FA y DA.....	24
Tabla 3. Factores de Cambio priorizados y Variables estratégicas seleccionadas y su relación con los ODS.....	26
Tabla 4. Escenarios alternativos al 2040.....	31
Tabla 5. Lineamientos de Políticas Públicas.....	39
Tabla 6. Programas y Proyectos de política pública por lineamiento propuesto.....	40



Lista de Gráficos

Gráfico 1. Población joven por grupos de edades.....	16
Gráfico 2. Población según condición de pobreza.....	17
Gráfico 3. Población según condición de pobreza por área de residencia.....	17
Gráfico 4. Población joven según condición de pobreza.....	18
Gráfico 5. Población joven según tasa de actividad.....	18
Gráfico 6. Participación en procesos electorales según edad.....	19
Gráfico 7. Cantidad de factores de cambio relacionado a la Ciudadanía Responsable por Dimensión.....	25
Gráfico 8. Validación y Nivel de Acuerdo de Referentes Juveniles con los factores de cambio.....	28



Lista de Figuras

Figura 1. Secuencia metodológica del Proyecto.....	8
Figura 2. Etapas de la Ciudadanía Responsable.....	15
Figura 3. Participación juvenil en procesos electorales según Departamento.....	20
Figura 4. Sistema de interrelación de las variables estratégicas - ODS.....	29
Figura 5. Árbol de pertinencia de la Sub-sala N°1 PINV01-924.....	36
Figura 6. Árbol de pertinencia de la Sub-sala N°2 PINV01-924.....	37
Figura 7. Árbol de pertinencia de la Sub-sala N°3 PINV01-924.....	37



RESUMEN

El presente estudio propone Lineamientos de Políticas Públicas (LPP) orientados a fortalecer la construcción de una ciudadanía responsable juvenil en Paraguay hacia el 2040. Los lineamientos están dirigidos a autoridades y tomadores de decisiones con el fin de anticipar y enfrentar los desafíos que limitan la participación política y social de los jóvenes y la promoción de condiciones que coadyuven en la consolidación de la democracia, la equidad y el desarrollo sostenible.

La metodología aplicada combinó enfoques cualitativos y cuantitativos, utilizando herramientas de prospectiva participativa. En la primera fase, se realizó una revisión y análisis de la literatura especializada, datos y tendencias. Paralelamente, se llevó a cabo un análisis prospectivo del contexto PESTEL y posteriormente se recabaron las percepciones de los actores clave de los sectores académico, gubernamental, productivo, sociedad civil y cooperantes, mediante entrevistas, encuestas y talleres.

A partir de este proceso, se identificaron 22 (veintidós) factores de cambio, de los cuales se priorizaron 9 (nueve) variables estratégicas vinculadas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Estas variables permitieron la construcción de escenarios alternativos de futuro, los cuales fueron validados por 141 (ciento cuarenta y un) jóvenes referentes de entre 15 y 29 años, provenientes de los departamentos Central, Itapúa, Alto Paraná, Caaguazú y Guairá.

En los talleres, mediante un proceso colectivo de deliberación y consenso, se seleccionó el **Escenario 3: Juventud preparada para el desarrollo** como el escenario apuesta (deseado). Este futuro plantea un Paraguay con instituciones fortalecidas, crecimiento económico inclusivo, acceso equitativo a servicios básicos y jóvenes con las competencias necesarias para los nuevos empleos, además de una integración activa en la gobernanza y un compromiso firme con la sostenibilidad.

Con base en este escenario, se definieron 8 (ocho) lineamientos de políticas públicas, de los que se desprenden 24 (veinticuatro) programas y 54 (cincuenta y cuatro) proyectos. Estos lineamientos se focalizan en:



- **Gobernanza participativa y transparente**
- **Crecimiento económico inclusivo**
- **Infraestructura social**
- **Formación para el empleo del futuro**
- **Inclusión laboral formal**
- **Articulación entre universidad, empresa, Estado y sociedad**
- **Agenda digital**
- **Liderazgo juvenil en la toma de decisiones**

La implementación de estos lineamientos, mediante programas y proyectos concretos, permitirá fortalecer la ciudadanía responsable y activa en los jóvenes para la construcción de Paraguay. Además, el impulso del capital social, reducirá las brechas de desigualdad y consolidar a la juventud paraguaya como protagonista esencial de un país democrático, inclusivo y sostenible para el 2040.



1. INTRODUCCIÓN

Paraguay atraviesa una coyuntura histórica que exige consolidar una ciudadanía responsable, hecho fundamental para fortalecer la democracia, promover la equidad social y garantizar un desarrollo sostenible e inclusivo. En este contexto, los jóvenes se posicionan como actores estratégicos, gracias a su potencial de liderazgo, innovación y compromiso con la justicia social y su capacidad de transformar la realidad nacional. No obstante, para expresar todo su potencial persisten desafíos estructurales que deben ser abordados como la desigualdad, la debilidad institucional, el acceso limitado a servicios básicos y las brechas en educación, empleo y participación política.

Frente a este panorama, el proyecto **PINV01-924. "Ciudadanía Responsable a través del desarrollo positivo de conciencia política y compromiso cívico de los jóvenes en Paraguay"**, financiado por el CONACYT, Programa PROCENCIA II con recursos del FEEI, se presenta como una iniciativa orientada a construir un futuro compartido hacia el año 2040. Su propósito es anticipar escenarios de cambio, identificar factores estratégicos y formular lineamientos de políticas públicas que potencien la participación activa de los jóvenes y el fortalecimiento del capital social del país.

Para ello, el estudio integra un enfoque prospectivo y participativo que combina métodos cualitativos y cuantitativos. Con la participación de actores clave del gobierno, la academia, el sector productivo, la sociedad civil y cooperantes internacionales, se realizaron talleres, entrevistas y encuestas. Esto permitió explorar tendencias emergentes, factores de cambio y variables estratégicas vinculadas a la ciudadanía responsable, así como las percepciones de jóvenes de los departamentos Central, Alto Paraná, Caaguazú, Guairá e Itapúa.

Este proceso culminó con la construcción colectiva de escenarios alternativos para el 2040 y la selección de un escenario apuesta que sirvió de base para el diseño de programas, proyectos y lineamientos estratégicos. De esta manera, el presente libro enmarca un proceso de reflexión y acción cuyo objetivo final es posicionar a la juventud paraguaya como protagonista de un futuro más democrático, inclusivo y sostenible.



2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto PINV01-924, 'Ciudadanía responsable a través del desarrollo positivo de conciencia política y compromiso cívico de los jóvenes en Paraguay', se concibe como una iniciativa para construir un futuro compartido hacia el año 2040.

El proyecto se fundamenta en la premisa de que avanzar hacia una ciudadanía inclusiva y sostenible requiere de la construcción de escenarios a largo plazo. Estos escenarios deben involucrar a todos los actores clave del ecosistema cívico-político en el que participan los jóvenes, analizando tanto factores internos como externos, así como variables y tendencias que impactan la construcción de la ciudadanía responsable. En este sentido, el desarrollo de la conciencia política y el compromiso cívico se establecen como los pilares fundamentales para promover la participación activa y consciente de los jóvenes en la vida pública, lo cual, a su vez, fortalece la democracia y contribuye al desarrollo sostenible del país.

El proyecto tuvo como propósito principal anticipar escenarios de cambio, identificar factores estratégicos y formular lineamientos de políticas públicas que potencien la participación activa de los jóvenes, fortaleciendo el capital social del país. Esencialmente, se generaron escenarios a largo plazo (hasta 2040) que sirvieran de guía para el diseño de políticas públicas orientadas a fomentar una ciudadanía responsable, a través del desarrollo de la conciencia política y el compromiso cívico de la juventud paraguaya.

Para alcanzar este objetivo general, se trabajaron los siguientes objetivos específicos:

- **Definir un marco conceptual y empírico** para abordar el desarrollo de la ciudadanía responsable en los jóvenes de Paraguay.
- **Identificar los factores de cambio y variables estratégicas** vinculados a la construcción de la conciencia política y el compromiso cívico, para diseñar lineamientos de políticas públicas.
- **Diseñar y evaluar escenarios alternativos** con base a un sistema de variables estratégicas previamente definidas y seleccionadas con los diferentes actores del sistema (sector productivo, gobierno, cooperantes, academia y referentes juveniles), para seleccionar un escenario apuesta.



- **Elaborar de manera colectiva programas y proyectos** dirigidos al fortalecimiento de la ciudadanía responsable, a partir de variables estratégicas seleccionadas del escenario apuesta.

- **Formular lineamientos de políticas públicas** basados en los programas y proyectos elaborados.

El estudio se desarrolló en etapas, iniciando con la elaboración de un Estado del Arte o diagnóstico sobre la ciudadanía responsable en los jóvenes paraguayos. Este marco conceptual y metodológico reconoce a la ciudadanía como un concepto dinámico que implica participación, convivencia y deliberación para la resolución de problemas colectivos. Además, resalta la importancia de fortalecer el ejercicio ciudadano a lo largo de todo el sistema educativo.

Territorialmente, el estudio se focalizó en los departamentos Central, Alto Paraná, Caaguazú, Guairá e Itapúa, regiones que reflejan la diversidad socioeconómica y cultural de Paraguay. Estos territorios son cruciales para comprender los desafíos asociados a las políticas públicas necesarias para el desarrollo de la ciudadanía responsable de los jóvenes en el Paraguay. El informe del PNUD (2020) Paraguay, da cuenta de avances en el Índice de Desarrollo Humano (IDH), sin embargo, persisten desigualdades significativas, especialmente en términos geográficos y de género. Estas desigualdades representan un desafío crítico para construir una ciudadanía participativa y responsable.

El trabajo prospectivo incluyó una exploración del entorno, abordando las siguientes dimensiones: política, económica, social, tecnológica, ambiental, ética y legal. Además, se analizaron tendencias emergentes relacionadas con la ciudadanía responsable y se identificaron factores de cambio y variables estratégicas que podrían impactar en el desarrollo de los jóvenes paraguayos. Con base en estas variables estratégicas, se definió un sistema para diseñar escenarios alternativos. Estos escenarios fueron evaluados junto con actores clave de diversos sectores (productivo, gubernamental, académico, cooperantes y referentes juveniles) para seleccionar un escenario apuesta.

Posteriormente, en un ejercicio colectivo, se desarrollaron programas y proyectos dirigidos al fortalecimiento de la conciencia política y el compromiso cívico, los cuales sirvieron como base para formular lineamientos de políticas públicas.



En resumen, este estudio proporciona una base sólida para comprender las dinámicas que impulsan la construcción de una ciudadanía responsable en la juventud paraguaya. Ofrece herramientas y directrices para el diseño de políticas públicas que promuevan el compromiso cívico y político como motores del desarrollo sostenible y el fortalecimiento democrático. Los escenarios, programas y proyectos desarrollados constituyen insumos estratégicos para orientar decisiones efectivas e inclusivas en beneficio del país y de las futuras generaciones.

Por último, es importante mencionar que el estudio presenta algunas limitaciones. La generalización de los resultados es restringida debido al enfoque y a desafíos inherentes a la recolección de datos prospectivos. La muestra de datos y percepciones de actores clave se limita a los departamentos Central, Alto Paraná, Itapúa, Caaguazú y Guairá, y se enfoca en jóvenes de 15 a 29 años. Asimismo, se enfrentaron limitaciones relacionadas con la disponibilidad y calidad de algunos datos, así como posibles sesgos en las fuentes utilizadas.



3. METODOLOGÍA

El enfoque utilizado para la realización del estudio fue mixto, combinando métodos cualitativos, cuantitativos y prospectivos. El diseño fue no experimental con alcance descriptivo, argumentativo y prospectivo.

Los métodos cualitativos exploraron percepciones de actores clave de varios sectores como representantes del gobierno, empresas, academia, sociedad civil, cooperantes y referentes juveniles. Los métodos cuantitativos se utilizaron para medir actitudes y los métodos prospectivos para la generación de escenarios futuros de ciudadanía responsable al 2040.

Las técnicas de recolección de datos incluyeron entrevistas semiestructuradas con actores clave y talleres para la construcción y selección de escenarios. En el contexto del estudio, las entrevistas se utilizaron para explorar las opiniones y percepciones sobre ciudadanía responsable y obtener opiniones que informan sobre políticas relacionadas. También se utilizaron en aquellos casos en los que distintos actores no podrían participar de talleres por razones logísticas u otras.

La visión colectiva para la construcción de la ciudadanía responsable fue construida de manera participativa con los diversos actores del territorio (del gobierno, empresas, academia, sociedad civil, cooperantes y referentes juveniles) por medio de talleres prospectivos realizados de mayo a octubre de 2024. Los talleres permitieron la participación colectiva y la co-creación de futuros alternativos mediante herramientas como análisis de factores de cambio, análisis morfológico, ábaco de Régnier y árboles de pertinencia (Mojica, 2006).

La validación de los factores de cambio priorizados fue realizado a través de una encuesta a los referentes juveniles de los departamentos en estudio. Este enfoque cualitativo-cuantitativo y multisectorial aseguró una visión integral y contextualizada, garantizando que las propuestas respondieran a las necesidades locales. La **Figura 1** muestra la secuencia de la metodología y actividades del proyecto.



Figura 1. Secuencia metodológica del Proyecto



Fuente: Elaboración propia



4. RESULTADOS

Este apartado expone los principales hallazgos del estudio, organizados según los objetivos planteados: marco conceptual y empírico, factores de cambio y variables estratégicas, trayectorias de desarrollo hacia el 2040 y lineamientos de políticas públicas. Refleja el proceso participativo y la visión prospectiva que orientaron la construcción de la ciudadanía responsable juvenil en Paraguay.

4.1. Marco conceptual y experiencias de Ciudadanía responsable

4.1.1. Marco teórico conceptual de la ciudadanía responsable juvenil

Existen diferentes enfoques que proporcionan un marco teórico diverso para entender cómo los jóvenes desarrollan una ciudadanía responsable, subrayando la importancia de la observación, la participación, la educación, y el contexto social en la formación de una identidad cívica activa. Los enfoques teóricos abordan cómo los individuos jóvenes pueden ser preparados y motivados para participar activamente en la vida cívica y política. A continuación, se presentan algunos enfoques clave:

Teoría del Aprendizaje Social: propuesta por Albert Bandura, esta teoría sostiene que los jóvenes desarrollan comportamientos y actitudes cívicas al observar e imitar a modelos sociales, como familiares, educadores y figuras públicas.

La exposición a comportamientos responsables y la participación en actividades cívicas influyen en la formación de una ciudadanía activa. Bandura señala que, el aprendizaje observacional no es un proceso pasivo, sino que requiere cuatro componentes cognitivos esenciales: atención, retención, reproducción motora y motivación. Para aprender un comportamiento cívico, primero se debe prestar atención al modelo, luego, debe ser capaz de retener y recordar el comportamiento, a menudo a través de un sistema simbólico. Posteriormente, debe tener la capacidad física y la habilidad para reproducir la acción.



En el modelo de Bandura, la motivación, en particular, es un elemento crucial y es lo que distingue el aprendizaje del desempeño. Un individuo puede aprender un comportamiento, pero no lo manifestará si carece de la motivación para hacerlo. Esta motivación puede provenir de la anticipación de una recompensa, lo que subraya que la educación cívica no debe limitarse a la exposición, sino que debe generar un entorno en el que la participación sea percibida como valiosa y gratificante.

Teoría del Capital Social: Robert Putnam destaca la importancia de las redes sociales y la participación en grupos comunitarios para el desarrollo de la ciudadanía responsable. El capital social, entendido como la red de relaciones y la confianza mutua dentro de una comunidad, facilita el compromiso cívico y la colaboración para el bien común. Putnam distingue dos tipos de capital social: el capital de unión (bonding) y el capital de puente (bridging). El capital de unión se refiere a los lazos fuertes y la confianza mutua dentro de grupos homogéneos, como la familia o los amigos cercanos. Este tipo de capital fortalece la identidad de grupo, pero también puede llevar a la exclusión de quienes están fuera del círculo.

El capital de puente, en contraste, implica conexiones más distantes entre personas de grupos heterogéneos, como vecinos o miembros de diferentes organizaciones. Este capital es vital para la cooperación a gran escala y la cohesión social, ya que facilita la colaboración más allá de las fronteras sociales. Para Putnam el compromiso cívico duradero y positivo requiere la formación de redes que trasciendan las divisiones sociales.

Enfoque de la Educación Cívica: este enfoque enfatiza la importancia de la educación formal e informal en el desarrollo de la ciudadanía. Según John Dewey, la educación cívica debe enseñar a los jóvenes sobre sus derechos y responsabilidades, así como fomentar habilidades de pensamiento crítico y participación activa en la vida democrática. Para Dewey, la educación no era un proceso de memorización pasiva, sino una interacción dinámica y continua entre el conocimiento teórico y la experiencia práctica, el "aprender haciendo" (learning by doing). Una verdadera educación cívica implica que los estudiantes se involucren en proyectos que aborden problemas reales, lo que fomenta el pensamiento crítico y la capacidad de aplicar el conocimiento en contextos auténticos.

Teoría de la Participación Activa: esta teoría, desarrollada por autores como Benjamín Barber, sostiene que la ciudadanía responsable se fomenta a través de la participación activa en procesos políticos y comunitarios.



La participación en debates, el voluntariado y la toma de decisiones son aspectos cruciales para desarrollar un sentido de responsabilidad y compromiso. Benjamin Barber hace una distinción central entre la "democracia delgada" (thin democracy) y la "democracia fuerte" (strong democracy).

La "democracia delgada" es el modelo liberal que se limita a la votación y la representación. Barber argumenta que este modelo ha erosionado las instituciones democráticas y ha generado cinismo, alienación y privatización de la vida pública. En contraste, la "democracia fuerte" es un modo de vida, una forma continua de participación de todos los ciudadanos en el autogobierno. Para Barber, el problema no es un "exceso de democracia", sino un "exceso de liberalismo" que ha socavado el compromiso cívico. Por tanto, el llamado de Barber a la participación no es una simple sugerencia, sino un diagnóstico crítico y una solución sistémica a la crisis de las democracias modernas.

Teoría del Constructivismo Social: Lev Vygotsky argumenta que, el desarrollo de la ciudadanía responsable ocurre en un contexto social y cultural. La interacción con otros y la participación en actividades sociales permiten a los jóvenes construir su comprensión de la ciudadanía a través del aprendizaje colaborativo y el diálogo.

Enfoque de la Identidad Cívica: esta perspectiva, influenciada por Erik Erikson y otros teóricos del desarrollo, sugiere que la identidad cívica se forma cuando los jóvenes se identifican con valores y objetivos comunes de la comunidad.

El desarrollo de una identidad cívica sólida promueve un compromiso más profundo con la participación y el bienestar colectivo. Erikson sitúa la formación de la identidad cívica en la etapa psicosocial de la adolescencia, conocida como "Identidad vs. Confusión de Roles". En esta etapa, los jóvenes buscan un sentido coherente de sí mismos, integrando sus rasgos, metas y compromisos en un todo unificado.

Una identidad cívica sólida formada en la adolescencia es vista como un predictor fundamental para el desarrollo saludable en la adultez. Erikson argumenta que, una identidad clara es un requisito para la etapa posterior de "Generatividad vs. Estancamiento". La generatividad se define como el impulso por dejar una contribución positiva y duradera en el mundo, ya sea la crianza de los hijos o mediante el compromiso con la comunidad. Por lo tanto, el desarrollo de la ciudadanía responsable en la juventud no es un fin en sí mismo, sino un eslabón crítico en una trayectoria de desarrollo que culmina en una vida adulta de contribución activa.



Cada uno de estos enfoques ofrece una perspectiva valiosa sobre cómo los jóvenes pueden ser preparados para asumir roles activos y responsables en la sociedad, subrayando la importancia de la educación, la participación y el contexto social en el desarrollo de una ciudadanía responsable.

El concepto de "ciudadanía" ha sido históricamente debatido dotándolo de un carácter polisémico y cambiante. Implica el trabajo continuo de las personas para el desarrollo de las comunidades mediante la participación, convivencia y deliberación en busca de soluciones para mejorar la calidad de vida de todos los miembros, observándose desde las actitudes de las personas que asumen un rol protagónico en asuntos de interés colectivo, y su ejercicio debe enseñarse desde la escuela y fortalecerse a nivel superior.

La ciudadanía responsable abarca la capacidad y disposición de los jóvenes para participar activamente en la vida política y cívica de su país, con un enfoque informado, comprometido y ético. Esto no solo implica ejercer derechos y deberes, sino también comprender profundamente los procesos políticos y sociales, y comprometerse con el bienestar colectivo y el desarrollo de la comunidad. Los jóvenes que practican una ciudadanía responsable se involucran en actividades como votar, participar en debates públicos, informarse sobre temas relevantes, trabajar en proyectos de voluntariado y fortalecer las instituciones democráticas. Están guiados por valores de justicia, igualdad, transparencia y respeto a los derechos humanos, lo que los capacita para ser agentes de cambio positivo en su sociedad.

Diversos autores han subrayado que la ciudadanía responsable es un proceso integral que abarca desde la adquisición de información hasta la acción cívica, siendo un proceso multidimensional. Dahlgren (2009) propone un marco analítico de "culturas cívicas" compuesto de seis dimensiones: conocimiento, valores, confianza, espacios, prácticas/habilidades e identidades que interactúan como un ecosistema fomentando la agencia cívica o empoderamiento democrático. De entre estas dimensiones, el concepto de "identidades" es el más significativo y el vínculo más convincente entre las culturas cívicas y el sentido de agencia que moviliza a la gente constituyéndose en fundamento del empoderamiento individual y colectivo. Para Dahlgren, el compromiso político no es un acto puramente cognitivo, involucra además una "inversión afectiva" o "pasión".

Así también Putnam (2000) entiende el capital social como el conjunto de factores intangibles (valores, normas, actitudes, confianza y redes) que se encuentran dentro de una comunidad y que facilitan la coordinación y la cooperación para obtener beneficios mutuos. Putnam discute la necesidad de una ciudadanía activa que implica estar bien informado, procesar y expresar ideas, y participar activamente en la comunidad para fortalecer la democracia, la comunidad y la toma de decisiones para contribuir al bien común.



Por otra parte, el desarrollo positivo en los adolescentes surge de la implementación de nuevos modelos dinámicos de conducta humana y Cuidado/Compasión, desarrollo, destacando la importancia de las relaciones entre individuos y su entorno ecológico (Lerner, et al., 2005). Lerner et al. (2005) propone una teoría del desarrollo juvenil (PYD). El modelo PYD se basa en las "5 C" de desarrollo personal: Competencia, Confianza, Conexión, Carácter y Ciudadano; cuando estas cinco características se cultivan, el joven exhibe una "sexta C": la contribución a sí mismo, a su familia, a su comunidad y a la sociedad.

El impacto de los programas de ciudadanía responsable

En las últimas décadas, la promoción de la ciudadanía responsable ha cobrado una importancia creciente en las políticas públicas y en el diseño de programas educativos y comunitarios. Diversos estudios e investigaciones han explorado los efectos de estos programas en la formación de ciudadanos activos y comprometidos, evaluando su impacto tanto en el desarrollo de competencias cívicas como en la consolidación de prácticas democráticas. Este apartado revisa una selección de investigaciones clave que abordan el impacto de los programas de ciudadanía responsable en distintos contextos sociales y educativos, identificando los factores que contribuyen a su éxito o limitan su efectividad. Al analizar los resultados de estas investigaciones, se busca ofrecer una visión comprehensiva sobre el estado actual de la ciudadanía responsable, sus desafíos, y las oportunidades para su fortalecimiento en la sociedad contemporánea.

Entre las investigaciones que se presentan, Farinós Dasí (2014) analiza la relación entre ciudadanos, poder, gobierno y democracia. El autor explora las complejidades e inestabilidades inherentes a estas interacciones. En el contexto de una crisis sistémica, el autor examina las dinámicas de poder y la participación ciudadana, sugiriendo la necesidad de un "buen gobierno" para fortalecer la democracia.

Este enfoque teórico revisa diversas teorías políticas y modelos de democracia, concluyendo que la relación entre estos elementos requiere una adaptación constante para permitir una participación ciudadana efectiva, lo cual es fundamental para el desarrollo democrático (Farinós Dasí, 2019).

A nivel país, Escobar de Morel (2012) realiza un análisis exhaustivo de la evolución de la participación ciudadana en Paraguay desde la transición democrática iniciada con la caída de la dictadura de Stroessner en 1989. A través de un enfoque histórico y sociológico, la autora identifica los desafíos persistentes en la participación ciudadana, influenciados por décadas de autoritarismo.



Se subraya la importancia de fortalecer la educación cívica y la cultura política para consolidar una participación efectiva y sostenida. Aunque ha habido avances significativos, el estudio concluye que aún persisten barreras considerables para una participación ciudadana plena y efectiva en el país (Escobar de Morel, 2012).

El estudio de Girón y Ochoa (2022) se enfoca en la ciudadanía activa entre niños de cinco años en Abancay, Perú, resaltando su capacidad para asumir responsabilidades y participar en su entorno. Mediante una metodología cualitativa, los autores encuentran que los niños demuestran un fuerte sentido de responsabilidad y empatía, impulsado por la educación en democracia y derechos. Los resultados sugieren que estos niños están preparados para participar activamente en la sociedad, respetando las normas de convivencia y asumiendo un rol protagónico en su comunidad. Así, se concluye que la formación en ciudadanía desde la niñez es crucial para el desarrollo de una sociedad democrática (Girón & Ochoa, 2022).

Montaldo y Zabala (2022) exploran la evolución del sistema educativo argentino en la formación de ciudadanos desde el siglo XIX hasta la actualidad, destacando la importancia de una educación inclusiva y pluralista. Las autoras enfatizan la necesidad de formar jóvenes críticos y participativos en un contexto social complejo, donde la educación trasciende las instituciones tradicionales e involucra al mercado y a las redes sociales. Las conclusiones subrayan la importancia de adaptar las prácticas educativas a la diversidad y al pluralismo, promoviendo la participación activa en la vida social como un pilar fundamental para la construcción de una ciudadanía plena (Montaldo & Zabala, 2022).

La ciudadanía responsable se define como la capacidad de participar activamente en la vida cívica y política, guiada por valores de justicia, equidad, ética, transparencia y compromiso con el bien común. Esta participación debe ser informada, crítica y transformadora, y se estructura en un proceso compuesto por cuatro etapas clave. Las etapas constituyen informarse sobre temas políticos y sociales, procesar la información con un análisis crítico, expresar opiniones y preocupaciones de manera informada, y actuar mediante la participación activa en la comunidad y la toma de decisiones para contribuir al bien común y fortalecer la democracia.

En la **Figura 2**, se detalla cada etapa indicando sus objetivos y aplicaciones prácticas, proporcionando un marco claro para fomentar una participación ciudadana efectiva y comprometida.



Figura 2. Etapas de la Ciudadanía Responsable

INFORMARSE

Objetivos: formar una base sólida de conocimiento que permita tomar decisiones informadas y participar activamente en la vida pública.

Aplicación: adquirir y comprender información relevante sobre temas políticos, sociales y económicos. Los ciudadanos deben estar al tanto de los eventos actuales, conocer los sistemas y procesos políticos, conocer y comprender los derechos y responsabilidades que les corresponden.

PROCESAR

Objetivos: desarrollar un juicio informado y una postura fundamentada sobre asuntos cívicos y políticos.

Aplicación: analizar y reflexionar sobre la información recopilada, evaluando diferentes perspectivas, considerando las implicaciones de las decisiones políticas y sociales, y desarrollando una comprensión crítica de los problemas y soluciones posibles.

EXPRESAR

Objetivos: dar visibilidad a las opiniones y preocupaciones, influir en la opinión pública y en la toma de decisiones políticas.

Aplicación: comunicar opiniones, ideas y preocupaciones sobre asuntos relevantes. Los ciudadanos pueden expresar sus puntos de vista a través de medios como el voto, la participación en debates, la escritura de cartas a representantes, o mediante el uso de plataformas de redes sociales.

ACTUAR

Objetivos: implementar cambios positivos en la sociedad y demostrar un compromiso tangible con la mejora de la comunidad y el bienestar común.

Aplicación: tomar medidas concretas basadas en el conocimiento y análisis. Esto puede incluir participar en iniciativas comunitarias, apoyar causas y movimientos sociales, y contribuir a cambios en políticas públicas mediante la acción directa.

Fuente: Elaboración propia basada en OECD (2023); Arnstein, S.R. (2019).



4.1.2. Caracterización de la población joven y participación socio-política

En este apartado, se examina el contexto de la ciudadanía responsable en Paraguay, enfocándose en las características socioeconómicas de la población joven tanto a nivel nacional como departamental. Los datos incluyen variables demográficas y socioeconómicas como el nivel de pobreza, acceso a la educación y empleo.

4.1.2.1. Características socioeconómicas de la población joven

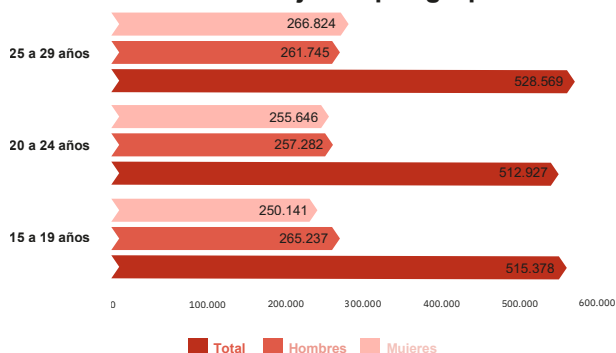
Para el análisis de las características socioeconómicas de los jóvenes del país fueron utilizados datos del Censo Nacional de Población y Vivienda 2022 y la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) 2022 publicados por el Instituto Nacional de Estadística. A continuación, se presenta el análisis de las características a nivel país y los datos a nivel de los departamentos considerados en el estudio.

A nivel país

La población paraguaya al año 2022, según datos del Censo Nacional de Población y Vivienda del año 2022, fue de 6.109.644, constituida principalmente por una población joven y adulta (15-64 años), que representa el 66,9% de la población total, seguida de la población infantil que hacen al 24,3% de la población (0-14 años) y la población mayor que representan el 8,8% de la población total.

En cuanto a la distribución por sexo, se puede observar que el 50,4% son hombres y el 49,6% son mujeres. A su vez, la población joven, objeto de este estudio, representa el 25,5% de la población total, alcanzando 1.556.874 , los cuales 515.378 son mujeres y 512.927 son hombres (**Gráfico 1**).

Gráfico 1. Población joven por grupos de edades



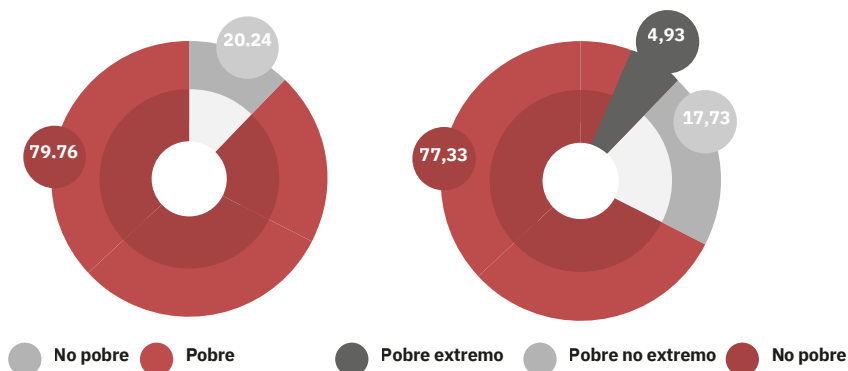
Fuente: Elaboración propia



A fin de caracterizar socioeconómicamente a la población se utilizaron los datos de la EPH, que provee datos representativos para la población total del país sin incluir a la población indígena y de los departamentos de Alto Paraguay y Boquerón, alcanzando esta diferencia 223.966. No obstante, la EPH arroja valores representativos estadísticamente válidos para nivel nacional, por lo que consideramos que son válidos para describir las características sociodemográficas y socioeconómicas de la población.

Así en términos generales, vemos que según datos de la Encuesta, la pobreza general alcanza al 22,67% de la población total, siendo pobres extremos el 4,93% y pobres no extremos el 17,73% (**Gráfico 2**).

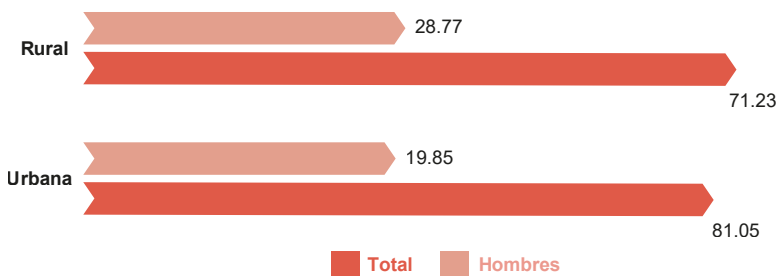
Gráfico 2. Población según condición de pobreza



Fuente: Elaboración propia

A su vez, se observa que la pobreza tiene una mayor incidencia en el área rural, alcanzando casi el tercio de la población, mientras que en área urbana la pobreza total se acercal quinto del total (**Gráfico 3**).

Gráfico 3. Población según condición de pobreza por área de residencia

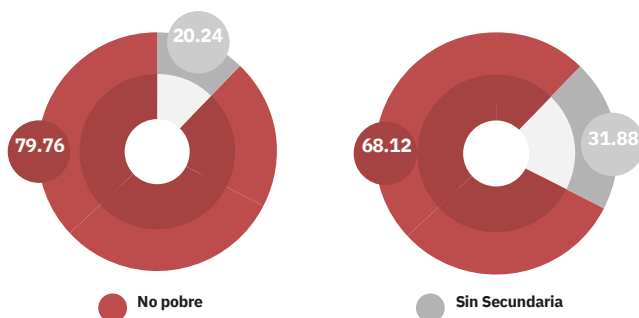


Fuente: Elaboración propia



En cuanto a la población joven, entre 15 y 29 años, la misma presenta una mayor incidencia de pobreza en relación a la población total, con 20,24% de esta población en situación de pobreza. Así también, vemos que el 68,12% de los jóvenes entre 18 y 29 años tiene la secundaria concluida, contando con 12 o más años de estudio (**Gráfico 4**).

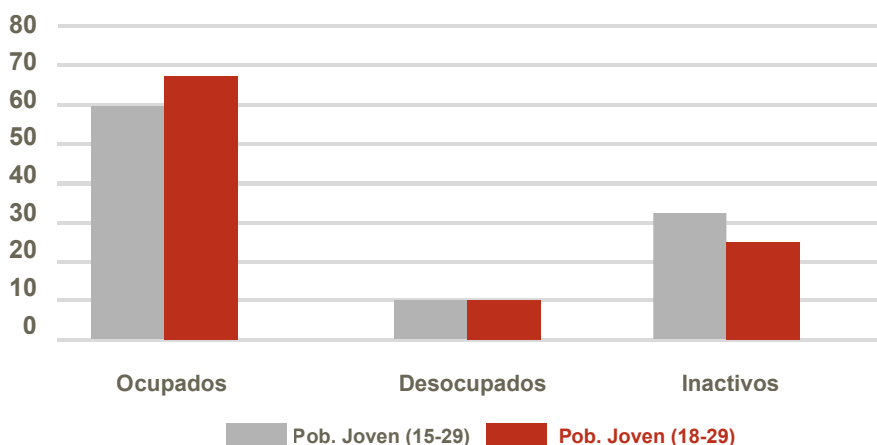
Gráfico 4. Población joven según condición de pobreza



Fuente: Elaboración propia

La población joven muestra una participación significativa en la economía, con un 58% de ocupación en el grupo de 15 a 29 años y un 67% en el segmento de 18 a 29 años. No obstante, el desempleo afecta ligeramente más a las mujeres jóvenes (8,67%) en comparación con los hombres (7,07%), evidenciando una brecha de género en el acceso al empleo (**Gráfico 5**).

Gráfico 5. Población joven según tasa de actividad



Fuente: Elaboración propia



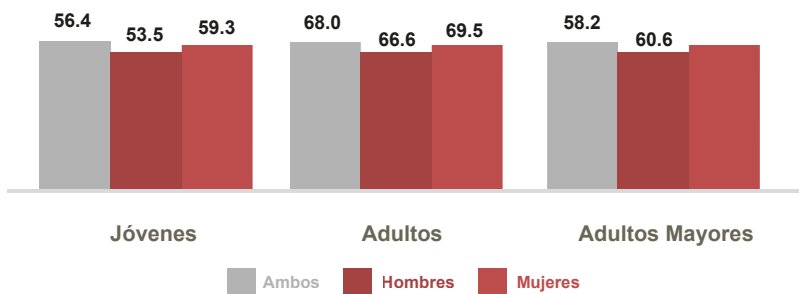
4.1.2.2. Participación política de jóvenes en Paraguay

La participación política y social de los jóvenes en Paraguay ha experimentado cambios en los últimos años, reflejando una mayor conciencia y compromiso con los procesos democráticos y las problemáticas sociales. Este apartado explora la situación actual, identificando las tendencias, oportunidades y obstáculos que marcan la participación de los jóvenes en la vida política y social del país, crucial para el fortalecimiento de una ciudadanía activa y responsable.

Niveles de participación en procesos electorales del Paraguay

En el contexto de Paraguay, la comparación de la participación general con la de los jóvenes en los grupos de edad de 15 a 29 años revela importantes tendencias y diferencias entre los distintos departamentos. Este análisis no sólo ilumina las disparidades en la participación cívica, sino que también ofrece una base para formular políticas que fomenten una mayor implicación electoral entre los jóvenes (**Gráfico 6**).

Gráfico 6. Participación en procesos electorales según edad



Fuente: libro Memoria y Estadística Electoral - Elecciones Nacionales y Departamentales 2023. Capítulo 3 - Estadísticas de Participación. Pág. 189. Dirección de Actualización y Depuración del RCP. Lic. Fátima Modesta López Rey - Consultora estadística. TSJE - DRE - Dirección de Actualización y Depuración del RCP, Asunción Paraguay www.tsje.gov.py.

En general, en Paraguay, la participación electoral es más alta y tiende a crecer a medida que la población envejece. Es importante mencionar que la franja etaria joven recibió un importante impulso con la llamada inscripción automática en el padrón electoral de jóvenes al cumplir 18 años (Ley N° 4.559/12, "Que establece la inscripción automática en el registro cívico permanente"); aun así, las personas mayores tienden a participar más activamente en las elecciones que los más jóvenes.

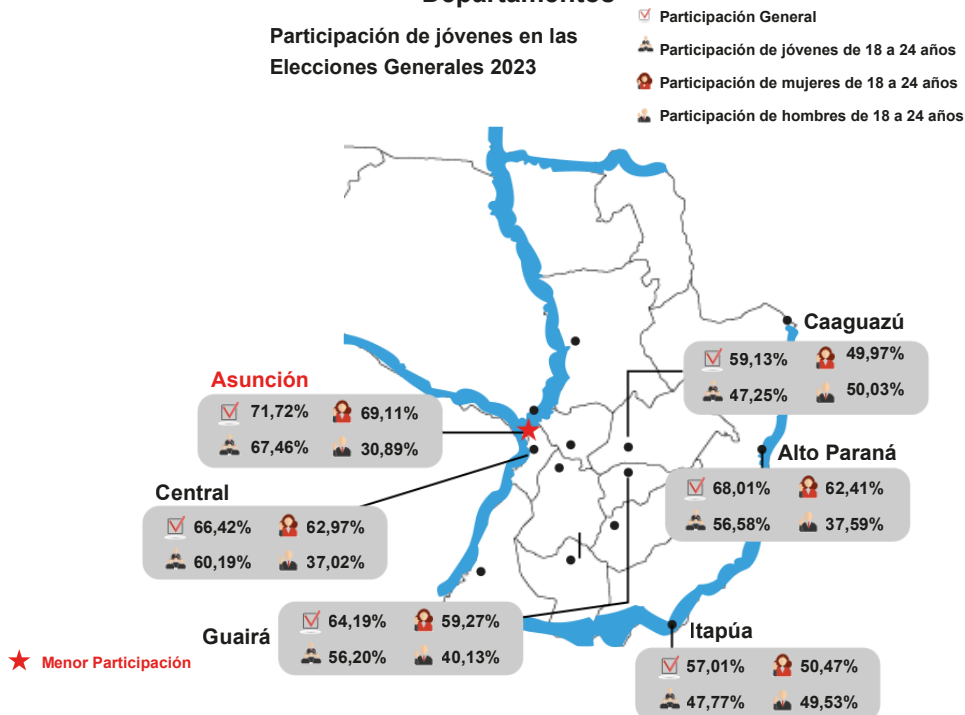


Esta tendencia es evidente en todos los departamentos, donde la participación de los jóvenes de 18 a 24 años es consistentemente menor que la de los grupos de edad más avanzados. En la Capital, por ejemplo, la participación juvenil es relativamente alta en comparación con otros departamentos, aunque aún es menor que la participación general. Las mujeres jóvenes muestran una mayor participación en ambos grupos de edad. Sin embargo, Concepción presenta una mayor disparidad entre la participación general y la juvenil, con una notable diferencia a favor de las mujeres jóvenes.

Niveles de participación en procesos electorales por Departamento

La participación juvenil es menor que la general (**Figura 3**). En efecto, en Caaguazú, la participación juvenil es notablemente inferior a la general, con las mujeres jóvenes participando más que los hombres. Este patrón se observa en varios otros departamentos, como Caazapá, Itapúa, y Central, donde la participación juvenil es consistentemente menor que la general, pero las mujeres jóvenes son más activas que los hombres.

Figura 3. Participación juvenil en procesos electorales según Departamentos



Fuente: infografía de elaboración propia a partir de las estadísticas del Registro Cívico Permanente hasta el 31/12/2023 del Tribunal Superior de Justicia Electoral.



Respecto a la participación de jóvenes en cargos electorales, se destaca que, los jóvenes menores de 30 años pueden ser candidatos a ocupar puestos electorales a nivel nacional, departamental y municipal; la Ley 6910/2022 - que modifica la Ley N° 3966/2010 “ORGÁNICA MUNICIPAL” - establece que la edad mínima para ser intendente es de 22 años y para concejal, 20 años.

A nivel departamental, la edad mínima para ocupar el cargo de concejal es de 25 años, mientras a nivel nacional, el único cargo que podría ocupar un ciudadano menor de 30 años es el de diputado nacional por algún departamento o circunscripción electoral. Con respecto a las edades mínimas para postularse a cargos se establece: Cámara de Diputados, 25 años, (Artículo 221 de la Constitución Nacional). Gobernaciones departamentales, 25 años, (Artículo 162 de la Constitución Nacional). Intendencias, 22 años, (Artículo 20 de la Ley Orgánica Municipal 3.966/2010 y modificación Ley 6910/2022). Concejalías, 20 años, (Artículo 23 de la Ley Orgánica Municipal 3.966/2010 y su modificación Ley 6910/2022).

4.1.2.3. Experiencias de participación de jóvenes en organizaciones y movimientos sociales

La participación juvenil en Paraguay se manifiesta en diversas formas que integran la protesta, el voluntariado, la formación política y el control ciudadano. Numerosas investigaciones nacionales y regionales sobre ciudadanía resaltan la importancia de impulsar programas desde edades tempranas, ya que la participación activa fortalece la identidad cívica y consolida un compromiso genuino con la sociedad.

- **Movilizaciones estudiantiles:** acciones como UNA no te calles (2015–2016), que provocaron la renuncia de autoridades, y las protestas contra la Ley Hambre Cero (2024), que defendieron la gratuidad de la educación pública, marcaron hitos del activismo juvenil.
- **Voluntariado social y religioso:** jóvenes participan activamente en iniciativas comunitarias, colectas solidarias (Teletón, Radio Cáritas, Cruz Roja) y como bomberos voluntarios, mostrando compromiso social más allá de la protesta.
- **Observación electoral – SAKÃ:** desde 1991, moviliza voluntarios jóvenes para garantizar transparencia en elecciones. En 2023, involucró a 480 (cuatrocientos ochenta) voluntarios en 16 (dieciséis) departamentos, con informes y plataformas de datos abiertos para fortalecer el voto informado.



- **Solidaridad comunitaria – TECHO:** presente en Paraguay desde 2008, esta organización moviliza juventudes en proyectos de construcción de viviendas, infraestructura básica y trabajo conjunto con familias en asentamientos populares.

- **Control ciudadano – Contraloría Ciudadana de Luque y Control Joven:** iniciativas que promueven transparencia en gobiernos locales y formación de jóvenes como veedores. Incluyeron observación de sesiones municipales, elaboración de matrices de evaluación y producción de investigaciones publicadas sobre gestión pública.

- **Percepción juvenil:** estudios como el Barómetro de las Américas 2023 y la Encuesta Nacional de Juventud evidencian escepticismo y desconfianza hacia instituciones políticas tradicionales. Sin embargo, los jóvenes buscan canales alternativos de participación –protesta, voluntariado, control social y redes digitales– para incidir en la vida pública. En conjunto, estas experiencias demuestran que la juventud paraguaya, aun con desconfianza hacia lo institucional, mantiene un compromiso creciente con la democracia, la justicia social y la transparencia, articulando protesta, voluntariado y control social como estrategias de incidencia pública.

4.2. Factores y variables de cambio influyentes en la Ciudadanía responsable

El análisis prospectivo de la ciudadanía responsable entre los jóvenes paraguayos requirió identificar factores de cambio y variables estratégicas que configuran su desarrollo en el corto, mediano y largo plazo. Los factores observados fueron sistematizados desde seis dimensiones del enfoque PESTEL y permitieron comprender cómo las dinámicas políticas, económicas, sociales, tecnológicas, ambientales y legales generaban oportunidades y amenazas que inciden en la participación juvenil. Estos actores aportaron sus perspectivas a través de entrevistas en los departamentos de Central, Itapúa, Alto Paraná, Guairá y Caaguazú. Además, para obtener una visión a futuro compartida se realizó un FODA con los participantes.

4.2.1. Resultados de entrevistas y Análisis FODA a informantes clave

Las entrevistas realizadas en los departamentos de Central, Itapúa, Alto Paraná, Guairá y Caaguazú, fueron sistematizadas respecto a las percepciones y experiencias.



Los resultados evidencian avances y desafíos en participación juvenil, gobernanza y recursos, información que validó la revisión de literatura y se constituyó en una herramienta estratégica para definir los factores de cambio.

Por otra parte, el diagnóstico FODA identificó fortalezas como iniciativas y apoyo institucional, debilidades relacionadas con la falta de espacios efectivos y desconexión con políticas públicas, oportunidades de fortalecimiento de consejos y observatorios juveniles, y amenazas vinculadas al desinterés, la inestabilidad y la escasez de recursos (**Tabla 1**).

Tabla 1. Diagnóstico FODA

FACTORES INTERNOS	
FORTALEZAS	DEBILIDADES
Existencia de iniciativas: existen programas como el Consejo Municipal de Juventud en Encarnación y otros municipios, que proporcionan un espacio para la participación juvenil.	Falta de espacios de participación efectivos: muchos jóvenes expresaron frustración por la falta de acceso a canales donde sus voces sean escuchadas y consideradas para la toma de decisiones.
Apoyo institucional: algunas municipalidades ofrecen recursos como salas de informática, apoyo financiero y charlas pedagógicas para jóvenes, lo que incentiva su participación cívica.	Desconexión entre jóvenes y políticas públicas: la falta de transporte público y el acceso limitado a oportunidades restringen la capacidad de participación juvenil.
Conexión entre jóvenes: iniciativas como las organizadas por la Secretaría de la Juventud de Itapúa y otras áreas han permitido que jóvenes de distintos distritos compartan experiencias y desafíos, fomentando redes de colaboración.	Voluntariado poco estructurado: la falta de mecanismos que prioricen y fortalezcan el trabajo juvenil debilita la continuidad y
FACTORES EXTERNOS	
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
Fortalecimiento de los Consejos de Juventud: existen esfuerzos por activar y fortalecer los Consejos Municipales y Departamentales de Juventud, lo que podría mejorar la participación juvenil si se logra mejor estructuración	Desinterés juvenil y desconfianza en la política: se percibe apatía y descreimiento hacia la política, debilitando la participación activa y comprometida.
Desarrollo de un Observatorio de Juventud: Puede ser una herramienta poderosa para medir y fomentar la participación ciudadana juvenil a largo.	Gobernanza inestable: cambios frecuentes de autoridades y falta de continuidad en políticas y programas juveniles afectan el desarrollo de iniciativas a largo plazo.
Mayor acceso a recursos: la ampliación de presupuestos destinados a la juventud y la implementación de becas o apoyos económicos para universitarios son oportunidades para mejorar la equidad en la participación.	Escasez de recursos: muchos municipios carecen de recursos suficientes para apoyar los Consejos de Juventud, limitando su impacto y sostenibilidad.

Fuente: Elaboración propia



Del análisis FODA se generaron estrategias FO (Fortalezas–Oportunidades), DO (Debilidades–Oportunidades), FA (Fortalezas–Amenazas) y DA (Debilidades–Amenazas), orientadas a potenciar la participación juvenil, fortalecer las políticas públicas y garantizar la sostenibilidad de la incidencia cívica hacia el 2040 (**Tabla 2**).

Tabla 2. Estrategias FO, DO, FA y DA

FACTORES EXTERNOS	FACTORES INTERNOS	
	FORTALEZAS	DEBILIDADES
OPORTUNIDADES	La estrategia para maximizar las fortalezas y oportunidades (FO) se debe enfocar aprovechar los Consejos de Juventud ya existentes para impulsar programas de capacitación cívica y liderazgo juvenil con apoyo de recursos municipales	La estrategia para minimizar las debilidades y maximizar las Oportunidades (DO) se debe crear mecanismos de participación más efectivos aprovechando el fortalecimiento de Consejos Municipales y Departamentales.
AMENAZAS	La estrategia para maximizar las fortalezas y oportunidades (FA) se debe potenciar el apoyo institucional y los programas instalados para contrarrestar la desconfianza juvenil hacia la política.	La estrategia para minimizar las debilidades y amenazas (DA) deben institucionalizarse los Consejos de Juventud con normativas que trasciendan cambios de autoridades.

Fuente: Elaboración propia

Con todos estos elementos se construyó una visión de ciudadanía responsable de los jóvenes que al 2040:

Alcanzan un alto nivel de participación y conciencia ciudadana, con habilidades críticas que fortalecen la democracia;

- Lideran iniciativas de cambio positivo;
- Logran mayor representación en instancias de decisión política y social.

Ello se concretaría mediante:

- Políticas públicas y programas nacionales de capacitación orientados al compromiso cívico juvenil en todos los niveles;
- Fondos y programas de cooperación dedicados a fomentar la participación juvenil.



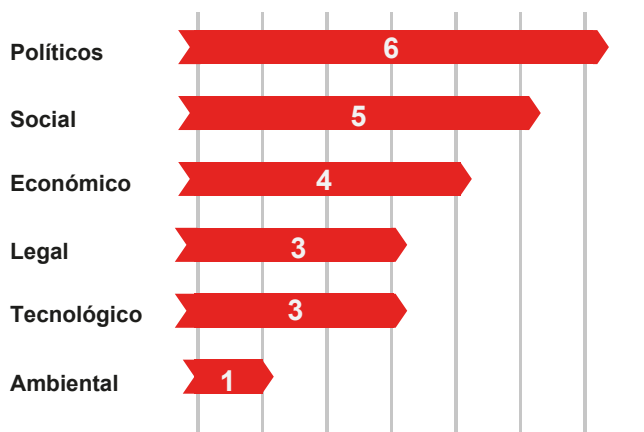
Los resultados obtenidos en las entrevistas con actores clave, junto al diagnóstico FODA y el análisis de las estrategias derivadas, sirvieron de fundamento para la definición de los factores de cambio a presentar en el Taller 1. Este proceso permitió articular la visión de los distintos sectores y validar colectivamente dichas variables estratégicas, asegurando que la discusión del taller partiera de un marco sólido y consensuado.

4.2.2. Factores de cambio y principales variables de Ciudadanía Responsable de jóvenes en Paraguay

A partir de la revisión bibliográfica, entrevistas y encuestas realizadas, así como del análisis FODA y del contexto nacional e internacional, se identificaron veintidós factores de cambio que fueron priorizados por actores clave y validados por líderes juveniles, constituyendo insumos fundamentales para anticipar escenarios y diseñar estrategias orientadas a fortalecer el compromiso cívico y democrático en Paraguay.

En el taller, se presentó a los actores la lista de factores de cambio colectados y sintetizados por los investigadores. Esta lista, organizada por dimensión, se expuso a los actores para que tomaran conocimiento de los puntos y pudieran modificarlos, agregarlos y validarlos. La dimensión con mayor cantidad de factores de cambio fue la política, seguida de la social y económica. La distribución de factores de cambio por dimensión se observa en el **(Gráfico 7)**.

Gráfico 7. Cantidad de factores de cambio relacionado a la Ciudadanía Responsable por dimensión



Fuente: Elaboración propia



Tras validar la lista preliminar de factores de cambio, los actores del Taller priorizaron 15 (quince) que fueron nuevamente analizados. A partir de este proceso, definieron finalmente 9 (nueve) variables estratégicas, las cuales se relacionaron con 8 (ocho) Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) pertinentes al contexto juvenil y territorial (**Tabla 3**).

Tabla 3. Factores de Cambio priorizados y Variables estratégicas seleccionadas y su relación con los ODS.

Dimensión	Factores de Cambio	Factores de Cambio priorizados	Variables Estratégicas	Variables Estratégicas y ODS asociado
Política	FC1. Fortalecimiento de la democracia y la participación ciudadana	FC1		
	FC2. Institucionalidad (Descentralización, Transparencia, cultura de la legalidad)	FC2	FC2	ODS 16
	FC3. Relaciones interinstitucionales			
	FC4. Cambios en la estructura de gobernanza y legitimidad			
	FC5. Participación juvenil en procesos electorales	FC5		
	FC6. Promoción de una cultura de diálogo y tolerancia			
Económica	FC7. Crecimiento económico sostenible e inclusivo	FC7	FC7	ODS 8 y 10
	FC8. Infraestructura para prestación de servicios básicos	FC8	FC8	ODS 6, 9 y 11
	FC9. Capacidades y competencias para los nuevos tipos de empleo	FC9	FC9	ODS 4 y 8
	FC10. Acceso a oportunidades laborales formales para todos los grupos	FC10	FC10	ODS 8 y 10
Social	FC11. Promoción de la cohesión social y la inclusión	FC11		
	FC12. Cambio en modelo educativo para el fortalecer la educación inclusiva	FC12		
	FC13. Articulación universidad-empresa-Estado-sociedad	FC13	FC13	ODS 4 y 17
	FC14. Acceso a espacios instancias e inclusivos para el desarrollo comunitario	FC14		
	FC15. Fortalecimiento de los valores cívicos y éticos	FC15		



Dimensión	Factores de Cambio	Factores de Cambio priorizados	Variables Estratégicas	Variables Estratégicas y ODS asociado
Tecnológico	FC16. Acceso universal a las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)	FC16		
	FC17. Desarrollo de habilidades digitales para la participación en la economía digital			
	FC18. Acceso a los avances de la Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI)	FC18		
Ambiental	FC19. Creciente preocupación de la ciudadanía con los temas ambientales			
Legal	FC20. Fortalecimiento del marco legal para la protección			
	FC21. Promoción de equidad de género			
	FC22. Promoción de la participación juvenil en la toma de decisiones para su futuro	FC22		

Fuente: Elaboración propia

El análisis de los factores de cambio priorizados permitió vincular las variables estratégicas con los ODS, evidenciando la preocupación por la institucionalidad, la transparencia y la participación juvenil en la toma de decisiones. Al mismo tiempo, se destacó el interés en el acceso equitativo a educación, empleo y servicios básicos. Estas condiciones, junto con la inestabilidad de la gobernanza, inciden directamente en el fortalecimiento de una ciudadanía responsable y sostenible al 2040.

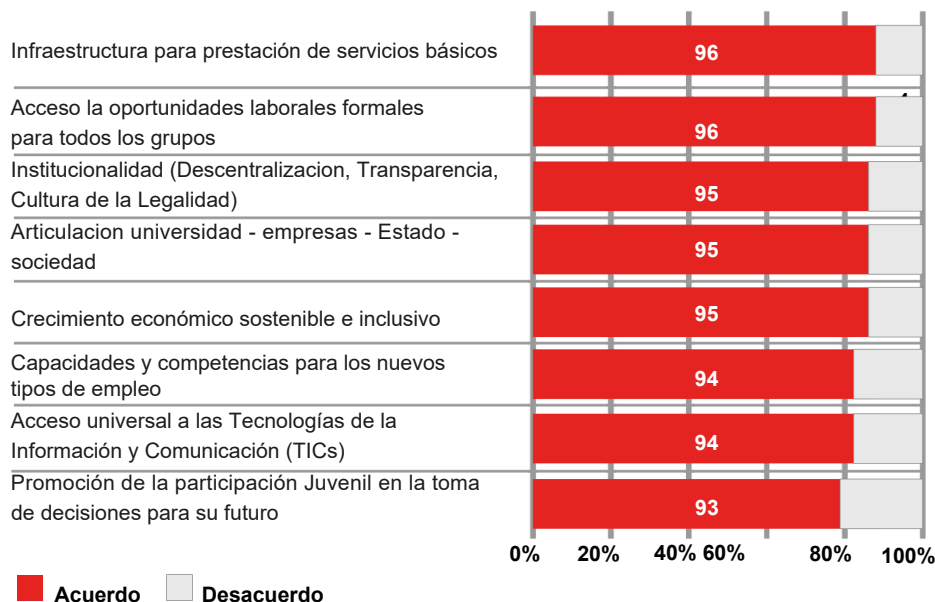
4.2.3. Validación de los Factores de cambio seleccionados

Con el fin de validar los factores de cambio seleccionados en el Taller 1, se llevó a cabo una encuesta dirigida a referentes juveniles de los departamentos de Itapúa, Alto Paraná, Guairá, Central y Caaguazú. El relevamiento, realizado entre el 1 y 22 de septiembre de 2024, alcanzó a 141 (ciento cuarenta y un) estudiantes, con una distribución equilibrada por género (50,35% mujeres y 49,65% hombres). En cuanto a la edad, el 19,86% corresponde al grupo de 16-18 años, el 29,08% a jóvenes de 19-21 años, el 23,4% a 22-25 años, el 14,89% a 26-29 años y el 12,77% a mayores de 30 años. Esta caracterización permitió explorar las percepciones juveniles sobre la construcción de la ciudadanía responsable, así como su motivación para involucrarse activamente en este proceso.

Los resultados de la encuesta mostraron una alta coincidencia entre los referentes juveniles respecto a la importancia de los factores de cambio seleccionados, con un 95% de acuerdo general (**Gráfico 8**).



Gráfico 8. Validación y Nivel de Acuerdo de Referentes Juveniles con los Factores de cambio



Fuente: Elaboración propia

Asimismo, el 91% consideró que las actuales políticas públicas no apoyaban de manera suficiente el desarrollo de la ciudadanía responsable en Paraguay, lo que evidencia una percepción crítica sobre las condiciones institucionales que enmarcan la participación juvenil.

La encuesta de validación permitió consolidar la visión de los referentes juveniles respecto a los factores de cambio y evidenció una clara demanda hacia políticas públicas más sólidas e inclusivas. Este proceso no solo reforzó la coherencia del trabajo prospectivo realizado, sino que también abrió un camino para fortalecer la participación juvenil como pilar central en la construcción de una ciudadanía responsable hacia el 2040.

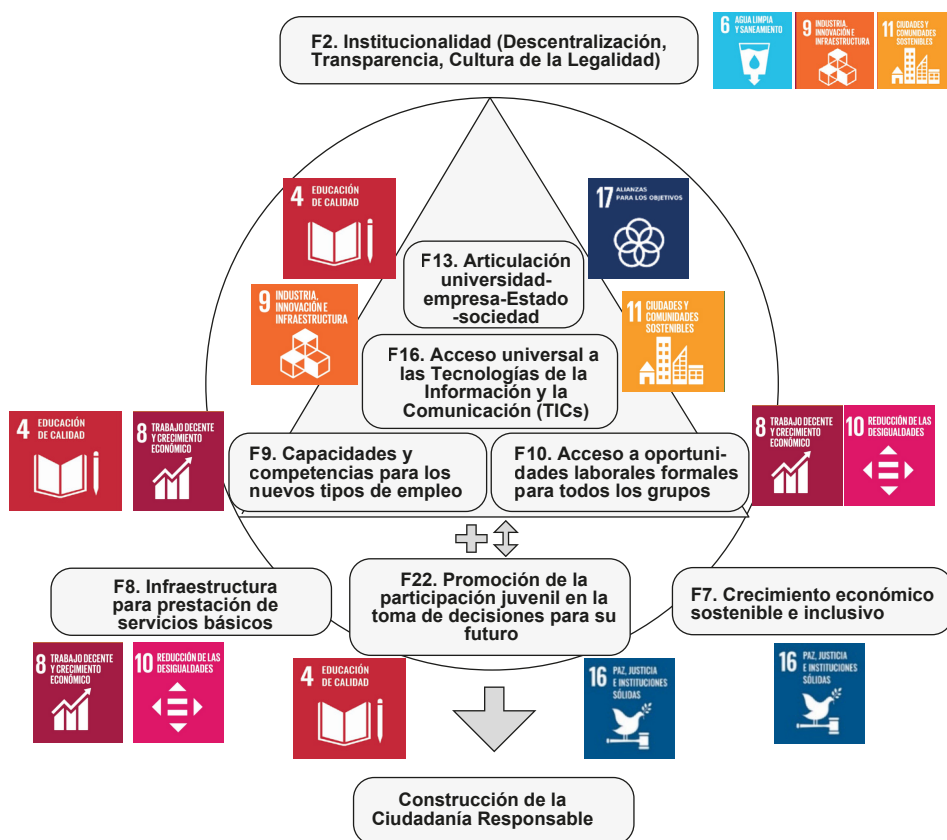
4.2.4. Sistema de interrelación de Variables Estratégicas de la Ciudadanía responsable

El análisis y la interrelación de las variables estratégicas seleccionadas permitió configurar una sintaxis lógica del sistema de conexión entre ellas.



Evidenciando la preocupación predominante de los actores en torno a la debilidad institucional, la falta de transparencia y la necesidad de fortalecer la participación juvenil en la toma de decisiones. Al mismo tiempo, se destacó un alto interés en el acceso equitativo a servicios esenciales como educación, empleo y servicios básicos, señalando que sus limitaciones restringen el ejercicio pleno de la ciudadanía responsable. Finalmente, variables de contexto como la gobernanza inestable y la ineficacia en la gestión pública mostraron impactos significativos en la sostenibilidad de la democracia y en la consolidación de una ciudadanía activa hacia el 2040 (**Figura 4**).

Figura 4. Sistema de interrelación de las variables estratégicas – ODS



Fuente: Elaboración propia



4.3. Análisis de los escenarios alternativos y apuesta

En el marco de la metodología prospectiva, se llevó a cabo el Taller 2 con actores del gobierno, empresas, sector académico, cooperantes y líderes juveniles. El objetivo fue analizar los escenarios alternativos contruidos a partir de las variables estratégicas previamente seleccionadas en el Taller 1 y validadas con los referentes juveniles a través de la encuesta aplicada en los cinco departamentos de estudio. Este proceso permitió proyectar hipótesis de futuro al 2040 y culminó en la selección de un escenario apuesta y en la definición de lineamientos de políticas públicas. El Taller se realizó el 15 de octubre de 2024, en modalidad virtual, con la participación de representantes de los distintos sectores convocados, alcanzando un total de 70 (setenta) participantes. La agenda de trabajo incluyó dinámicas de análisis y discusión colectiva.

El Taller se realizó en el **Consortio Coworks**, ubicado en Washington esquina Juan de Salazar, Edificio Itasa, en un espacio equipado con cuatro salas de trabajo. La dinámica se organizó en dos partes, combinando sesiones plenarias con actividades en sub-salas facilitadas por los coordinadores.

En la **Parte I**, los participantes trabajaron en grupos en las sub-salas (**Momento I.1**) para realizar la argumentación colectiva y la votación individual de los escenarios alternativos, guiados por los facilitadores. Luego, en el **Momento I.2**, los resultados fueron expuestos en plenaria general, donde se sistematizaron los aportes de cada grupo y se presentó el escenario apuesta. Posteriormente, los participantes se reunieron nuevamente en la sala principal para una presentación grupal, lo que favoreció la construcción colaborativa de los escenarios y la definición consensuada de lineamientos de políticas públicas.

En la **Parte II**, los actores profundizaron en el análisis del escenario apuesta aplicando la metodología del árbol de pertinencia, lo que permitió identificar lineamientos estratégicos y acciones prioritarias, y consensuar propuestas de políticas públicas y programas orientados a fortalecer la ciudadanía responsable hacia el 2040.



En el Momento I.1. del proceso prospectivo se presentaron los cuatro escenarios alternativos que delinean trayectorias posibles hacia la ciudadanía responsable al 2040, los cuales fueron sometidos en las Sub-salas al análisis, evaluación y votación individual para la definición del escenario apuesta (Tabla 4).

Tabla 4. Escenarios Alternativos al 2040

Escenario	Juventud, tecnología y articulación de actores para el futuro
1	En 2040, el Estado garantiza el acceso universal a las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs), convirtiéndolas en un recurso esencial para la ciudadanía. La colaboración efectiva entre universidades, empresas, el Estado y la sociedad civil ha transformado la educación, enfocándose en desarrollar habilidades relevantes para el empleo. La participación juvenil se potencia mediante plataformas digitales y redes colaborativas, permitiendo a los jóvenes participar activamente en decisiones sobre proyectos comunitarios y políticas públicas. Además, la cooperación entre universidades y empresas mejora la preparación de los jóvenes y sus competencias para nuevos empleos, fomentando un mayor compromiso cívico con su futuro y entorno social.
Escenario	Juventud empoderada y participación cívica
2	En el 2040, el Estado fortalece la institucionalidad mediante la descentralización y la transparencia, facilitando la participación juvenil en la gobernanza. La economía paraguaya experimenta un crecimiento y económico, lo cual se refleja en la inversión en infraestructura, y, consecuentemente, en la generación de oportunidades laborales. Los jóvenes tienen canales formales para influir en las decisiones políticas locales y nacionales. Este escenario crea un ambiente donde la responsabilidad cívica y el empoderamiento juvenil son motores clave para el desarrollo sostenible del país.
Escenario	Juventud preparada para el desarrollo
3	En el 2040, la economía del conocimiento y la tecnología generan empleos formales que requieren nuevas competencias laborales. La institucionalidad es fortalecida mediante la descentralización y la transparencia, integrando a los jóvenes en los procesos de gobernanza. Además, el crecimiento económico inclusivo y la mejora en infraestructura garantizan igualdad de oportunidades para todos los jóvenes, promoviendo su responsabilidad cívica. En este contexto, instituciones educativas y empresas implementan programas alineados con el mercado para preparar a los jóvenes ante los nuevos tipos de empleo. Con canales formales de participación política y una oferta laboral inclusiva, los jóvenes emergen como agentes de cambio comprometidos con el desarrollo sostenible de Paraguay.



Escenario

Juventud, tecnología y articulación de actores para el futuro

4

En el 2040, los jóvenes son protagonistas en iniciativas de sostenibilidad y justicia social. El estado fortalece la institucionalidad mediante la descentralización y transparencia, impulsando el desarrollo económico inclusivo y la mejora de infraestructuras básicas. Este entorno propicia un sistema democrático accesible que fomenta la participación cívica. Así mismo, el acceso universal a las TICs permite a los jóvenes participar activamente en la toma de decisiones, mientras que, la capacitación en nuevas competencias laborales amplía sus oportunidades. Este escenario refuerza el compromiso de los jóvenes como agentes clave de cambio del Paraguay inclusivo, equitativo y sostenible.

Fuente: Elaboración propia

Evaluación de los escenarios alternativos por actores con argumentación a favor y en contra

Los cuatro escenarios alternativos contruidos con las variables estratégicas e hipótesis de futuro presentados en las sub-salas fueron analizados detalladamente por los actores participantes (empresarios, representantes del gobierno, sociedad civil, cooperantes, académicos, referentes comunitarios y líderes juveniles).

En las sub-salas de trabajo los actores evaluaron la viabilidad de cada escenario argumentando a favor o en contra de los mismos utilizando criterios como necesidad de recursos financieros, recursos humanos, tiempo de concreción, disponibilidad de información, apoyo político, infraestructura necesaria y grado de consenso existente respecto a los escenarios.

Para el trabajo en las Sub-salas respecto a las argumentaciones a favor y en contra se utilizó el siguiente esquema:

Escenarios	Argumentos a favor	Argumentos en contra
Escenario 1. Juventud, tecnología y articulación de actores para el futuro		
Escenario 2. Juventud empoderada y participación cívica		
Escenario 3. Juventud preparada para el desarrollo		
Escenario 4. Juventud liderando un Paraguay sostenible		



Los resultados de las argumentaciones a favor y/o en contra planteados por cada sub-sala para cada uno de los escenarios alternativos se presentan a continuación.

• **Argumentos a favor y en contra del Escenario 1. Juventud, tecnología y articulación de actores para el futuro.** El escenario fue valorado positivamente por su capacidad de garantizar el acceso universal a las TICs, promoviendo la equidad en educación y empleo. Además, fomenta la articulación entre universidades, empresas, el Estado y la sociedad, mejorando la empleabilidad juvenil. También se destacó que las plataformas digitales facilitan la participación activa de los jóvenes en la toma de decisiones. Sin embargo, este escenario enfrenta desafíos como la necesidad de una fuerte inversión en infraestructura digital y capacitación tecnológica. Además, se advirtió que si no se garantiza acceso equitativo, la brecha digital podría ampliarse, afectando especialmente a comunidades rurales. Asimismo, la dependencia excesiva de la tecnología podría limitar la interacción social y la participación en espacios comunitarios físicos.

• **Argumentos a favor y en contra del Escenario 2. Juventud empoderada y participación cívica.** Se destacó por fortalecer la democracia a través de la descentralización y la transparencia, facilitando la participación juvenil en la gobernanza. Se destacó que este escenario contribuye a la equidad en el acceso a oportunidades laborales y promueve políticas públicas inclusivas. La creación de canales formales para la influencia juvenil en la toma de decisiones también fue un aspecto positivo. No obstante, este escenario depende en gran medida de la voluntad política y de la implementación efectiva de mecanismos de descentralización. Además, puede generar resistencia en sectores tradicionales que no estén dispuestos a ceder espacios de poder. Se señaló, asimismo, que la participación juvenil efectiva requiere una formación previa en derechos y deberes cívicos, lo que podría representar un desafío adicional.

• **Argumentos a favor y en contra del Escenario 3. Juventud preparada para el desarrollo.** Se valoró positivamente su enfoque en la educación alineada con el mercado laboral, lo que facilita la empleabilidad juvenil. Además, el crecimiento económico inclusivo y la mejora en la infraestructura garantizan igualdad de oportunidades, promoviendo la responsabilidad cívica de los jóvenes. Otro aspecto positivo es el fortalecimiento de la institucionalidad mediante la descentralización y la transparencia.



Sin embargo, este escenario también enfrenta desafíos importantes, como la necesidad de cambios estructurales en el sistema educativo y en la formación técnica. Se identificó que la adaptación de los jóvenes a las nuevas competencias laborales podría ser desigual, lo que requeriría estrategias de acompañamiento. Asimismo, la efectividad de la inclusión laboral dependerá del compromiso del sector privado en la generación de oportunidades reales de empleo.

• **Argumentos a favor y en contra del Escenario 4. Juventud liderando un Paraguay sostenible.** Se subrayaron como puntos a favor su énfasis en la sostenibilidad y la justicia social, convirtiendo a los jóvenes en actores clave en la construcción de un Paraguay más equitativo. También se reconoció el fortalecimiento de la institucionalidad mediante la descentralización y la transparencia, junto con el acceso universal a TICs que facilitaría la participación juvenil en la toma de decisiones. No obstante, la implementación de políticas sostenibles requiere una inversión de tiempo y recursos significativos. Se identificó que podría generar resistencia en sectores económicos que operan bajo modelos tradicionales y que la articulación entre actores sería compleja si no se logra un consenso sólido sobre la agenda de sostenibilidad.

Votación del escenario apuesta

La evaluación realizada por los actores en las sub-salas permitió un conocimiento a profundidad de los cuatro escenarios alternativos y tomar plena conciencia de las posibilidades de concreción, el grado de consenso y los recursos necesarios para lograr cada uno de los escenarios.

Con base al análisis de cada escenario los actores participantes calificaron cada uno de los escenarios mediante la aplicación del Ábaco de Régnier (votación). Los integrantes realizaron la votación individual a través de un formulario Google (enlace: <https://forms.gle/CqefgpL8DcEaaJqv8>) que incluyó la siguiente consigna:

Considerando los escenarios alternativos y el análisis de argumentos de viabilidad, indique su grado de preferencia en la siguiente escala:

1	2	3	4	5
No preferido	Poco preferido	Existe duda	Preferido	Muy preferido



Con base a la calificación otorgada se seleccionó un escenario al cual apostar a futuro.

Momento 1.2. Plenaria: presentación de los resultados de la votación del escenario apuesta.

De la votación individual de cada actor participante en cada una de las sub-salas surgió el escenario 3 como el de mayor preferencia. En consecuencia, el Escenario 3. Juventud preparada para el desarrollo fue seleccionado como escenario apuesta para el posterior diseño de los lineamientos que fortalezcan la promoción de una ciudadanía responsable de los jóvenes en Paraguay al año 2040.

ESCENARIO APUESTA: Escenario 3. Juventud preparada para el Desarrollo

En el 2040, la economía del conocimiento y la tecnología generan empleos formales que requieren nuevas competencias laborales. La institucionalidad es fortalecida mediante la descentralización y la transparencia, integrando a los jóvenes en los procesos de gobernanza. Además, el crecimiento económico inclusivo y la mejora en infraestructura garantizan igualdad de oportunidades para todos los jóvenes, promoviendo su responsabilidad cívica. En este contexto, instituciones educativas y empresas implementan programas alineados con el mercado para preparar a los jóvenes ante los nuevos tipos de empleo. Con canales formales de participación política y una oferta laboral inclusiva, los jóvenes emergen como agentes de cambio comprometidos con el desarrollo sostenible de Paraguay.

La selección evidencia un consenso amplio sobre la importancia de alinear la formación académica y técnica con las demandas del mercado laboral, fortalecer la institucionalidad mediante la descentralización y la transparencia, y garantizar un crecimiento económico inclusivo que promueva la equidad en el acceso a oportunidades. Este escenario, respaldado por un proceso de reflexión colectiva y una metodología participativa, se convierte en el eje central para el diseño de lineamientos estratégicos y políticas públicas que permitan consolidar una ciudadanía responsable y activa. Así, la apuesta por este futuro deseado sienta las bases para la implementación de acciones concretas que garanticen el empoderamiento juvenil como motor de transformación social y desarrollo sostenible en Paraguay.



4.4. Programas y proyectos para las variables estratégicas seleccionadas

En continuidad con el proceso prospectivo y partiendo de las variables estratégicas priorizadas en el escenario apuesta, se desarrolló la Parte II del Taller 2, centrada en la definición de programas y proyectos como base de lineamientos de políticas públicas. El trabajo se organizó en sub-salas mediante la aplicación de la técnica del árbol de pertinencia, que permitió descomponer los fines globales en objetivos específicos y en proyectos concretos orientados a su implementación. Este ejercicio colectivo facilitó la co-creación de propuestas, vinculando los factores de cambio clave con acciones estratégicas que fortalecen la ciudadanía responsable juvenil y su contribución al desarrollo sostenible de Paraguay hacia el 2040 (**Figuras 5, 6 y 7**).

Figura 5. Árbol de pertinencia de la Sub-sala N° 1. PINV01-924

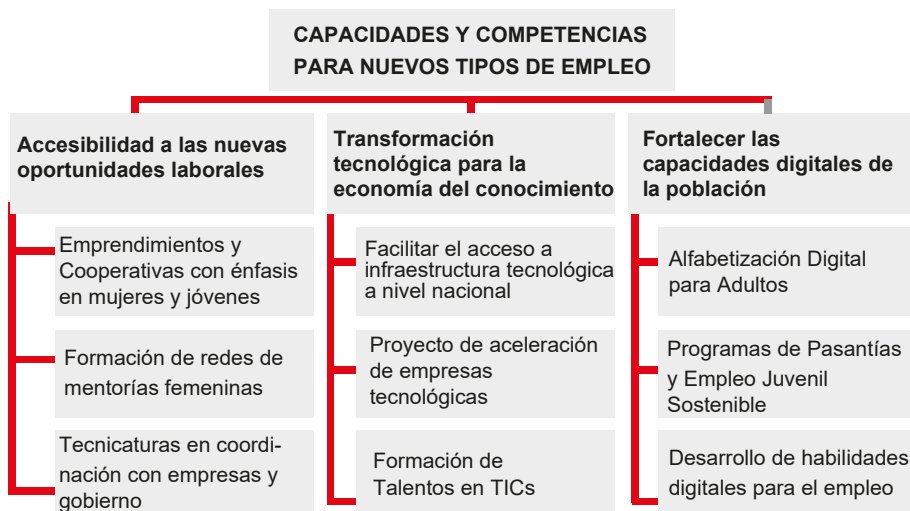
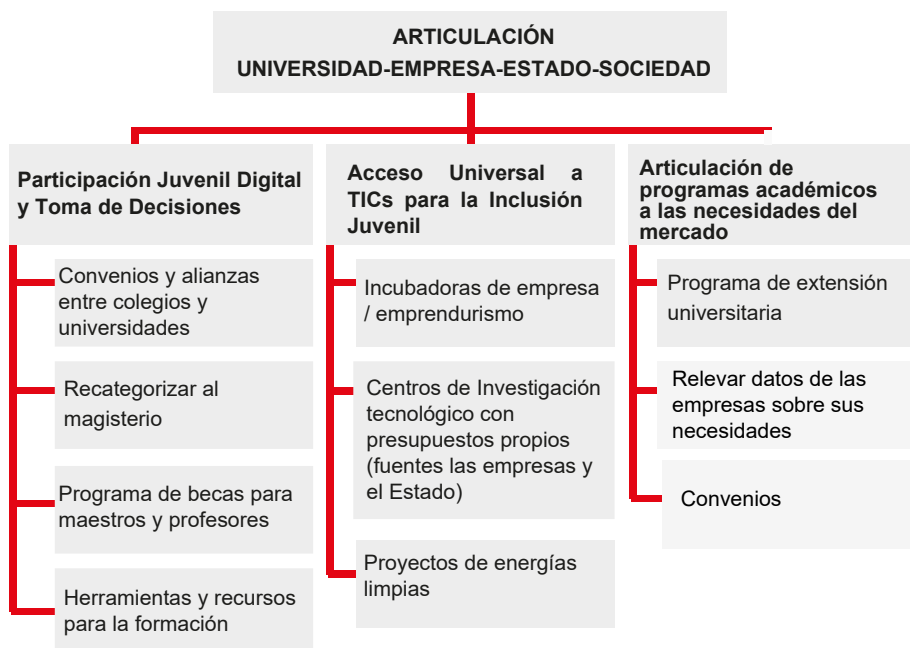




Figura 6. Árbol de pertinencia de la Sub-sala N° 2. PINV01-924



Figura 7. Árbol de pertinencia de la Sub-sala N° 3. PINV01-924





Esta actividad tuvo como objetivo central compartir los resultados del análisis colectivo sobre las variables estratégicas del Escenario Apuesta y su relación con las variables del entorno. Cada grupo presentó su árbol de pertinencia, destacando cómo los fines y medios propuestos se alinean con la visión de la construcción de la ciudadanía responsable de los jóvenes paraguayos. Las presentaciones fueron acompañadas por un diálogo constructivo que permitió afinar las propuestas y garantizar su coherencia estratégica. Los árboles de pertinencia desarrollados reflejaron una comprensión de los desafíos y oportunidades identificados.

Estos fueron descompuestos en programas y acciones concretas, abordando temas prioritarios como el acceso a oportunidades laborales formales, la inclusión digital, la promoción de competencias para nuevos tipos de empleo y la participación activa de los jóvenes en la toma de decisiones. Esta técnica prospectiva facilitó una visualización clara de los caminos necesarios para alcanzar los objetivos establecidos en el escenario apuesta.

Finalmente, la plenaria concluyó con un consenso entre los participantes sobre la necesidad de articular las propuestas elaboradas con políticas públicas adaptativas y sostenibles. Los resultados obtenidos serán integrados en los lineamientos estratégicos de largo plazo del proyecto, consolidando su potencial para incidir en la formulación de políticas públicas efectivas. Esta etapa del taller no solo fortaleció la colaboración intersectorial, sino que también reafirmó el compromiso colectivo con la visión de un futuro inclusivo y equitativo para el país.

El evento concluyó con un reconocimiento a todos los participantes por su valiosa contribución, acompañado del llamado a continuar trabajando de manera colaborativa hacia un futuro con una ciudadanía con más conciencia y compromiso cívico.

4.5. Lineamientos de políticas públicas para el fortalecimiento de la Ciudadanía responsable en jóvenes paraguayos

Las variables estratégicas del escenario apuesta sirvieron de base para ocho Lineamientos de Políticas Públicas (LPP) que fortalecen la Ciudadanía Responsable en jóvenes paraguayos. Estos lineamientos constituyen un marco integral que articula dimensiones políticas, sociales, económicas y tecnológicas. Cada uno se alinea con los ODS, promoviendo participación, equidad y liderazgo juvenil hacia el 2040 (**Tabla 5**).



Los lineamientos propuestos son:

Tabla 5. Lineamientos de Políticas Públicas

Lineamiento	Descripción	Objetivo	ODS
	LPP1 Fortalecimiento de la Gobernanza Participativa y Transparente	Promover instituciones sólidas y transparentes que garanticen la descentralización y fomenten la participación ciudadana	ODS 6, ODS 9, ODS 11
	LPP2 Política de Crecimiento Económico Sostenible e Inclusivo	Fomentar un modelo de desarrollo económico que combine sostenibilidad ambiental, inclusión social y equidad	ODS 16
	LPP3 Desarrollo de Infraestructura para la Equidad y el Bienestar Social	Asegurar el acceso universal y equitativo a servicios básicos como agua, saneamiento y energía sostenible	ODS 8, ODS 10
	LPP4 Programa de Fortalecimiento de Capacidades para el Empleo del Futuro	Diseñar y ejecutar programas de formación educativa y técnica que respondan a las demandas del mercado laboral emergente	ODS 4, ODS 8
	LPP5 Iniciativa de Inclusión Laboral Formal para la Equidad Social	Facilitar el acceso equitativo a empleos formales mediante políticas inclusivas y estrategias de integración social	ODS 8, ODS 10
	LPP6 Red de Articulación Estratégica Universidad-Empresa-Estado-Sociedad	Crear un ecosistema de colaboración entre universidad, empresa, Estado y sociedad para el desarrollo sostenible e innovador	ODS 4, ODS 17
	LPP7 Agenda Digital para la Inclusión y el Desarrollo Sostenible	Reducir la brecha digital mediante el acceso universal a TICs y su integración en educación y desarrollo comunitario	ODS 9, ODS 17
	LPP8 Liderazgo Juvenil y Participación Ciudadana para la Construcción del Futuro	Fomentar el liderazgo juvenil y la participación activa en procesos de decisión a nivel local, regional y nacional	ODS 4, ODS 16

Fuente: Elaboración propia



A continuación, se presenta una síntesis de los de los programas y proyectos propuestos para cada Lineamiento de Política Pública (**Tabla 6**):

Tabla 6. Programas y proyectos de política pública por lineamiento propuesto

LPP1	Fortalecimiento de la Gobernanza Participativa y Transparente		
Variable	F2. Institucionalidad (Descentralización, Transparencia, Cultura de la Legalidad)		
Objetivo	Promover instituciones sólidas y transparentes que garanticen la descentralización y fomenten la participación ciudadana		
Programas	Fortalecimiento de la Gobernanza Local	Educación para la Legalidad	Promoción de la Participación Ciudadana
Proyectos	Diagnóstico de la transparencia en municipios	Capacitación en cultura de legalidad para líderes comunitarios	Foro participativo sobre descentralización
	Plan piloto de descentralización administrativa	Material educativo sobre transparencia	Plataforma digital de monitoreo ciudadano

LPP2	Política de Crecimiento Económico Sostenible e Inclusivo		
Variable	F7. Crecimiento económico sostenible e inclusivo		
Objetivo	Promover instituciones sólidas y transparentes que garanticen la descentralización y fomenten la participación ciudadana		
Programas	Impulso a Emprendimientos Inclusivos	Desarrollo del Comercio Local	Economía Circular para Jóvenes
Proyectos	Formación para emprendimientos sostenibles	Fortalecimiento de cadenas de valor locales comunitarios	Talleres sobre economía circular en comunidades
	Fondo de financiamiento para microempresas	Feria de productos locales inclusivos	Programa de reciclaje como fuente de empleo



LPP3	Desarrollo de Infraestructura para la Equidad y el Bienestar Social		
Variable	F8. Infraestructura para prestación de servicios básicos		
Objetivo	Asegurar el acceso universal y equitativo a servicios básicos como agua, saneamiento y energía sostenible		
Programas	Mejoras en Infraestructura Comunitaria	Energía Renovable para Comunidades	Acceso a Agua Potable
Proyectos	Diagnóstico de necesidades de servicios básicos	Instalación de paneles solares en escuelas rurales-comunitarios	Sistemas de captación de agua en zonas vulnerables
	Ampliación de red de saneamiento rural	Capacitación en uso de energías renovables	Monitoreo de calidad de agua en comunidades

LPP4	Programa de Fortalecimiento de Capacidades para el Empleo del Futuro		
Variable	F9. Capacidades y competencias para los nuevos tipos de empleo		
Objetivo	Diseñar y ejecutar programas de formación educativa y técnica que respondan a las demandas del mercado laboral emergente		
Programas	Accesibilidad a nuevas oportunidades	Transformación tecnológica para la economía del conocimiento	Formación de talentos en TICs
Proyectos	Tecnicaturas en coordinación con empresas y gobierno	Alfabetización digital para adultos	Programas de mentoría en tecnología para jóvenes
	Proyecto de aceleración de empresas	Desarrollo de habilidades digitales para el empleo	Programas de pasantías y empleo juvenil sostenible



LPP5	Iniciativa de Inclusión Laboral Formal para la Equidad Social		
Variable	F10. Acceso a oportunidades laborales formales para todos los grupos		
Objetivo	Facilitar el acceso equitativo a empleos formales mediante políticas inclusivas y estrategias de integración social		
Programas	Inclusión Laboral para Jóvenes	Mujeres en el Trabajo Formal	Formalización del Trabajo Rural
Proyectos	Programa de pasantías inclusivas	Capacitación técnica comunitaria para mujeres	Programa piloto para la formalización rural
	Taller de orientación vocacional	Políticas laborales inclusivas para mujeres rurales	Capacitación en derechos laborales rurales
LPP6	Red de Articulación Estratégica Universidad-Empresa-Estado-Sociedad		
Variable	F13. Articulación universidad-empresa-Estado-sociedad		
Objetivo	Crear un ecosistema de colaboración entre universidad, empresa, Estado y sociedad para el desarrollo sostenible e innovador		
Programas	Alianzas Estratégicas para el Desarrollo	Innovación Colaborativa	Redes de Conocimiento
Proyectos	Cumbre universidad-empresa para innovación	Proyecto de investigación aplicada con empresas	Plataforma de vinculación universidad-sociedad
	Programa de incubadoras de empresas	Creación de espacios de co-working	Red de expertos para políticas públicas



LPP7	Agenda Digital para la Inclusión y el Desarrollo Sostenible		
Variable	F16. Acceso universal a las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs)		
Objetivo	Reducir la brecha digital mediante el acceso universal a las TICs y su integración en educación y desarrollo comunitario		
Programas	Acceso universal a las TICs para la inclusión juvenil	Capacitación digital comunitaria	Fortalecer las capacidades digitales de la población
Proyectos	Ampliación de la Red Fibra Óptica	Centros de Innovación Juvenil en Zonas Marginadas	Alfabetización Digital para Adultos
	Instalación de Antenas de Telefonía Móvil en Zonas Remotas	Becas de Conectividad para Estudiantes de Bajos Recursos	Programas de Pasantías y Empleo Juvenil Sostenible
	Implementación de Redes Comunitarias de Internet	Programas de mentoría en tecnología para jóvenes	Desarrollo de habilidades digitales para el empleo

LPP8	Liderazgo Juvenil y Participación Ciudadana para la Construcción del Futuro		
Variable	F22. Promoción de la participación juvenil en la toma de decisiones para su futuro		
Objetivo	Fomentar el liderazgo juvenil y la participación activa en procesos de decisión a nivel local, regional y nacional		
Programas	Liderazgo Juvenil en Comunidades	Espacios de Participación Juvenil	Juventud y Políticas Públicas
Proyectos	Formación en liderazgo para jóvenes	Creación de consejos juveniles locales	Participación de jóvenes en diseño de políticas públicas
	Simulacros de toma de decisiones democráticas	Encuentros nacionales de jóvenes líderes	Foro nacional de juventud y democracia

Fuente: Elaboración propia



5. COMUNICACIÓN Y SOCIALIZACIÓN

Este apartado reúne las acciones de comunicación (incluyendo divulgación y difusión) así como las actividades de socialización, vinculación y apropiación de resultados desarrolladas durante el proyecto.

5.1. Comunicación

5.1. Divulgación

Evento: Lanzamiento del Proyecto PINV01-924 “Ciudadanía Responsable a través del desarrollo positivo de conciencia política y compromiso cívico de los jóvenes en Paraguay”

Organizador: Instituto de Ciencias Sociales de Paraguay (ICSO), Juntos por la Educación, KAIZEN y Fundación CIRD.

Fecha: 31 de mayo, 2024

Facebook: <https://www.facebook.com/share/p/19z59TVucy/>

Instagram: https://www.instagram.com/p/C7oiczEsao/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Evento: Presentación de la investigación y subinvestigación “Ciudadanía Responsable y participación de Estudiantes Universitarios en el Paro contra la Ley Hambre Cero”.

Organizador: Instituto de Ciencias Sociales de Paraguay (ICSO), Juntos por la Educación, KAIZEN y Fundación CIRD.

Fecha: 17 de mayo, 2024

Instagram: https://www.instagram.com/p/C7FYXcquxcS/?img_index=2&igsh=MWxzOWhrZWpscXZwYQ==

Evento: Ciclo de Conversatorios

Organizador: Instituto de Ciencias Sociales de Paraguay (ICSO)

Fecha: 26 de noviembre, 2024

Facebook: <https://www.facebook.com/share/p/1Ag1P7RWvc/>

Instagram: https://www.instagram.com/p/DC4iDs_RfTx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

YouTube: <https://youtu.be/tmJ2BjMiUXE>



Evento: Publicación en el Portal de CONACYT

Organizador: Dirección de Comunicación de CONACYT

Fecha: 29 de noviembre, 2024

Portal de noticias del CONACYT:

<https://www.conacyt.gov.py/investigadores-promueven-ciudadania-responsable-entre-jovenes-paraguayos>

Evento: Publicación en el diario La Nación

Organizador: Dirección de Comunicación del Diario La Nación

Fecha: 1 de diciembre, 2024

Portal de Noticias:

https://www.lanacion.com.py/pais_edicion_impresa/2024/12/01/promueven-ciudadania-responsable-en-jovenes/

Evento: Lanzamiento del Informe Anual sobre Derechos Humanos en Paraguay

Organizador: Coordinadora de Derechos Humanos del Paraguay

Fecha: 10 de diciembre, 2024

Facebook: <https://www.facebook.com/share/p/18tHDMRPCX/>

Instagram: https://www.instagram.com/p/DDaZA_8ya7E/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Publicaciones en el apartado de proyectos de investigación

CONACYT

Evento: Publicación en el Portal de CONACYT

Organizador: Dirección de Comunicación de CONACYT

Fecha: 29 de noviembre, 2024

Portal de noticias del CONACYT:

<https://www.conacyt.gov.py/investigadores-promueven-ciudadania-responsable-entre-jovenes-paraguayos>

Evento: Publicación en el Portal de CONACYT

Organizador: Dirección de Comunicación de CONACYT

Fecha: 26 de diciembre, 2024

Portal de Noticias del CONACYT: <https://www.conacyt.gov.py/presentan-resultados-proyectos-sobre-capital-social-responsabilidad-ciudadana>



Evento: Publicación en el Portal de CONACYT

Organizador: Dirección de Comunicación de CONACYT

Fecha: 15 de abril, 2025

Portal de Noticias del CONACYT: <https://www.conacyt.gov.py/jovenes-protagonizan-cierre-talleres-sobre-conciencia-politica>

Evento: Programa Hablemos de Ciencia de CONACYT

Organizador: Dirección de Comunicación de CONACYT

Fecha: 23 de septiembre, 2025

YouTube: <https://youtu.be/tr6ije4E3kA?si=JjZXvdx978Qhhord>

Boletín Informativo e-ICSO

Organizador: Instituto de Ciencias Sociales de Paraguay (ICSO) - Equipo de Comunicación

Fecha: Mensual

e-ICSO: <https://icso.org.py/boletin-informativo-e-icso/>

5.1.2. Difusión

Evento: Publicación en el libro de Actas del V Congreso Nacional Prospecta Argentina “Construyendo alternativas para el cambio de época”

Título: Desarrollo de la Ciudadanía Responsable en los jóvenes del Paraguay. Desafíos y Oportunidades

Organizador: Facultad de Agronomía de la Universidad Nacional de La Pampa.

Fecha: 2024

Enlace:

<https://www.unlpam.edu.ar/images/extension/edunlpam/Actas%20V%20Congreso%20Nacional%20de%20Prospectiva%20Prospecta%20Argentina%202024%20y%20VII%20Congreso%20Latinoamericano%20de%20Prospectiva%20y%20Estudios%20de%20Futuro%20prospecta%20Am%C3%A9rica%20Latina%202024.pdf>

Evento: Publicación en el libro de Actas del V Congreso Nacional Prospecta Argentina “Construyendo alternativas para el cambio de época”

Título del artículo: Ciudadanía Responsable y Participación de Estudiantes Universitarios en el paro contra la Ley Hambre Cero (Pág. 167)

Organizador: Facultad de Agronomía de la Universidad Nacional de La Pampa

Fecha: 2024

Enlace: <https://share.google/tkNcYKJULQDd19FXP>



Evento: Publicación en la Revista de Estudios Políticos y Estratégicos
Título: Ciudadanía Responsable de Jóvenes en Paraguay: Escenarios y lineamientos de políticas públicas hacia 2040
Organizador: Universidad Tecnológica Metropolitana (UTEM)
Fecha: Mayo 2025
Enlace: <https://revistaepe.udem.cl/articulos/ciudadania-responsable-de-jovenes-en-paraguay-escenarios-y-lineamientos-de-politicas-publicas-hacia-2040/>

5.2. Socialización

5.2.1. Ponencias en eventos nacionales e internacionales

Evento: Presentación de resultados en la escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa - UNI
Organizador: Instituto de Ciencias Sociales de Paraguay (ICSO)
Fecha: 9 de noviembre, 2024 y 8 de mayo, 2025
Facebook: 2024: <https://www.facebook.com/share/p/1ADZgVULR2/> - 2025: <https://www.facebook.com/share/p/1EquSacJZe/?mibextid=wwXlfr>
Instagram: 2024: https://www.instagram.com/p/DCj-z9zxuG4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== - 2025: <https://www.instagram.com/p/DJcMqimtlQb/?igsh=ejBnOTUxa3Y1amph>
LinkedIn: 2024: https://www.linkedin.com/posts/icso-paraguay-9039222b7_socializaci%C3%B3n-de-resultados-de-los-proyectos-activity-7273008834791493633-ailv?utm_source=social_share_send&utm_medium=member_desktop_web&rcm=ACoAAFB0778B4f4tlBq7s21ZYMn307RaMnK10s0 - 2025: https://www.linkedin.com/posts/icso-paraguay-9039222b7_el-jueves-8-de-mayo-la-prof-dra-mar%C3%ADa-activity-7326653373741465601-Fx5c?utm_source=social_share_send&utm_medium=member_desktop_web&rcm=ACoAAFB0778B4f4tlBq7s21ZYMn307RaMnK10s0
Evento: Presentación de los resultados del proyecto PINV01-924
Organizador: Laboratorio de Aceleración Paraguay del PNUD
Fecha: 26 de diciembre, 2024
Facebook: <https://www.facebook.com/share/p/1E8T6ng3M8/>
Instagram: https://www.instagram.com/p/DEFrI2UOF1Q/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Portal de Noticias del CONACYT: <https://www.conacyt.gov.py/presentan-resultados-proyectos-sobre-capital-social-responsabilidad-ciudadana>

Evento: V Congreso Nacional Prospecta Argentina
Organizador: Facultad de Agronomía de la Universidad Nacional de la Pampa, Centro de Estudios Prospectivo de Cuyo y Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología de la República de Argentina



Fecha: 24 de octubre, 2024

Facebook: <https://www.facebook.com/share/15gi3JTnp1/>

Instagram: https://www.instagram.com/p/DBIsawExWas/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

YouTube: https://www.youtube.com/live/VXEXe_52Yy4?si=nZiys_NHy4p5TLRe

Portal de noticias del CONACYT:

<https://www.conacyt.gov.py/investigadores-promueven-ciudadania-responsable-entre-jovenes-paraguayos>

Evento: I Foro de Investigadores: “Importancia de la investigación científica en el desarrollo sostenible”

Organizador: Dirección de Investigación de la Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo (UNVES)

Fecha: 22 de mayo, 2025

Facebook: <https://www.facebook.com/share/p/1AeL1syL49/?mibextid=wwXlfr>

Instagram: https://www.instagram.com/p/DKAnBr2SLZq/?igsh=OTRjOGJhcG_FpYjhk

LinkedIn: https://www.linkedin.com/posts/icso-paraguay-9039222b7_el-jueves-22-de-mayo-la-directora-general-activity-7331779455629131777-eSZo?utm_medium=ios_app&rcm=ACoAAEwiEJMBNcuT1Ffa2XXbSNJz7wQZtnN_2XM&utm_source=social_share_send&utm_campaign=whatsapp

Evento: I Congreso Científico Internacional Kurugua 2025: Ciencia que transforma el futuro

Organizador: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (FACEM) de la Universidad Nacional de Canindeyú (UNICAN)

Fecha: 15 de julio, 2025

Facebook: <https://www.facebook.com/share/p/1BHpLrWCy6/?mibextid=wwXlfr>

Instagram: https://www.instagram.com/p/DMK7vnzuFIP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=ZzZuOHZyNDUzb3Q0

LinkedIn: https://www.linkedin.com/posts/icso-paraguay-9039222b7_icso-kurugua2025-divulgaciaejncientaefica-activity-7351246679846596609-yliE?utm_source=social_share_send&utm_medium=member_desktop_web&rcm=ACoAAEwiEJMBNcuT1Ffa2XXbSNJz7wQZtnN_2XM



Evento: IX Encuentro de Investigadores y XIV Encuentro de Tesistas

Organizador: Universidad Autónoma de Encarnación (UNAE)

Fecha: 09 de agosto, 2025

Facebook: <https://www.facebook.com/share/p/16qztBHguq/>

Instagram: [https://www.instagram.com/p/DNQhOjDtf73/?](https://www.instagram.com/p/DNQhOjDtf73/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MTZqdXI1MWd6MzVvNA==)

[utm_source=ig_web_copy_link &igsh=MTZqdXI1MWd6MzVvNA==](https://www.instagram.com/p/DNQhOjDtf73/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MTZqdXI1MWd6MzVvNA==)

LinkedIn: [https://www.linkedin.com/posts/icso-paraguay-9039222b7_icso-present%C3%B3-los-resultados-de-las-investigaciones-activity-7361039458978119681-WeV0?](https://www.linkedin.com/posts/icso-paraguay-9039222b7_icso-present%C3%B3-los-resultados-de-las-investigaciones-activity-7361039458978119681-WeV0?utm_source=social_share_send&utm_medium=member_desktop_web&rcm=ACoAAFB0778B4f4tIBq7s21ZYMn307RaMnK10s0)

[utm_source=social_share_send&utm_medium=member_desktop_w](https://www.linkedin.com/posts/icso-paraguay-9039222b7_icso-present%C3%B3-los-resultados-de-las-investigaciones-activity-7361039458978119681-WeV0?utm_source=social_share_send&utm_medium=member_desktop_web&rcm=ACoAAFB0778B4f4tIBq7s21ZYMn307RaMnK10s0)
[eb&rcm=ACoAAFB0778B4f4tIBq7s21ZYMn307RaMnK10s0](https://www.linkedin.com/posts/icso-paraguay-9039222b7_icso-present%C3%B3-los-resultados-de-las-investigaciones-activity-7361039458978119681-WeV0?utm_source=social_share_send&utm_medium=member_desktop_web&rcm=ACoAAFB0778B4f4tIBq7s21ZYMn307RaMnK10s0)

Evento: I Congreso Internacional de Gestión Organizacional, Innovación Empresarial y Políticas Públicas (CIGOIEPP)

Organizador: Universidad Nacional de la Pampa (Argentina)

Fecha: 28 y 29 de agosto, 2025

Boletín Informativo e-ICSO: https://icso.org.py/sitio/wp-content/uploads/2025/08/e-ICSO-Ano-4_N%C2%B025-AGOSTO_25-08-2025.pdf

Evento: VII Congreso Universitario de Difusión Científica, Extensión, Prácticas Pedagógicas y Vinculación Académica

Organizador: Facultad de Ciencias Contables, Administrativas y Económicas de la Universidad Nacional de Pilar

Fecha: 09 de septiembre, 2025

Facebook: <https://www.facebook.com/share/p/1E4yTwBFFq/>

Instagram: [https://www.instagram.com/p/DOb3Qg1EnBI/?](https://www.instagram.com/p/DOb3Qg1EnBI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MTNwZDR1d3lsNXA3OA==)

[utm_source=ig_web_copy_link &igsh=MTNwZDR1d3lsNXA3OA==](https://www.instagram.com/p/DOb3Qg1EnBI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MTNwZDR1d3lsNXA3OA==)

LinkedIn: [https://www.linkedin.com/posts/icso-paraguay-9039222b7_el-d%C3%ADa-09-de-setiembre-la-dra-mar%C3%ADa-activity-7371643817180966913-kguS?](https://www.linkedin.com/posts/icso-paraguay-9039222b7_el-d%C3%ADa-09-de-setiembre-la-dra-mar%C3%ADa-activity-7371643817180966913-kguS?utm_source=social_share_send&utm_medium=member_desktop_web&rcm=ACoAAFB0778B4f4tIBq7s21ZYMn307RaMnK10s0)

[utm_source=social_share_send&utm_medium=member_desktop_web&rc](https://www.linkedin.com/posts/icso-paraguay-9039222b7_el-d%C3%ADa-09-de-setiembre-la-dra-mar%C3%ADa-activity-7371643817180966913-kguS?utm_source=social_share_send&utm_medium=member_desktop_web&rcm=ACoAAFB0778B4f4tIBq7s21ZYMn307RaMnK10s0)
[m=ACoAAFB0778B4f4tIBq7s21ZYMn307RaMnK10s0](https://www.linkedin.com/posts/icso-paraguay-9039222b7_el-d%C3%ADa-09-de-setiembre-la-dra-mar%C3%ADa-activity-7371643817180966913-kguS?utm_source=social_share_send&utm_medium=member_desktop_web&rcm=ACoAAFB0778B4f4tIBq7s21ZYMn307RaMnK10s0)



5.3. Creación de Redes y Firmas de Convenios

Evento: Firma de Convenio - Universidad Autónoma de Encarnación

Organizador: Instituto de Ciencias Sociales de Paraguay (ICSO)

Fecha: 12 de agosto, 2025

Facebook: <https://www.facebook.com/share/p/1Jh1LjTpJn/?mibextid=wwXlfr>

Instagram: <https://www.instagram.com/p/DNTK3PvNi4j/?igsh=Y2lxZG91Z2VIYnN5>

LinkedIn: https://www.linkedin.com/posts/icso-paraguay-9039222b7_el-12-de-agosto-e-l-instituto-de-ciencias-activity-7361412505048444930-8YpE?utm_medium=ios_app&rcm=ACoAAEwiEJMBNcuT1Ffa2XXbSNJz7wQZtnN_2XM&utm_source=social_share_send&utm_campaign=whatsapp

Evento: Firma de Convenio - Universidad Columbia de Paraguay

Organizador: Universidad Columbia de Paraguay

Fecha: 19 de agosto, 2025

Facebook: <https://www.facebook.com/share/p/16mDxcdgv5/?mibextid=wwXlfr>

Instagram: <https://www.instagram.com/p/DNIRu6MNCeEW/?igsh=aXU4dXkyNDFsaHB4>

LinkedIn: https://www.linkedin.com/posts/icso-paraguay-9039222b7_el-instituto-de-cie-ncias-sociales-de-paraguay-activity-7363960547995770880-wx5c?utm_medium=ios_app&rcm=ACoAAEwiEJMBNcuT1Ffa2XXbSNJz7wQZtnN_2XM&utm_source=social_share_send&utm_campaign=whatsapp

Evento: Firma de Convenio - Proyecto Mapeamiento y Caracterización de las Nacientes Naturales (ykuas) en Guarambaré desde una Perspectiva Socioambiental y Cultural, “Ykua Ñe’ë”

Organizador: Instituto de Ciencias Sociales de Paraguay (ICSO)

Fecha: 27 de agosto, 2025

Facebook: <https://www.facebook.com/share/p/19i6sPTkQZ/?mibextid=wwXlfr>

Instagram: <https://www.instagram.com/p/DN5hixGjWDf/?igsh=aWRucmEzZWNY>



LinkedIn:

https://www.linkedin.com/posts/icso-paraguay-9039222b7_el-27-de-agosto-s-e-suscribi%C3%B3-el-acuerdo-activity-7366810540653838336-wcfl?utm_medium=ios_app&rcm=ACoAAEwiEJMBNcuT1Ffa2XXbSNJz7wQZtnN_2XM&utm_source=social_share_send&utm_campaign=whatsapp

Evento: Firma de Convenio - Universidad Nacional de Pilar

Organizador: Universidad Nacional de Pilar

Fecha: 9 de septiembre, 2025

Facebook: <https://www.facebook.com/share/p/1VLCwa7BrT/?mibextid=wwXlfr>

Instagram: <https://www.instagram.com/p/DOb3Og1EnBI/?igsh=MTNwZDR1d3IsNXA3O A==>

LinkedIn: https://www.linkedin.com/posts/icso-paraguay-9039222b7_el-d%C3%ADa-09-de-setiembre-la-dra-mar%C3%ADa-activity-7371643817180966913-kguS?utm_medium=ios_app&rcm=ACoAAEwiEJMBNcuT1Ffa2XXbSNJz7wQZtnN_2XM&utm_source=social_share_send&utm_campaign=whatsapp

Evento: Lanzamiento de la Red de Ciudadanía Responsable Activa de Jóvenes Paraguayos (REDCRA)

Organizador: Instituto de Ciencias Sociales de Paraguay (ICSO)

Fecha: 25 de septiembre, 2025

Facebook: <https://www.facebook.com/share/p/1DkBk39mT4/>

Instagram: https://www.instagram.com/p/DPJtQ8LjV_k/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFiZA==

LinkedIn: https://www.linkedin.com/posts/icso-paraguay-9039222b7_en-el-marco-del-proyecto-pinv01-924-ciudadan%C3%ADa-activity-7378094926741291008-TVbS?utm_source=share&utm_medium=member_desktop&rcm=ACoAAEwiEJMBNcuT1Ffa2XXbSNJz7wQZtnN_2XM



5.4. Apropiación de los resultados

Evento: Lanzamiento de la Red de Ciudadanía Responsable Activa de Jóvenes Paraguay - REDCRA

Organizador: Instituto de Ciencias Sociales de Paraguay (ICSO)

Fecha: 25 de setiembre de 2025

Facebook: <https://www.facebook.com/share/p/15m1pgAXtD/?mibextid=wwXlfr>

Instagram: https://www.instagram.com/p/DLYWE06SsvH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MTkzejZiazdtZmw1NA==

LinkedIn: [https://www.linkedin.com/posts/icso-paraguay-9039222b7_el-d%C3%ADa-de-ayer-25-de-junio-el-instituto-activity-7344124456383963136-TskI?](https://www.linkedin.com/posts/icso-paraguay-9039222b7_el-d%C3%ADa-de-ayer-25-de-junio-el-instituto-activity-7344124456383963136-TskI?utm_source=social_share_send&utm_medium=member_desktop_web&rcm=ACoAAEwiEJMBNcuT1Ffa2XXbSNJz7wQZtnN_2XM)

[utm_source=social_share_send&utm_medium=member_desktop_web&rcm=ACoAAEwiEJMBNcuT1Ffa2XXbSNJz7wQZtnN_2XM](https://www.linkedin.com/posts/icso-paraguay-9039222b7_el-d%C3%ADa-de-ayer-25-de-junio-el-instituto-activity-7344124456383963136-TskI?utm_source=social_share_send&utm_medium=member_desktop_web&rcm=ACoAAEwiEJMBNcuT1Ffa2XXbSNJz7wQZtnN_2XM)

Portal CONACYT: <https://www.conacyt.gov.py/presentan-resultados-proyecto-sobre-capital-social-desarrollo-sostenible-departamento-central>



6. CONCLUSIONES

El estudio PINV01-924 propone lineamientos de políticas públicas para fortalecer la ciudadanía responsable juvenil, fomentando el Paraguay democrático, sostenible e inclusivo al 2040, basándose en percepciones de actores clave recogidas en entrevistas y talleres participativos. El proceso inclusivo permitió diseñar un modelo de gobernanza participativa, descentralizada y sostenible. Las conclusiones que derivan del trabajo son:

- La interdependencia entre gobernanza, derechos y acceso a servicios básicos es esencial. El fortalecimiento de la transparencia y la descentralización resulta clave para garantizar derechos humanos, laborales y territoriales, ampliando el acceso equitativo a educación, salud, infraestructura y tecnologías.
- La reducción de las desigualdades históricas exige priorizar los derechos de los grupos vulnerables —jóvenes, mujeres, comunidades indígenas y rurales— y promover la equidad en el acceso a recursos, empleo y oportunidades de desarrollo.
- La educación y la capacitación son factores estratégicos para anticipar y enfrentar desafíos futuros como la transformación del mercado laboral, la economía del conocimiento y la adopción de nuevas tecnologías.
- La participación activa de la juventud es motor transversal para consolidar una ciudadanía responsable, empoderar a la población y asegurar la efectividad de las políticas públicas. La comunidad debe ser protagonista del cambio a través de espacios de deliberación, diálogo multisectorial y liderazgo local.
- Los lineamientos propuestos generaron programas y proyectos concretos, 24 (veinticuatro) programas y 54 (cincuenta) proyectos que abarcan desde la mejora de la transparencia y la gobernanza local hasta el acceso a las TICs, empleo formal, innovación colaborativa y la promoción del liderazgo juvenil.
- Los lineamientos estratégicos definidos están alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), especialmente los **ODS 4, 5, 8, 9, 10, 11, 16 y 17**, que orientan acciones en **educación, empleo, institucionalidad, equidad y alianzas para el desarrollo**.



El escenario “Juventud Empoderada y Democracia Participativa” constituye la apuesta principal de los actores. Este escenario visualiza una juventud formada para el empleo y la innovación, con acceso equitativo a servicios básicos y a espacios formales de decisión, en un marco institucional transparente y descentralizado que promueve alianzas multisectoriales y un Paraguay democrático, sostenible e inclusivo.



7. RECOMENDACIONES

Con base en los resultados obtenidos en la investigación, se recomienda a los tomadores de decisiones:

- **Reforzar la institucionalidad y la descentralización:** avanzar en políticas que fortalezcan la transparencia y la gobernanza local, asegurando que las decisiones se tomen de manera más cercana a la ciudadanía y que existan mecanismos efectivos de rendición de cuentas.
- **Promover la equidad social y territorial:** impulsar políticas orientadas a jóvenes, mujeres, comunidades rurales e indígenas, que garanticen igualdad de oportunidades en el acceso a recursos, empleo digno, educación inclusiva y servicios básicos de calidad.
- **Invertir en educación y formación inclusiva:** mejorar la infraestructura educativa, sobre todo en zonas vulnerables, incorporando tecnologías, metodologías innovadoras y programas de capacitación que preparen a los jóvenes para la economía del conocimiento y los nuevos tipos de empleo.
- **Impulsar oportunidades laborales formales y sostenibles:** crear programas de empleo juvenil, fomentar la formalización del trabajo rural y desarrollar políticas inclusivas para mujeres, asegurando condiciones laborales dignas y equitativas.
- **Ampliar el acceso a las TICs y conectividad digital:** implementar proyectos que reduzcan la brecha digital mediante redes comunitarias, becas de conectividad y centros de innovación juvenil, fortaleciendo las capacidades digitales para la inclusión social y económica.
- **Promover la participación juvenil en la vida pública:** institucionalizar espacios formales de diálogo, consejos juveniles y foros de participación que garanticen la voz de los jóvenes en el diseño de políticas públicas.
- **Fomentar la articulación intersectorial:** consolidar alianzas entre universidades, empresas, Estado y sociedad civil para impulsar proyectos de innovación, investigación aplicada y redes de conocimiento orientadas al desarrollo sostenible y democrático.



8. REFLEXIÓN FINAL PARA LA ACCIÓN

Este estudio demuestra que el camino hacia un Paraguay democrático, sostenible e inclusivo al 2040 pasa ineludiblemente por el fortalecimiento de una ciudadanía responsable juvenil, con la participación activa, la educación transformadora y la transparencia gubernamental como ejes centrales.

La implementación de los lineamientos de políticas públicas definidos requiere:

- Una adecuada coordinación interinstitucional entre los diferentes niveles de gobierno y sectores
- La movilización efectiva de recursos financieros, humanos y tecnológicos
- El compromiso activo de todos los actores clave: gobierno, sector productivo, academia, sociedad civil y, de manera decisiva, la juventud

Posicionar a la juventud y a las comunidades como agentes principales del cambio es la clave para transformar políticas fragmentadas y cortoplacistas en un modelo que garantice inclusión, equidad y sostenibilidad a largo plazo. Este modelo, basado en 24 (veinticuatro) programas y 54 (cincuenta y cuatro) proyectos priorizados, tiene además el potencial de ser replicado en otras regiones del país.

Impulsar una visión estratégica orientada a la implementación coordinada y participativa de los programas y proyectos definidos permitirá avanzar hacia un Paraguay democrático, sostenible e inclusivo al 2040. Posicionar a los jóvenes y a las comunidades como actores centrales en torno a las variables estratégicas priorizadas —servicios básicos, institucionalidad, crecimiento económico inclusivo, empleo formal, capacidades para nuevos empleos, acceso a TIC, articulación universidad-empresa-Estado-sociedad y participación juvenil— constituye la base para alcanzar este horizonte.



9. FUENTES CONSULTADAS

Artículos científicos

Arnstein, Sherry R.(1969) 'A Ladder Of Citizen Participation', Journal of the American Planning Association, 35: 4, 216 — 224.
<http://dx.doi.org/10.1080/01944366908977225>

Aguilar Villanueva, L. F. (2006). La participación ciudadana en la democracia. Revista Mexicana de Sociología, 68(1), 5-29.
<https://doi.org/10.22201/iis.01882503p.2006.001.5765>

Bolívar, A. (2007). Participación ciudadana y construcción de ciudadanía en la escuela. Revista Iberoamericana de Educación, 44(2), 85-103.

Corvalán, C. (2015). La participación ciudadana en los procesos de formulación de políticas públicas. Polis. Revista Latinoamericana, 14(40), 35-52. <https://doi.org/10.4067/S0718-65682015000200003>

Dahlgren, Peter (2009). Media and Political Engagement: Citizens, Communication, and Democracy. New York: Cambridge University Press, 2009. 246 p.

Escobar de Morel, M. (2012). La participación ciudadana en Paraguay. Análisis a partir de la transición democrática. Revista Internacional De Investigación En Ciencias Sociales, 8(1),119.Recuperado a partir de <https://revistacientifica.uaa.edu.py/index.php/riics/article/view/17>

Esteinou Madrid, J. (2012). La participación ciudadana en la construcción de la democracia. Convergencia, 19(58), 13-36

Farinós Dasí, Joaquín. (2014). CIUDADANOS, PODER, GOBIERNO Y DEMOCRACIA; UNA FORMA DE RELACIÓN INESTABLE

Ganuzas, E., & Francés, F. (2008). ¿Democracia participativa o representación participativa? Revista Internacional de Sociología, 66(49), 25-45
<https://doi.org/10.3989/ris.2008.i49.87>



García Delgado, D. (2006). Participación ciudadana y políticas públicas en América Latina. *Revista del CLAD Reforma y Democracia*, 34, 107-128

Giron Reyes, S. V., & Ochoa Barreto, J. V. (2022). Ciudadanía activa en estudiantes de cinco años, Abancay - Apurímac, 2022

Irvin, R. A., & Stansbury, J. (2004). La participación ciudadana en la formulación de políticas públicas. *Gestión y Política Pública*, 13(1), 95-128

Lerner, R. M., Lerner, J. V., Almerigi, J. B., Theokas, C., Phelps, E., Gestsdottir, S., Naudeau, S., Jeličić, H., Alberts, A. E., Ma, L., Smith, L. M., Bobek, D. L., Richman-Raphael, D., Simpson, I., Christiansen, E. D., & von Eye, A. (2005). Positive youth development, participation in community youth development programs, and community contributions of fifth-grade adolescents. *The Journal of Early Adolescence*, 25(1), 17-71
<https://doi.org/10.1177/0272431604272461>

Mojica, F. J., (2006). Concepto y Aplicación de la Prospectiva Estratégica. *Revista Med*, 14(1), 122-131

Montero, A. P. (2001). Decentralizing democracy: Spain and Brazil in comparative perspective. *Comparative Politics*, 33(2), 149-168. Montaldo y Zabala (2022) LA EDUCACIÓN DE LOS JÓVENES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA. 10.37572/EdArt_2806213851

Pineda, C. M. (2011). Ciudadanía activa y participación en la política local. *Polis. Revista de la Universidad Bolivariana*, 10(29), 45-68

Putnam, R. D. (2000). *Bowling alone: The collapse and revival of American community*. Touchstone Books/Simon & Schuster
<https://doi.org/10.1145/358916.361990>

Salazar, J. (2008). Participación ciudadana y poder local en América Latina. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, 53(202), 39-66



Documentos

Banco Interamericano de Desarrollo (BID) 2016. Participación ciudadana en las políticas públicas de América Latina: Casos y desafíos.

<https://publications.iadb.org/es/publicacion/participacion-ciudadana-en-las-politicas-publicas-de-america-latina-casos-y-desafios>

Banco Central del Paraguay (BCP) 2014. Sistema de Cuentas Nacionales de Paraguay. Metodología.

Banco Mundial (2019). Compromiso cívico y participación social en América Latina y el Caribe. Washington, D.C.: Banco Mundial

<https://www.worldbank.org/>

Dirección General de Estadística, Encuestas y Censos (DGEEC) 2019. Encuesta sobre participación ciudadana en Paraguay 2019. Asunción, Paraguay: DGEEC.

Centro de Análisis y Difusión de la Economía Paraguaya (CADEP) 2018. Territorios y empresas. Aproximación al desarrollo de las regiones del Paraguay.

Fundación Avina (2020). El estado de la participación ciudadana en América Latina: Retos y oportunidades. <https://www.avina.net/wp-content/uploads/2020/10/ParticipacionCiudadana.pdf>

Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH) 2017. Informe sobre el estado de la participación ciudadana en América Latina. San José, Costa Rica: IIDH

INE (2021). Índice de Pobreza Multidimensional (IPM) Paraguay 2016-2021. Boletín Técnico

Ministerio de Desarrollo Social (MDS) 2022. Informe de acciones gubernamentales. Departamento Central.

Naciones Unidas (2021). Participación Ciudadana para la Democracia en América Latina y el Caribe. CEPAL



OECD (2023). Directrices de la OCDE sobre Procesos de Participación Ciudadana, Estudios de la OCDE sobre Gobernanza Pública, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/f1b22902-es>

OEA (2019). La participación ciudadana en la democracia de las Américas. Washington, D.C.: OEA

PNUD (2022). Índices de Desarrollo Humano en el Paraguay, 2001-2020

Secretaría Nacional de la Juventud (2019). Informe de participación juvenil y ciudadana en Paraguay. Asunción, Paraguay

Secretaría Técnica de Planificación (STP) 2018. Plan Nacional de Desarrollo Paraguay 2030: Eje de participación ciudadana. Asunción, Paraguay

Transparencia Internacional. (2020). Índice de Participación Ciudadana en América Latina y el Caribe. Berlín, Alemania

USAID (2021). Informe de investigación: Prioridades y desafíos en 8 Departamentos del Paraguay

Bases de datos

Banco Central del Paraguay (BCP). Repositorio institucional. Reportes, Informes y Metodologías <https://repositorio.bcp.gov.py/handle/123456789/59>

Dirección General de Estadística, Encuestas y Censos (DGEEC) 2018. Censo Nacional de Población y Viviendas 2018: Participación electoral. Asunción, Paraguay: DGEEC

Instituto Nacional de Estadística (INE). Directorio General de Empresas y Establecimientos (DIRGE) – 2022 <https://www.ine.gov.py/dirge/>

Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG). Censo Agropecuario Nacional (CAN) – 2022 <https://www.datos.gov.py/dataset/censo-agropecuario-nacional-can-2022>



Ministerio de Economía y Finanzas (MEF). Balance Anual de Gestión Pública.
https://ppr.hacienda.gov.py/?page_id=16

Tribunal Superior de Justicia Electoral (TSJE) 2018. Informe final de las elecciones generales de Paraguay 2018. Asunción, Paraguay: TSJE.

Tribunal Superior de Justicia Electoral (TSJE) 2021. Memoria de las elecciones municipales de 2021. Asunción, Paraguay: TSJE.

Sitios

Estrategia Nacional de Innovación (ENI): <https://innovacion.gov.py/informes/>

Fundación CIRD: <https://www.cird.org.py>

Centro Interdisciplinario de Investigación Social (CIIS): <https://ciis.org.py>

Contraloría Ciudadana de Luque:
<https://www.facebook.com/contraloriaciudadana.deluque1>

TECHO Paraguay: <https://paraguay.techo.org/>

Cáritas Paraguay: <https://www.caritas.com.py/>

Cruz Roja Paraguaya: <https://www.cruzroja.org.py/>

Bomberos Voluntarios del Paraguay: <https://www.bomberoscbvp.org.py/>

Teletón Paraguay: <https://www.teleton.org.py/>



ANEXOS

Anexo 1. Entrevista a representantes de los diferentes sectores

Formulario de toma de datos



Formulario de Entrevista para Actores Claves

Buenos días/tardes. Gracias por participar en esta entrevista. Su experiencia y conocimiento son fundamentales para el estudio que estamos llevando a cabo sobre el desarrollo de la conciencia política y el compromiso cívico de los jóvenes en Paraguay. Sus respuestas serán tratadas con confidencialidad y se utilizarán exclusivamente para fines de investigación.

Objetivo General

Comprender las dinámicas, percepciones y prácticas de los actores clave involucrados en la promoción de la Ciudadanía Responsable y el compromiso cívico entre los jóvenes en Paraguay.

Específicamente:

1. Identificar los principales actores e instituciones involucrados en la promoción de la Ciudadanía Responsable y el compromiso cívico entre los jóvenes en Paraguay y cómo se relacionan entre sí.
2. Examinar las experiencias y estrategias implementadas por los actores clave para fomentar el compromiso cívico y la conciencia política entre los jóvenes.
3. Recolectar recomendaciones de los actores clave para fortalecer y ampliar las iniciativas de desarrollo de conciencia política y compromiso cívico entre los jóvenes paraguayos.
4. Evaluar las percepciones de los actores clave sobre los desafíos y oportunidades prioritarias existentes para el desarrollo de la conciencia política entre los jóvenes paraguayos.
5. Obtener recomendaciones de los actores clave sobre cómo fortalecer y ampliar las iniciativas actuales, y definir su visión a largo plazo para el desarrollo de una Ciudadanía Responsable entre los jóvenes en Paraguay.

Sección 1: Datos generales

Fecha de la Entrevista:
Nombre del Entrevistador:
Nombre del Entrevistado:
Organización/Institución:
Cargo/Posición:
Teléfono:
Correo Electrónico:



Anexo 2. Experiencias de participación ciudadana de jóvenes

Algunas acciones relevantes en distintas organizaciones a nivel nacional donde los jóvenes participaron activamente:



Proyecto: ¿A quiénes elegimos?, para promover el voto informado, además, la facilitación de espacios para el debate y rendición de cuentas entre autoridades y ciudadanos.





Anexo 3. Evidencias de los Talleres realizados

Gráfica y Nota de invitación

Taller 1

PINV-924: "Ciudadanía responsable a través del desarrollo positivo de conciencia política y compromiso cívico de los jóvenes en Paraguay. Desafíos y prioridades"

Presentan

Ciclo de Talleres: "Construyendo entre todos una ciudadanía responsable en Paraguay".
Taller 1.
Priorización de factores de cambio y selección de variables estratégicas

El objetivo principal de este taller es iniciar un proceso de prospectiva estratégica para la construcción colectiva que nos permita vislumbrar la promoción de una ciudadanía responsable de los jóvenes en Paraguay al año 2040.

Jueves 29 de agosto del 2024

9:00 haa 12:00 hs.

Modalidad: virtual

ICSO
Instituto de Ciencias Sociales
Paraguay

PINV-924: "Ciudadanía Responsable a través del desarrollo positivo de conciencia política y compromiso cívico de los jóvenes en Paraguay."

Asunto: Invitación al primer taller del ciclo "Construyendo entre todos una ciudadanía responsable en Paraguay"

Estimado/a

Le invitamos a participar en el primer taller del ciclo "Construyendo entre todos una ciudadanía responsable en Paraguay". En este encuentro, nos centraremos en la priorización de factores de cambio y la selección de variables estratégicas, en el marco del proyecto PINV-924.

El objetivo principal de este taller es iniciar un proceso de prospectiva estratégica para la construcción colectiva que nos permita vislumbrar la promoción de una ciudadanía responsable de los jóvenes en Paraguay al año 2040.

Su participación es fundamental para enriquecer este proceso con su visión y experiencia.

El taller se realizará el **jueves 29 de agosto de 09:00 a 12:00 hs.** en la modalidad virtual. Se adjunta la nota de invitación y la agenda del taller.

Agradecemos de antemano su interés y esperamos contar con su presencia.

Atentamente,

Prof. Dra. María Gloria Paredes de Maldonado
Investigadora

Taller 2

PINV-924: "Ciudadanía responsable a través del desarrollo positivo de conciencia política y compromiso cívico de los jóvenes en Paraguay. Desafíos y prioridades"

INVITAN

Ciclo de Talleres: "Construyendo entre todos una ciudadanía responsable en Paraguay".
Análisis de escenarios alternativos
Selección del escenario apuesta
Definición de lineamientos de políticas públicas

El objetivo principal de este taller es aplicar la prospectiva estratégica para la construcción colectiva de la promoción de una ciudadanía responsable de los jóvenes en Paraguay al año 2040.

Martes 15 de octubre del 2024

9:00 hs. a 12:00 hs.

Modalidad: virtual

ICSO
Instituto de Ciencias Sociales
Paraguay

Fernando de la Mora, 24 de setiembre de 2024

Presente

Tengo el agrado de invitarle a participar del **Ciclo de Talleres: "Construyendo entre todos una ciudadanía responsable en Paraguay". Taller 1. Priorización de factores de cambio y selección de variables estratégicas** en el marco del Proyecto PINV-924: Ciudadanía Responsable a través del desarrollo positivo de conciencia política y compromiso cívico de los jóvenes en Paraguay.

Esta investigación es desarrollada por el Instituto de Ciencias Sociales (ICSO) en colaboración con las organizaciones Juntos por la Educación (JPLE), la firma consultora Kaizen Mejora Continua y la Fundación Centro de Información y Recursos para el Desarrollo - CIRIO, en el contexto del Programa PROCENCIA, del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

Este encuentro, se realiza en continuidad al taller 1. El objetivo del taller es aplicar la prospectiva estratégica para la construcción colectiva de la promoción de una ciudadanía responsable de los jóvenes en Paraguay al año 2040.

El taller se realizará el **martes 15 de octubre de 09:00 a 12:00 hs.** en la modalidad virtual. Se adjunta la nota de invitación y la agenda del taller.

Esperando poder contar con su distinguida participación, me despido de Ud. muy atentamente.



Edificio Consorcio Coworks, 15 de octubre de 2024

Ubicación: <https://maps.app.goo.gl/QwDHNrox4rLapcsL6>



Sub sala 1. El Dr. Francisco Alcaraz, trabajando en la sub sala, Consorcio Coworks, 15 de octubre de 2024



Sub-sala 2. El Ing. Luis Maldonado en el trabajo en sub-salas. Consorcio Coworks, 15 de octubre, 2024



Sub-sala 3. El Prof. Rubén Martínez en el trabajo en sub-salas, Consorcio Coworks, 15 de octubre, 2024



Mesa de trabajo de la Sala principal. Dra. María Gloria Paredes, Ing. Maldonado, Mgtr. Nimrod Aguilar e Ingeniero informático, Consorcio Coworks, 15 de octubre, 2024



El equipo de investigadores y el ingeniero informático preparándose para el inicio del Taller, Consorcio Coworks, 15 de octubre, 2024



Lista de participantes

Taller 1: 29 de agosto, 2024

ICSO Instituto de Ciencias Sociales Paraguay Juntos por la Educación KAIZEN UIRD GOBIERNO DEL PARAGUAY CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGIA PRINCIPIA Con el apoyo de Feet						
N°	Nombre (nombre original)	E-mail del usuario	Hora para unirse	Invitado	Consentimiento de grabación	
1	Acas Bogado		29/8/2024 11:50	Si	No Response	
2	Adán Ibarola		29/8/2024 9:29	Si	No Response	
3	Albert Spaini	albertspaini360@gmail.com	29/8/2024 8:50	Si	No Response	
4	Alice Arce Aquilera- Paraguay		29/8/2024 8:08	Si	No Response	
5	Ana Cornet		29/8/2024 9:11	Si	No Response	
6	Ana Leticia Carosini		29/8/2024 9:59	Si	No Response	
7	Andrea Romero - FaCyT - U	andy.romero.083@gmail.com	29/8/2024 9:10	Si	Aceptar	
8	Andrés Amarilla		29/8/2024 11:50	Si	No Response	
9	Aseguramiento - Humanidades		29/8/2024 9:29	Si	No Response	
10	Camila Martínez	camil.martinez.ruiz14@gmail.com	29/8/2024 11:51	Si	No Response	
11	Carlos Vera		29/8/2024 11:51	Si	No Response	
12	Cynthia Gonzalez		29/8/2024 9:45	Si	Aceptar	
13	Daniel Ramirez Brizuela	ramirezd@itapu.gov.py	29/8/2024 9:44	Si	No Response	
14	Dirección de Aseguramiento de la Calidad - UNI		29/8/2024 9:10	Si	Aceptar	
15	Edgar	zoe13nahuel@gmail.com	29/8/2024 10:16	Si	No Response	
16	Edgar Galeano	edgargaleanoacuna@gmail.com	29/8/2024 11:43	Si	No Response	
17	Eugenia Cyncar Vda de Ferri	dir.aseguramiento@uni.edu.py	29/8/2024 9:11	Si	No Response	
18	Fabiola Margarita Boggino	fabiola.boggino@unives.edu.py	29/8/2024 11:51	Si	No Response	
19	Fulvio Celazur	fulviocelazur@gmail.com	29/8/2024 9:01	Si	No Response	
20	Gabriela Saldivar (Gabriela)	Gmbms998@gmail.com	29/8/2024 9:10	Si	Aceptar	
21	Giovanna Vallena	Cecyt@uc.edu.py	29/8/2024 9:10	Si	No Response	
22	gloria	gloriapenayo025@gmail.com	29/8/2024 10:00	Si	No Response	
23	Gloria Stefany Vera Mora	vk8verastefany@gmail.com				
24	Graciela Almada		29/8/2024 8:57	Si	No Response	
25	Graciela Bernal de Macchi		29/8/2024 11:51	Si	No Response	
26	iPhone de Corina		29/8/2024 11:36	Si	No Response	
27	Isaac Habraán Mendoza Ca	isaac.mendoza@unca.edu.py	29/8/2024 11:34	Si	No Response	
28	Jessica Cabral		29/8/2024 9:00	Si	No Response	
29	JOSE FELIX BOGADO TABACMAN (TABACMAN FAS)		29/8/2024 9:38	Si	Aceptar	
30	Juan Manuel Aranda	jaranda@uni.edu.py				
31	Julio Espinola		29/8/2024 9:01	Si	No Response	
32	Leticia Benítez	lbenitezrote@gmail.com	29/8/2024 10:31	Si	No Response	
33	Lic. Marta Mancuelli		29/8/2024 11:50	Si	No Response	
34	Lilian	susana.ortigoza@unives.edu.py	29/8/2024 10:53	Si	No Response	
35	Lucas Miguel Yegros Reckz	yegroslucas48@gmail.com				
36	Luis Gomez		29/8/2024 9:18	Si	No Response	
37	Luis Ramirez	lramirez@rec.una.py	29/8/2024 9:10	Si	No Response	
38	Luz Mabel	luzmabelortigozaespinola@gmail.com	29/8/2024 12:01	Si	No Response	
39	Maria Fauslina Giménez		29/8/2024 10:38	Si	No Response	
40	Maria Gimenez		29/8/2024 10:34	Si	No Response	
41	MAURO VICENTE LEDEZMA	6229484@humanidades.una.edu.py	29/8/2024 11:36	Si	No Response	
42	Milena Belen Recalde	milnenbelengonza@gmail.com	29/8/2024 11:49	Si	No Response	
43	Misael Palma Pasmor		29/8/2024 9:25	Si	No Response	
44	Mónica Ruoti		29/8/2024 10:42	Si	No Response	
45	Monseratt Benítez	monseratt.be@gmail.com				
46	Oscar Bernal		29/8/2024 11:59	Si	No Response	
47	Pamela Aguilar -	juventud@itapua.gov.py	29/8/2024 11:50	Si	No Response	
48	Paola Duarte		29/8/2024 9:01	Si	No Response	
49	Patricia Lopez	pl325916@gmail.com	29/8/2024 9:24	Si	No Response	
50	Pedro G. Pérez Q.	pedrogabperez@gmail.com	29/8/2024 9:04	Si	No Response	
51	Romina Iriarte		29/8/2024 9:08	Si	No Response	
52	Rosalba González	gonzarosalba@gmail.com	29/8/2024 9:05	Si	No Response	
53	Sebastian		29/8/2024 11:51	Si	Aceptar	
54	Sofía Baez	sofia9baez@gmail.com	29/8/2024 9:33	Si	Aceptar	
55	Veronica Siani	sianivero@gmail.com	29/8/2024 11:50	Si	No Response	
56	Yudith Galeano - CONACYT Paraguay		29/8/2024 8:57	Si	Aceptar	



Lista de participantes

Taller 2: 15 de octubre, 2024

ICSU		Juntos por lo		KAIZEN		OIRD		GOBIERNO DEL PARAGUAY		CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA		PRINCIPIA		Feei	
Instituto de Ciencias Sociales		Educación													
Paraguay															
N	Apellido	Nombre	Correo electrónico	Registration Time	Estado	Celular	Departamento de Residencia	Perfil							
1	Aguayo Trinidad	Simón	aguayotrinidad@gmail.com	2024-10-15 08:25:27	approved	983482233	Alto Paraná	Academia							
2	Aguilar	Nimrod	nimrodaguilar@tech@gmail.com	2024-10-15 07:44:47	approved	961515807	Central	Academia							
3	Aguilera	Ariel	arielaguilera@portillo2017@gmail.com	2024-10-15 08:21:41	approved	973138133	Alto Paraná	Academia							
4	Alcaraz	Francisco	falcaraz27@gmail.com	2024-10-15 07:59:08	approved	981421069	Capital	Organización de la Sociedad Civil							
5	Altamirano Maidana	Carlos Andres	carlosaltamirano2309@gmail.com	2024-10-15 08:02:19	approved	983652450	Itapúa	Estudiante							
6	Ayala	Adriana	ayala@medicina.uni.edu.py	2024-10-15 10:30:57	approved	984818999	Itapúa	Estudiante							
7	Ayala Rojas	Veronica	vmayayaroja@gmail.com	2024-10-15 08:39:25	approved	986169634	Central	Organización de la Sociedad Civil							
8	Bado	Ariel	arielbado@mec.gov.py	2024-10-15 08:58:41	approved	981754548	Capital	Gobierno							
9	Bellassi	José	bellassi@conacyt.gov.py	2024-10-15 07:51:34	approved	993569802	Capital	Gobierno							
10	Bentéz Getto	Omar Renato	renatogetto@gmail.com	2024-10-15 09:37:24	approved	971214088	Central	Estudiante							
11	Bentéz González	Josefina	bentezgonzalezjosefina18@gmail.com	2024-10-15 08:27:56	approved	973651338	Alto Paraná	Academia							
12	Bentéz Rodríguez	Dany Guzmán	danybentez27@gmail.com	2024-10-15 07:11:45	approved	98382	Guara	Gobierno							
13	Bentéz Rodríguez	Dany Guzmán	sejventudvca@gmail.com	2024-10-15 08:03:54	approved	983821754	Guara	Gobierno							
14	BernaGini	Ernesto	erne.981@gmail.com	2024-10-15 09:01:38	approved	973735355	Alto Paraná	Academia							
15	Bobadilla Almada	Gabriela Matilde	gabym@lune.edu.py	2024-10-15 08:10:11	approved	973735197	Alto Paraná	Academia							
16	Brños	Victoria	victoria.brños.30@gmail.com	2024-10-15 09:26:28	approved	973169511	Alto Paraná	Academia							
17	Cañás Núñez	José María	canasj1976@gmail.com	2024-10-15 08:23:21	approved	981840319	Central	Academia							
18	Cardozo Bareiro	Natalia Soledad	nscb83@gmail.com	2024-10-15 07:58:04	approved	983366207	Central	Estudiante							
19	Casaccia	Ernesto	ernescasaccia@gmail.com	2024-10-15 09:40:36	approved	0991-710552	Central	Empresa							
20	Colmenares	Ivo	ivocolmenares.2021@gmail.com	2024-10-15 08:49:08	approved	992249676	Alto Paraná	Academia							
21	Duarte	Paola	paoladuarte@gmail.com	2024-10-15 08:00:33	approved	992264761	Central	Organización de la Sociedad Civil							
22	Galeano	Yudith	yugalean@conacyt.gov.py	2024-10-15 08:59:19	approved	976396912	Central	Gobierno							
23	Galeano	Galena	galena@gmail.com	2024-10-15 08:23:27	approved	0983 619768	Alto Paraná	Academia							
24	Gamarra	Dora	doragamarra016@gmail.com	2024-10-15 08:32:06	approved	975975737	Alto Paraná	Academia							
25	Gavilán	Sofía	gavilantortollosfia@gmail.com	2024-10-15 07:59:48	approved	981438076	Central	Academia							
26	Gavilán	Sofía	soffigap@gmail.com	2024-10-15 08:16:44	approved	981438076	Central	Academia							
27	Giménez Espinola	Marcelo	gimenezespinola@gmail.com	2024-10-15 08:35:59	approved	981318028	Guara	Gobierno							
28	González	Cynthia	cynthiagov@hotmail.com	2024-10-15 08:53:39	approved	994870763	Central	Organización de la Sociedad Civil							
29	González	Laura	laurag25@gmail.com	2024-10-15 08:29:35	approved	983424231	Alto Paraná	Academia							
30	Guerrero	Raquel	raquelguerrero@gmail.com	2024-10-15 08:04:29	approved	986900485	Central	Estudiante							
31	Guerrero	Maria José	maguerrero@gmail.com	2024-10-15 08:31:22	approved	991890984	Alto Paraná	Academia							
32	Ibarrola Samudio	Adán	adaniibarrola@fce@unca.edu.py	2024-10-15 08:11:33	approved	981310062	Casiquazu	Academia							
33	Ledeza	Mauro	6229484@humanidades.uni.edu.py	2024-10-15 08:46:42	approved	982870478	Itapúa	Líder Juvenil							
34	Lugo	Luán	luienlugo08@gmail.com	2024-10-15 08:29:03	approved	986197600	Itapúa	Estudiante							
35	MALDONADO	LUIS	luisaldonado09@gmail.com	2024-10-15 07:32:24	approved	99	Capital	Academia							
36	Mancuello	Angela	angelamancuello1988@gmail.com	2024-10-15 08:09:23	approved	971706044	Central	Estudiante							
37	Mancuello Hurtado	Marta Elizabeth	martemancuello2020@gmail.com	2024-10-15 08:04:53	approved	982647097	Central	Gobierno							
38	Martínez	Ruben	ruben@kaizen.com.py	2024-10-15 07:42:56	approved	982299989	Central	Academia							
39	Martínez	Rossana	Rmartinez@unca.edu.py	2024-10-15 08:52:47	approved	982438011	Casiquazu	Academia							
40	Mejarego	Yuri Adalberto	betomejarego08@gmail.com	2024-10-15 08:39:27	approved	983601927	Alto Paraná	Academia							
41	Mendoza	Derlis	derlisfm@gmail.com	2024-10-15 08:01:10	approved	981395537	Itapúa	Gobierno							
42	Mendoza	Sarah	sarahmendoza@gmail.com	2024-10-15 08:55:55	approved	97597502	Alto Paraná	Academia							
43	Mendoza	Derlis	derlisfm@gmail.com	2024-10-15 11:16:56	approved	981395537	Itapúa	Gobierno							
44	Mendoza Cardozo	Isaac Habraán	isaac.mendoza@unca.edu.py	2024-10-15 08:06:22	approved	*59598431099	Casiquazu	Academia							
45	Micollewicz	Victor	victoremichu@gmail.com	2024-10-15 08:23:08	approved	*595985208010	Itapúa	Gobierno							
46	Mirck	Joana	jmirck@gmail.com	2024-10-14 20:07:20	approved	97191590	Alto Paraná	Gobierno							
47	Monges	Neily	nmonges@uni.edu.py	2024-10-15 08:01:44	approved	985712830	Itapúa	Academia							
48	Ortiz	Viviana	vortiz@conacyt.gov.py	2024-10-15 07:37:13	approved	5.95986E+11	Central	Gobierno							
49	Palacio	Pedro	pedropalacio@gmail.com	2024-10-15 08:27:05	approved	97432704	Alto Paraná	Academia							
50	Paredes	Maria Gloria	mariglaparedes@gmail.com	2024-10-15 07:33:56	approved	981970619	Central	Academia							
51	Parra	Diego	diego@parra12@gmail.com	2024-10-15 10:08:28	approved	961299543	Central	Academia							
52	Portia	Yohana	yohanaportia@uni.edu.py	2024-10-15 08:05:33	approved	0995 358919	Itapúa	Academia							
53	Ramírez	Luis Fernando	ramirez@rc.una.py	2024-10-15 08:06:33	approved	981844782	Central	Academia							
54	Ramosgonzalez	Jorgehugo	jorgehugoramos@gmail.com	2024-10-15 08:58:04	approved	983287300	Alto Paraná	Academia							
55	Ríos	Lucía	luciariosvaliente@gmail.com	2024-10-15 08:48:36	approved	971940231	Alto Paraná	Academia							
56	Riveros	Daisy	driveros@mds.gov.py	2024-10-15 08:40:02	approved	111	Central	Gobierno							
57	Rollón Díaz	Omar Darío	odrollon@conacyt.gov.py	2024-10-15 08:16:53	approved	981165586	Central	Gobierno							
58	Rolón Rojas	Maria Isabel	isabelrolon37@gmail.com	2024-10-15 08:37:24	approved	72432479	Alto Paraná	Academia							
59	SALINAS	MARIA LUIZ	luizsalinas@rc.una.py	2024-10-15 08:08:29	approved	986434640	Central	Organización de la Sociedad Civil							
60	Salinas	Derlis	dsalinas@icso.org.py	2024-10-15 08:14:54	approved	*595981967449	Capital	Academia							
61	Salinas	Emmanuel	manep@gmail.com	2024-10-15 08:48:33	approved	971873282	Central	Empresa							
62	Sanchez	Jose	josesanchez73@gmail.com	2024-10-15 08:17:15	approved	983618541	Alto Paraná	Academia							
63	Sanchez	Sergio	puche352@gmail.com	2024-10-15 08:22:48	approved	983525650	Alto Paraná	Organización de la Sociedad Civil							
64	Sánchez Galeano	Mariel José	marielgaleano@outlook.com	2024-10-15 08:19:33	approved	982752371	Alto Paraná	Estudiante							
65	Silva	Deolinda	deopersilva@gmail.com	2024-10-15 10:16:39	approved	0983 581480	Itapúa	Academia							
66	Telles	Larissa	larissateles@gmail.com	2024-10-15 09:53:49	approved	971654311	Central	Estudiante							
67	Velázquez	Lisa Liz	lizevelazquez@icso.org.py	2024-10-15 08:37:31	approved	983586767	Alto Paraná	Academia							
68	Villamayor	Rumy	villamayorurclassrom@gmail.com	2024-10-15 08:10:19	approved	973695952	Alto Paraná	Academia							
69	Vuyk	Maria Guisell	marqueudo1003@gmail.com	2024-10-15 08:39:37	approved	981225014	Alto Paraná	Academia							
70	Yorg	Alexander	diechryorgvarela@gmail.com	2024-10-15 12:02:31	approved	982921139	Alto Paraná	Academia							



Formularios aplicados

Enlace:

<https://docs.google.com/forms/d/1idi6gVF6rb4NITHeNkXEvTonAAAn7-ODrsNZ9---QJs/edit>

Preguntas Respuestas 40 Configuración

ICSO Instituto de Ciencias Sociales Paraguay GOBIERNO DEL PARAGUAY MINISTERIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PRACIENCIA FEEI 1er Turno por la Educación KAIZEN OIRD

Ciudadanía responsable a través del desarrollo positivo de conciencia política y compromiso cívico de los jóvenes en Paraguay. Desafíos y prioridades

PROYECTO PINV - 924

PINV01-924-Formulario 1. Priorización de Factores de cambio

B I U ↺ ↻

Gracias por participar en esta consulta. Su experiencia y conocimiento son fundamentales para el estudio que estamos llevando a cabo sobre la **Ciudadanía Responsable y el Compromiso Cívico de los Jóvenes en Paraguay**. Sus respuestas serán tratadas con confidencialidad y se utilizarán exclusivamente para fines de la investigación.

Este formulario recopila automáticamente los correos electrónicos de todas las personas que lo responden. [Cambiar la configuración](#)

Enlace:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdMe8swilriZ7Kq2aG6CBEkhxDHNX8 VYNAG_mDZMfCyzplDGw/viewform

ICSO Instituto de Ciencias Sociales Paraguay GOBIERNO DEL PARAGUAY MINISTERIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PRACIENCIA FEEI 1er Turno por la Educación KAIZEN OIRD

Ciudadanía responsable a través del desarrollo positivo de conciencia política y compromiso cívico de los jóvenes en Paraguay. Desafíos y prioridades

PROYECTO PINV - 924

PINV01-924: Elección del Escenario Apuesta

PINV01-924: "Ciudadanía responsable a través del desarrollo positivo de conciencia política y compromiso cívico de los jóvenes en Paraguay". Construcción de la Ciudadanía Responsable en los Jóvenes de Paraguay

Este formulario de encuesta está diseñado para seleccionar el Escenario Apuesta

icsoparaguay@gmail.com [Cambiar de cuenta](#)

* Indica que la pregunta es obligatoria



Anexo 4. Eventos de Comunicación y Socialización

Comunicación

Eventos de Divulgación

Lanzamiento del Proyecto de Investigación PINV01-924 “Ciudadanía Responsable a través del desarrollo positivo de conciencia política y compromiso cívico de los jóvenes en Paraguay”



Equipo de investigación en el lanzamiento oficial del proyecto, en las instalaciones de Juntos por la Educación, 31 de mayo, 2024



La Dra. María Gloria Paredes realizando la presentación, en las instalaciones de Juntos por la Educación, 31 de mayo, 2024

Publicaciones en el Boletín e-ICSO

Enlace:

<https://icso.org.py/boletin-informativo-e-icso/>



Díptico



El escenario prospectivo seleccionado, "Juventud preparada para el desarrollo", permitió desarrollar políticas y programas para mejorar la institucionalidad, asegurar el acceso a tecnologías digitales y fortalecer la cooperación intersectorial, con el objetivo de promover una ciudadanía responsable en Paraguay. Finalmente, se delinearon lineamientos clave para una gobernanza participativa, descentralización y el fortalecimiento de liderazgos locales, elementos esenciales para un desarrollo sostenible en la región.

CONCLUSIONES

El estudio destaca la importancia de la cooperación entre universidad, empresa, estado y sociedad para fomentar la responsabilidad ciudadana, así como el acceso a TICs y oportunidades laborales. Se identificaron factores clave como la institucionalidad, infraestructura de servicios y crecimiento económico inclusivo para la participación juvenil. El escenario seleccionado, "Juventud preparada para el desarrollo", plantea políticas para mejorar la institucionalidad, el acceso a tecnologías y fortalecer el liderazgo juvenil, elementos fundamentales para una ciudadanía responsable.

Te invitamos a ser parte de la implementación de las acciones para construir la Ciudadanía responsable en los jóvenes del Paraguay al 2040

**Programa
Empoderando a los jóvenes**
Talleres y Conversatorios

CONTACTO

Instituto de Ciencias Sociales de Paraguay - ICSSO-
www.icso.org.py - icso@icso.org.py



PINV01-924: "Ciudadanía responsable a través del desarrollo positivo de conciencia política y compromiso cívico de los jóvenes en Paraguay"



**Juntos, construyamos una
Ciudadanía Responsable para un Paraguay
más inclusivo y democrático**

INTRODUCCIÓN

Paraguay se encuentra en un nivel medio de desarrollo humano (PNUD, 2020a) existiendo significativas desigualdades geográficas y de género en salud, educación e ingresos. La desigualdad sigue siendo un desafío crucial para la construcción de una ciudadanía responsable y participativa en todos los niveles. Fomentar una ciudadanía responsable entre los jóvenes es esencial para el fortalecimiento democrático y el desarrollo sostenible en Paraguay. En este contexto, el desarrollo positivo de la conciencia política y el compromiso cívico se presentan como pilares fundamentales para promover una participación activa y consciente en la vida pública.

OBJETIVO

General: Diseñar escenarios a largo plazo (hasta 2040) que orienten el diseño de políticas públicas destinadas a fomentar la construcción de una ciudadanía responsable de los jóvenes en Paraguay.

Específicos:

- Definir el concepto del CR y su relación con el DS, caracterizando su estado actual en la zona de estudio
- Identificar factores de cambio y variables estratégicas relevantes
- Desarrollar escenarios alternativos seleccionando un "escenario apuesta"
- Proponer lineamientos de políticas públicas que promuevan la construcción de la Ciudadanía responsable.

METODOLOGÍA

La metodología empleada en esta investigación se basa en un enfoque cuali-cuantitativo incluyendo métodos prospectivos participativos, como Talleres, encuestas y entrevistas semiestructuradas con actores clave. El proceso se llevó a cabo principalmente a través de un Ciclo de Talleres con la participación de actores representativos de diversos sectores, incluidos líderes juveniles, representantes del sector productivo, autoridades gubernamentales, organizaciones de la sociedad civil, académicos y estudiantes.



RESULTADOS

El estudio evidenció que la construcción de una ciudadanía responsable en Paraguay hacia 2040 depende de la creación de una visión compartida entre actores multisectoriales. Se identificaron relaciones clave entre el acceso a TICs y las oportunidades laborales, las cuales se ven favorecidas por la cooperación entre universidad, empresa, Estado y sociedad



SINTAXIS LÓGICA: Sistema para construcción de ciudadanía responsable

Se encontraron condicionantes significativos como la institucionalidad (descentralización, transparencia), la infraestructura de servicios básicos y el crecimiento económico inclusivo, que afectan la participación juvenil.





Eventos de Difusión

Presentación en el V Congreso Nacional Prospecta Argentina



1.Introducción

Este estudio, está enmarcado en el proyecto denominado "Ciudadanía responsable a través del desarrollo positivo de conciencia política y compromiso cívico de los jóvenes en Paraguay" que busca impulsar la participación juvenil en el desarrollo de una visión a largo plazo con la participación de los actores sociales, con el fin de formular lineamientos de Políticas Públicas que impulsen el desarrollo sostenible e inclusivo en el Paraguay al 2040.

Objetivo del estudio

- O1.** Definir un marco conceptual para abordar el desarrollo de la ciudadanía responsable
- O2.** Elaborar el estado del arte de la ciudadanía responsable en los jóvenes de Paraguay
- O3.** Identificar los principales factores de cambio relacionados con la construcción de la conciencia política y compromiso cívico de los jóvenes paraguayos.

María Gloria P.

La Dra. María Gloria Paredes realizando la presentación de la investigación, a través de zoom, 24 de octubre, 2024



Artículos publicados

Desarrollo de la Ciudadanía Responsable en los Jóvenes del Paraguay. Desafíos y Oportunidades.

EJE 2: Prospectiva social y de la educación

María Gloria Paredes¹, Martín Couchonnal², Rubén Martínez³, Luis Maldonado⁴
Instituto de Ciencias Sociales¹, Juntos por la Educación², KAIZEN³, CEPEI⁴
maria@cienciasociales.gov.py ¹ martin.couchonnal@juntos.org.py ² encuentrearuben@gmail.com ³ luis@luisaldonado09@gmail.com ⁴

RESUMEN

Este estudio, enmarcado en el proyecto denominado "Ciudadanía responsable a través del desarrollo positivo de conciencia política y compromiso cívico de los jóvenes en Paraguay. Desafíos y prioridades" busca impulsar la participación juvenil en el desarrollo del país, definiendo acciones que fomenten un desarrollo sostenible e inclusivo en Paraguay hacia el 2040. A pesar de los avances en el Índice de Desarrollo Humano (IDH), persisten desigualdades. El estudio, utilizará métodos cuali-cuantitativos incluyendo métodos prospectivos, así como encuestas y entrevistas semiestructuradas con actores claves y líderes juveniles. Los resultados de este estudio incluyen: i) marco conceptual para abordar el desarrollo de la Ciudadanía Responsable, ii) estado del arte de la Ciudadanía Responsable en los Jóvenes del Paraguay, iii) identificación de temas críticos, tendencias y factores de cambio relacionados a la construcción de la conciencia política y compromiso cívico de los jóvenes paraguayos.

PALABRAS CLAVES: Ciudadanía responsable, conciencia política, compromiso cívico, desarrollo sostenible, Prospectiva

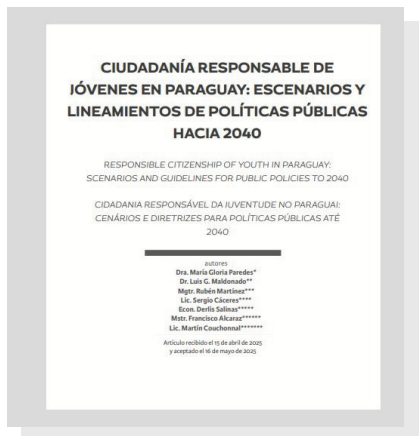
Ciudadanía Responsable y Participación de Estudiantes Universitarios en el Paro contra la Ley Hambre Cero

EJE N° 2: Prospectiva social y de la educación

Rubén Martínez¹, Sergio Cáceres², Derlis Salinas³, Francisco Alcaraz⁴
KAIZEN¹, Instituto de Ciencias Sociales², Instituto de Ciencias Sociales³, CIRDA
Contactos:
encuentrearuben@gmail.com ¹ sergioacademico2016@gmail.com ² dsalinas@gmail.com ³ falcaraz@itd.org.py ⁴

RESUMEN

En el marco de la investigación "Ciudadanía responsable a través del desarrollo positivo de conciencia política y compromiso cívico de los jóvenes en Paraguay. Desafíos y prioridades" que busca identificar factores para delinear propuestas que impulsen la participación juvenil en el desarrollo del país con una mirada prospectiva de largo plazo (2040), se realiza este estudio que tiene como objetivo identificar motivaciones y percepciones en relación con la ciudadanía responsable y participación, específicamente en el contexto de un paro académico realizado por los mismos estudiantes universitarios sobre la Ley N° 7264/2024 de Hambre Cero y la Ley N° 6628/2020, que establece la gratuidad de los aranceles en instituciones de educación superior en Paraguay, y su impacto en la participación cívica y política de los jóvenes. Utilizando un enfoque mixto que combina métodos cualitativos y cuantitativos, se recogieron datos a través de encuestas y entrevistas a estudiantes de la Universidad Nacional de Asunción (UNA). Los resultados revelan una percepción positiva hacia estas leyes, pero también identifican desafíos en su implementación y eficacia, así como la relevancia del rol de las universidades para la promoción de la ciudadanía responsable y comprometida entre los jóvenes paraguayos. Estos hallazgos son insumos para delinear políticas públicas que promuevan la participación cívica de los jóvenes.





Presentación en el Foro de Investigadores de la Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo (UNVES)



La Dra. María Gloria Paredes, el Ing. Luis Maldonado y el Econ. Rubén Martínez junto al rector de la Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo (UNVES), 22 de mayo, 2025



La Dra. María Gloria Paredes y el Ing. Luis Maldonado en UNVES, 22 de mayo, 2025



IX Encuentro de Investigadores y XIV Encuentro de Tesistas (UNAE)



El Abog. Francisco Alcaraz, Ing. Luis Maldonado y Dra. María Gloria Paredes, en el IX Encuentro de Investigadores y XIV Encuentro de Tesistas, Universidad Autónoma de Encarnación (UNAE), 9 de agosto, 2025



La Dra. María Gloria Paredes realizando la presentación de los resultados, Universidad Autónoma de Encarnación (UNAE), 9 de agosto, 2025



I Congreso Internacional de Gestión Organizacional, Innovación Empresarial y Políticas Públicas (CIGOIEPP)

1^{er} Congreso Internacional de Gestión Organizacional, Innovación Empresarial y Políticas Públicas

PARTICIPACIÓN JUVENIL EN EL DISEÑO DE LINEAMIENTOS DE POLÍTICAS PÚBLICAS. CASO: PARAGUAY

Maria Gloria Paredes
Luis G. Maldonado
Rubén Martínez
Sergio Cáceres
Derlis Salinas
Francisco Alcázar
Martín Couchonnal

Eje: Políticas Públicas y Desarrollo Económico Sostenible

Agosto 2025

Introducción

Este artículo presenta resultados del proyecto de investigación "Ciudadanía responsable a través del desarrollo positivo de conciencia política y compromiso cívico de los jóvenes en Paraguay" (PIHV01-924), financiado por el CONACYT. Su propósito fue generar escenarios prospectivos hacia el 2040, que sirvan de base para el diseño de lineamientos de políticas públicas orientadas a promover una ciudadanía juvenil crítica, participativa y comprometida.

En el contexto contemporáneo de profundos cambios sociopolíticos y económicos, la participación juvenil en el diseño de lineamientos de políticas públicas constituye un elemento estratégico para el fortalecimiento de la democracia y la construcción de sociedades inclusivas. En Paraguay, los jóvenes representan (25,4%) de la población alcanzando 1,5 millones de personas entre 15 y 29 años. En el Paraguay "la proporción de personas en edad de trabajar (potencialmente productivas) crece en relación a las personas en edades potencialmente dependientes" (Rodríguez, 2016), constituyendo un bono demográfico que representa una gran oportunidad para el país. Sin embargo, el aprovechamiento de esta coyuntura demográfica depende del grado de involucramiento de los jóvenes en la toma de decisiones públicas y políticas clave que favorezcan la inversión principalmente en educación, salud y empleo sostenibles con sentido de futuro.

Lineamientos para fortalecer la participación juvenil al 2040		
Lineamiento de PP	Objetivo	ODS
Fortalecimiento de la Gobernanza Participativa y Transparente	Promover instituciones sólidas y transparentes que garanticen la descentralización y fomenten la participación ciudadana.	16
Política de Crecimiento Económico Sostenible e Inclusivo	Fomentar un modelo de desarrollo económico que combine sostenibilidad ambiental, inclusión social y equidad.	8
Desarrollo de Infraestructura para la Equidad y el Bienestar Social	Asegurar el acceso universal y equitativo a servicios básicos como agua, saneamiento y energía sostenible.	6
Programa de Fortalecimiento de Capacidades para el Empleo del Futuro	Diseñar y ejecutar programas de formación educativa y técnica que respondan a las demandas del mercado laboral emergente.	4
Iniciativa de Inclusión Laboral Formal para la Equidad Social	Facilitar el acceso equitativo a empleos formales mediante políticas inclusivas y estrategias de integración social.	8
Red de Articulación Estratégica Universidad-Empresa-Estado-Sociedad	Crear un ecosistema de colaboración entre universidad, empresa, estado y sociedad para el desarrollo sostenible e innovador.	9
Agenda Digital para la Inclusión y el Desarrollo Sostenible	Reducir la brecha digital mediante el acceso universal a TIC y su integración en educación y desarrollo comunitario.	9
Liderazgo Juvenil y Participación Ciudadana para la Construcción del Futuro	Fomentar el liderazgo juvenil y la participación activa en procesos de decisión a nivel local, regional y nacional.	17

Presentación de los resultados en el I Congreso Internacional de Gestión Organizacional, Innovación Empresarial y Políticas Públicas organizado por la Universidad Nacional de la Pampa, Argentina, 28 y 29 de agosto, 2025



VII Congreso Universitario de Difusión Científica, Extensión, Prácticas Pedagógicas y Vinculación Académica, en la Facultad de Ciencias Contables, Administrativas y Económicas (UNP)



La Dra. María Gloria Paredes realizando la presentación de los resultados, Universidad Nacional de Pilar (UNP), 9 de septiembre, 2025





Eventos de Socialización

Portal del CONACYT



CONSEJO NACIONAL DE
CIENCIA Y
TECNOLOGÍA
PARAGUAY

PARAGUÁI
TEMBIKUAA HA
TEMBIPURUPYAHU REHEGUA
TETÁ NEMOIRU'ATY

INICIO CONACYT DNA PNC PROGRAMAS DE CTI OPORTUNIDADES PUBLICACIONES COMUNICACIÓN CONTACTO

Inicio » Investigadores promueven ciudadanía responsable entre jóvenes paraguayos



El Instituto de Ciencias Sociales (ICSO) en el marco del "Ciudadanía responsable a través del desarrollo positivo de conciencia política y compromiso cívico de los jóvenes en Paraguay" compartió los resultados de la investigación, que busca fortalecer la democracia y el desarrollo sostenible en el país hacia 2040. Este trabajo, es desarrollado con un enfoque prospectivo y participativo, y reunió a actores multisectoriales, incluyendo académicos, estudiantes, líderes comunitarios y representantes del sector privado y público.

Paraguay enfrenta desafíos significativos en términos de desigualdades geográficas, de género y de acceso a recursos, lo que afecta la construcción de una ciudadanía activa y responsable. El estudio busca diseñar políticas públicas que promuevan la participación juvenil en la toma de decisiones, considerando factores como la

Enlace: <https://www.conacyt.gov.py/investigadores-promueven-ciudadania-responsable-entre-jovenes-paraguayos>



CONSEJO NACIONAL DE
CIENCIA Y
TECNOLOGÍA
PARAGUAY

PARAGUÁI
TEMBIKUAA HA
TEMBIPURUPYAHU REHEGUA
TETÁ NEMOIRU'ATY

INICIO CONACYT DNA PNC PROGRAMAS DE CTI OPORTUNIDADES PUBLICACIONES COMUNICACIÓN CONTACTO

Inicio » Presentan resultados de proyectos sobre capital social y responsabilidad ciudadana



Investigadores del Instituto de Ciencias Sociales del Paraguay (ICSO) presentaron los resultados de los proyectos "Capital Social en el Territorio como Factor de Desarrollo Sostenible: Perspectiva Estratégica de Construcción Colectiva del Departamento Central del Paraguay al 2040" y "Ciudadanía Responsable a través del Desarrollo Positivo de Conciencia Política y Compromiso Cívico de los Jóvenes en Paraguay" en las oficinas del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

Durante la presentación, se compartieron detalles sobre la metodología aplicada, los principales hallazgos y los resultados obtenidos. Además, se reflexionó sobre las actividades a desarrollar en la fase de sostenibilidad. La actividad se realizó el 26 de diciembre del corriente.

Enlace: <https://www.conacyt.gov.py/presentan-resultados-proyectos-sobre-capital-social-responsabilidad-ciudadana>



Diario La Nación



Enlace: <https://www.conacyt.gov.py/investigadores-promueven-ciudadania-responsable-entre-jovenes-paraguayos>

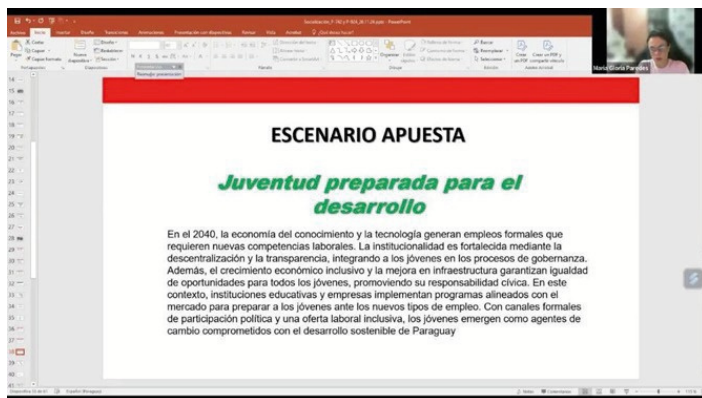
Presentación de la investigación y subinvestigación “Ciudadanía Responsable y participación de Estudiantes Universitarios en el Paro contra la Ley Hambre Cero”





La Dra. María Gloria Paredes, Ing. Luis Maldonado, Abog. Francisco Alcaraz, Econ. Rubén Martínez presentando la encuesta a estudiantes universitarios, Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción, 17 de mayo, 2024

Ciclo de Conversatorio del ICSO



Socialización de los resultados en el Ciclo de Conversatorios del ICSO, 26 de noviembre, 2024



Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo - PNUD



Presentación de los resultados en el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 26 de diciembre de 2024

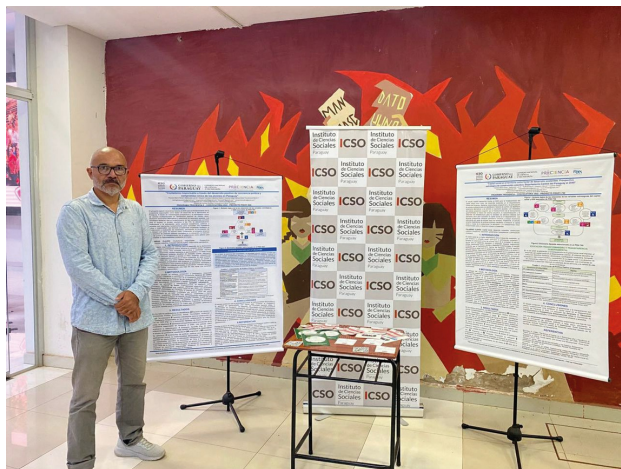
Universidad Nacional de Itapúa – UNI



Presentación en el Doctorado de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI), 8 de mayo de 2025



Programa de Fortalecimiento a Comisiones Vecinales para el Desarrollo Local



Participación en el programa de fortalecimiento, 4 al 6 de junio, 2025, Facultad de Ciencias Sociales, UNA

Acuerdos y Convenios

Universidad Autónoma de Encarnación (UNAE)



Firma de convenio con la Universidad Autónoma de Encarnación (UNAE), oficinas del Instituto de Ciencias Sociales de Paraguay (ICSO), 12 de agosto, 2025.



Universidad Columbia de Paraguay (UC)



Firma de Convenio entre la Universidad Columbia (UC) y el ICSO, Aula Magna, Universidad Columbia, 19 de agosto 2025

Proyecto Mapeamiento y Caracterización De las Nacientes Naturales (ykuas) en Guarambaré Desde Una Perspectiva Socioambiental y Cultural, “Ykua Ñe’ë”



Firma de Convenio con el representante legal del proyecto Ykua Ñe’ë, oficinas del Instituto de Ciencias Sociales de Paraguay (ICSO) 27 de agosto, 2025



Universidad Nacional de Pilar – UNP



Firma de Convenio con el representante legal del proyecto Ykua Ñe'ë, oficinas del Instituto de Ciencias Sociales de Paraguay (ICSO) 27 de agosto, 2025



Anexo 5. Desarrollo del Programa de Formación: Jóvenes para la Acción Ciudadana Responsable en Paraguay

I Ciclo de Talleres: "Liderazgo transformador de jóvenes para el desarrollo"

CICLO DE TALLERES

"Liderazgo transformador de Jóvenes para el desarrollo"

3ra Edición

El objetivo de este ciclo de talleres es: fortalecer las competencias de liderazgo transformador en los jóvenes, promoviendo la conciencia política, el compromiso cívico y la capacidad de generar cambios positivos en sus comunidades, como parte de una ciudadanía responsable y activa.

INICIA: 3 de mayo FINALIZA: 24 de mayo

A TRAVÉS DE ZOOM

Con certificación

Registro de participación en los Talleres

Edición	Período	Inscriptos	Participantes	Egresados
1E	nov y dic de 2024	145	43	43
2E	mar-25	136	76	47
3E	may-25	205	82	61
Red-CRA	jun-25	41	22	22
Total		527	201	151



Afiche de invitación

ICSO Instituto Paraguayo de Estudios Sociales y Opinión Pública
Ministerio de Educación
KAIZEN
OIRD
GOBIERNO DEL PARAGUAY
GOBIERNO DE LA CIUDAD DE ASUNCIÓN
PRÁXIS CIENCIA
Feet

CICLO DE TALLERES
"Liderazgo transformador para el desarrollo"

El objetivo de este ciclo de talleres es: Desarrollar competencias de liderazgo transformador en jóvenes, promoviendo la conciencia política, el compromiso cívico y la capacidad de generar cambios positivos en sus comunidades, en el marco de una ciudadanía responsable.

INICIO: 23 de noviembre
FINALIZA: 14 de diciembre
a través de zoom

Evidencias 1ra. Edición

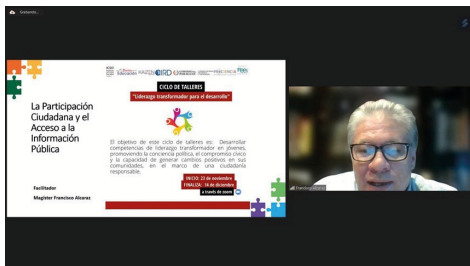
Período: noviembre - diciembre 2024

Ciclo de Talleres: "Liderazgo transformador para el desarrollo"

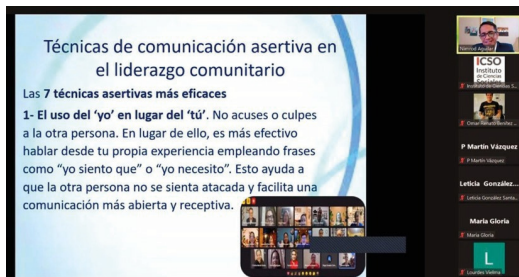
ICSO Instituto Paraguayo de Estudios Sociales y Opinión Pública
Ministerio de Educación
KAIZEN
OIRD
GOBIERNO DEL PARAGUAY
GOBIERNO DE LA CIUDAD DE ASUNCIÓN
PRÁXIS CIENCIA
Feet

Ciudadanía responsable a través del desarrollo positivo de conciencia política y compromiso cívico de los jóvenes en Paraguay. Desafíos y prioridades

Participante: Manuel Aguilar



Capturas de pantalla del taller 1 realizado por el Mgtr. Nimrod Aguilar y Abog. Francisco Alcaraz, el 23 de noviembre, 2024, vía zoom



Capturas de pantalla del taller 3 realizado por el Ing. Cristhian Parra, el 7 de diciembre, 2024, vía zoom



Capturas de pantalla del taller 2 realizado por el Mgtr. Nimrod Aguilar y Econ. Rubén Martínez, el 30 de noviembre, 2024, vía zoom



Capturas de pantalla del taller 4 realizado por el Lic. Martín Couchonnal, el 14 de diciembre, 2024, vía zoom

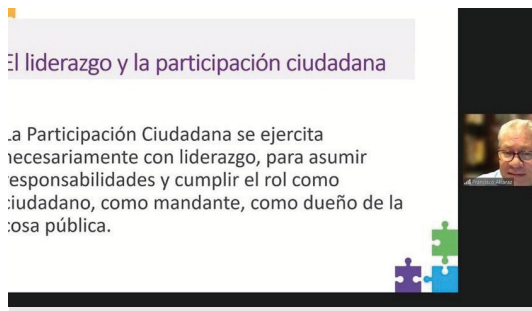


Registro fotográfico 2da. Edición

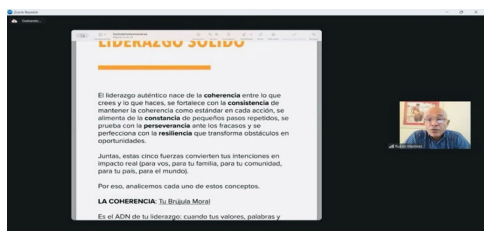
Período: marzo - abril 2025

Ganadores: Univ. Liza Ojeda con el Proyecto “Ñeembucú Joven: Oportunidades que transforman”, Univ. Juan Marcelo Villarta con el proyecto “Jóvenes Líderes del Departamento de Concepción,” e Ing. María del Mar Brizuela con el proyecto “Red de Oportunidades: Empleo Inclusivo para Madres Cuidadoras”

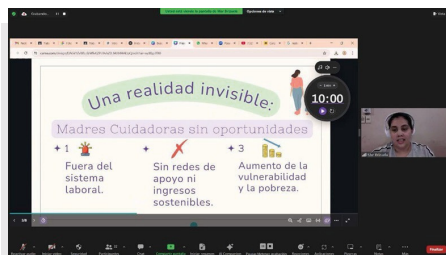
Evidencias



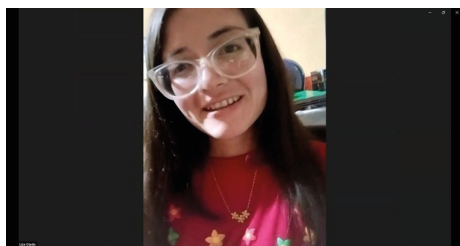
Capturas de pantalla del taller 1 realizado por el Mgtr. Nimrod Aguilar y Abog. Francisco Alcaraz, el 22 de marzo, 2025, vía zoom



Capturas de pantalla del taller 3 realizado por el Mgtr. Nimrod Aguilar y Lic. Sergio Cáceres, el 5 de abril, 2025, vía zoom



N°	Participante	Nombre de la Iniciativa
1	Araquel Franco González	Promoviendo la participación activa de los jóvenes
2	Juan Marcelo Villarta Godoy	Jóvenes Líderes del departamento de Concepción: Transformando nuestra comunidad
3	Liza Ojeda	Asamblea joven: Oportunidades que transforman
4	MARIA DEL MAR BRIZUELA MOREL	Red de Oportunidades: Empleo Inclusivo para Madres Cuidadoras
5	Rafael Cantero Acosta	Juventud Activa: Transformando Realidades en Villa Itati
6	Vanessa Pintos	Encarnación Conectada
7	Abel Duarte	Organización encargada de articular gestiones con diferentes instituciones para mejora en la comunidad, colecta y donaciones de útiles, ropas y de más.



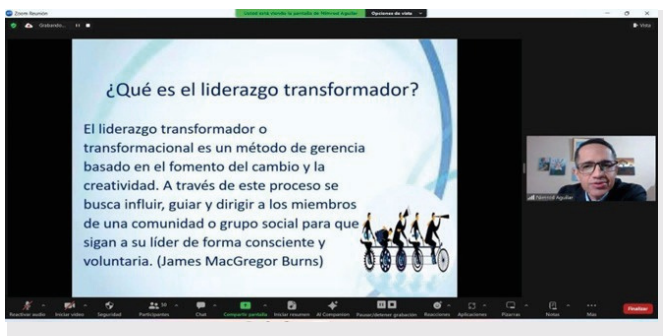
Capturas de pantalla del taller 4 realizado por el Lic. Martín Couchonnal, el 14 de diciembre, 2024, vía zoom

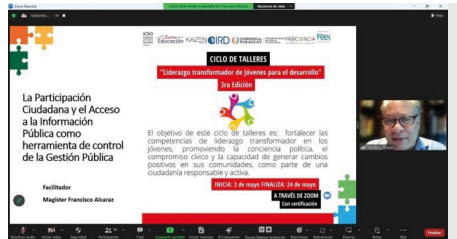
Registro fotográfico 3ra. Edición

Período: Mayo 2025

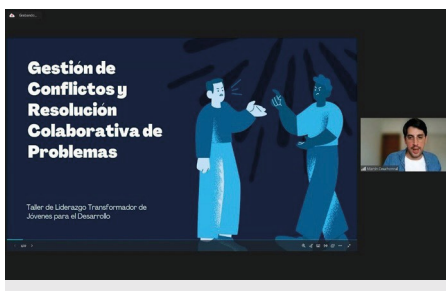
Ganadores: Grupo “EcoAcción” con el Proyecto “Acción por el Agua”

Evidencias





Capturas de pantalla del taller 1 realizado por el Mgtr. Nimrod Aguilar y Abog. Francisco Alcaraz. Formación de grupos de trabajo, 3 de mayo de 2025, vía zoom



Capturas de pantalla del taller 2 y 3, 10 de mayo, 2025, vía zoom



Capturas de pantalla de la presentación ganadora, Ing. Marta Miranda, líder del grupo 4 "EcoAcción" con el Proyecto "Acción por el Agua", 24 de mayo, 2025, vía zoom



II Ciclo de Talleres: “Juventud Activa: Construyendo una Ciudadanía Responsable en Paraguay”

Objetivo: fortalecer las competencias de liderazgo y participación ciudadana juvenil, promoviendo una ciudadanía activa, informada y corresponsable. El ciclo impulsa el compromiso social y la capacidad de incidir en su entorno comunitario y social.

Coordinador: María Gloria Paredes

Facilitadores: Sergio Cáceres, Nimrod Aguilar, Francisco Alcaraz, Rubén Martínez, Martín Couchonnal, Sarah Cerna

ICSO
Instituto
de Ciencias
Sociales
Paraguay

Juntos por la
Educación

KAIZEN

OID

GOBIERNO DEL
PARAGUAY

CONSEJO NACIONAL
DE CIENCIA
Y TECNOLOGÍA

PROSCIENCIA

Feet

2DO CICLO DE TALLERES

“JUVENTUD ACTIVA: CONSTRUYENDO UNA CIUDADANÍA RESPONSABLE EN PARAGUAY”



El objetivo es fortalecer las competencias de liderazgo y participación ciudadana juvenil, promoviendo una ciudadanía activa, informada y corresponsable. El ciclo impulsa el compromiso social y la capacidad de incidir en su entorno comunitario y social.

TALLER 1 | 12 de agosto
Ciudadanía Responsable: Valores,
Derechos y Bien Común desde la
Juventud

TALLER 2 | 19 de agosto
Participación Ciudadana Juvenil: De la
Reflexión al Compromiso Activo

TALLER 3 | 26 de agosto
Herramientas y Estrategias para la
Incidencia Joven

TALLER 4 | 02 de septiembre
Juventud que Lidera y Participa: Del
Compromiso a la Acción Ciudadana

TALLER 5 | 09 de setiembre
Comunicación Estratégica: Voces
Jóvenes que Inspiran Cambio

TALLER 6 | 16 de setiembre
Transparencia y acceso a la información
- Compromiso para acciones
ciudadanas

TALLER 7 | 23 de setiembre
Juventud y Políticas Públicas:
Incidencia desde lo Local

TALLER 8 | 30 de setiembre
Diseño de Proyectos de Participación
Ciudadana Juvenil



Martes, 12 de agosto de 2025



18:30 a 20:00 h



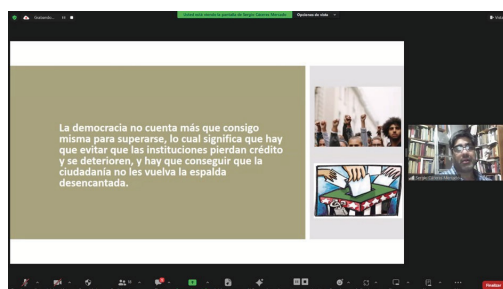
Vía Zoom



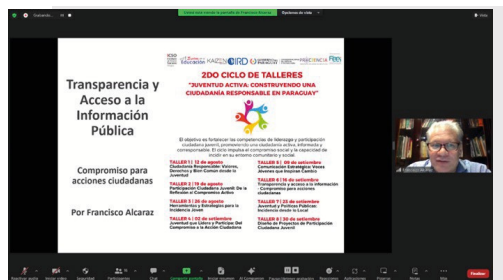
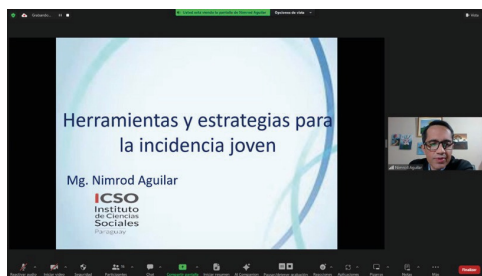
Gratis con certificación

Inscripción





Capturas de pantalla del taller 1 y 2 desarrollado por el Lic. Sergio Cáceres, 12 y 19 de agosto, 2025, vía zoom



Capturas de pantalla del taller 3 y 4, desarrollado por el Mgtr. Nimrod Aguilar, y el Abog. Francisco Alcaraz 26 de agosto y 02 de setiembre, 2025, vía zoom



Anexo 6. Implementación de los Proyectos Ganadores

Iniciativa: Ñeembucú Joven: Oportunidades que Transforman

Afiche de invitación



Modelo de certificado





Evidencias de los talleres



Iniciativa: “Acción por el Agua”

Afiche de invitación





Evidencias del taller presencial





Anexo 7. Desarrollo de Talleres

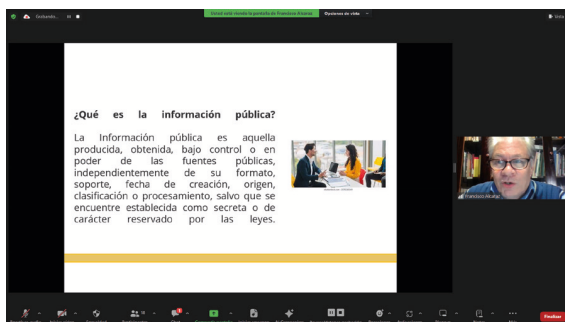
Taller sobre Acceso a la información

Facilitador: Abog. Francisco Alcaraz

Fecha: 3 de julio, 2025

Modalidad: virtual, a través de zoom

Evidencias:



Captura de pantalla del taller, 3 de julio, 2025, vía zoom

Modelo certificado





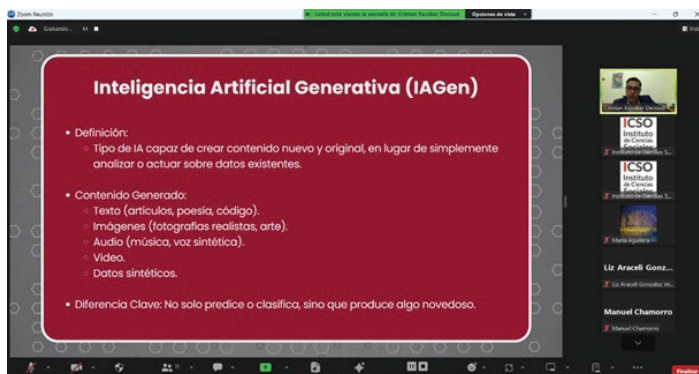
Taller Teórico-Práctico de Herramientas de la IA Aplicadas a La Docencia e Investigación En Ciencias Sociales

Facilitador: Ing. Cristian Escobar

Fecha: 5 al 26 de junio, 2025

Modalidad: virtual, a través de zoom

Evidencias:



Capturas de pantalla de las clases desarrolladas por el Ing. Cristian Escobar, vía zoom

Modelo certificado





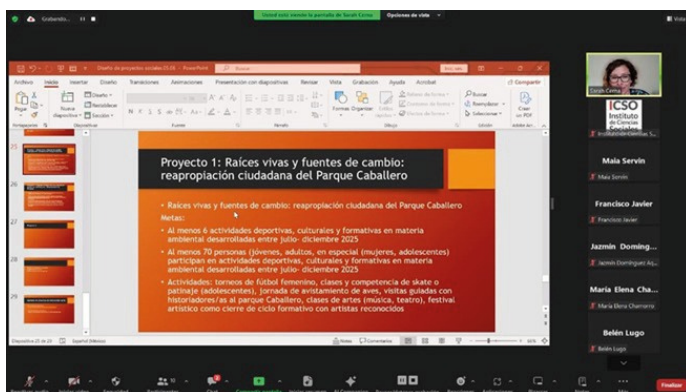
Diseño de Proyectos Sociales

Facilitador: Dra. Sarah Cerna

Fecha: 28 de mayo al 18 de junio, 2025

Modalidad: Virtual, a través de zoom

Evidencias:



Capturas de pantalla del taller diseño de proyectos sociales, vía zoom

Modelo certificado





Anexo 8. Creación de la REDCRA

Objetivo: Impulsar iniciativas colectivas, compartir experiencias y construir juntos un Paraguay más justo, participativo y sostenible

Fecha de constitución: 25 de setiembre, 2025

Preinscritos: 103 (ciento tres)

Logo



Afiche de invitación

ICSO
Instituto
de Ciencias
Sociales
Paraguay

¡LLEGÓ EL MOMENTO!
LANZAMIENTO DE LA

 **REDCRA**
RED DE CIUDADANÍA
RESPONSABLE ACTIVA
DE JÓVENES
PARAGUAYOS

El Instituto de Ciencias Sociales del Paraguay (ICSO) te invita a formar parte de la Red de Ciudadanía Responsable Activa de Jóvenes Paraguayos – REDCRA.

 **Jueves, 25 de setiembre**
 **18:00hs**
 **Modalidad virtual**



SUMATE A ESTA RED DE JÓVENES Y SÉ PARTE DEL CAMBIO

ICSO
Instituto
de Ciencias
Sociales
Paraguay

¡Sumate a la REDCRA!
Red de Ciudadanía Responsable Activa de
Jóvenes Paraguayos



El Instituto de Ciencias Sociales del Paraguay (ICSO) te invita a formar parte de la Red de Ciudadanía Responsable Activa – REDCRA.

¿Qué es REDCRA?
Es una red nacional de jóvenes líderes comprometidos con el bien común, que buscan promover la participación ciudadana, el liderazgo colaborativo y la transformación de sus comunidades. Para impulsar iniciativas colectivas, compartir experiencias y construir juntos un Paraguay más justo, participativo y sostenible.

Inscríbete y sé parte del cambio





Anexo 9. Poster de los resultados de la investigación

"Ciudadanía responsable a través del desarrollo positivo de conciencia política y compromiso cívico de los jóvenes en Paraguay"

Pedro María Oliva¹, Néstor Luis O.², María Teresa³, Róberta Ríos⁴, Carlos Sergio Salinas Dela⁵, Cosme María⁶, María⁷

mariaoliva@gmail.com¹, laiguarde@hotmail.com², talarca@foci.org.py³, carlos.salinas@foci.org.py⁴, cosme.maria@foci.org.py⁵, mariaoliva@gmail.com⁶, mariaoliva@gmail.com⁷

Instituto de Ciencias Sociales, Facultad de la Mica, Paraguay

PROGRAMA PROCENCIA – CONVOCATORIA 2022 – PROYECTO PNV01-024

RESUMEN

El proyecto exploró escenarios futuros a 2040 para el fortalecimiento de la ciudadanía responsable como factor de desarrollo de la democracia en Paraguay. A través de metodologías prospectivas y la participación activa de actores involucrados se identificaron factores de cambio clave, diseñaron escenarios alternativos y seleccionaron un escenario apuesta. Los resultados indican que el fortalecimiento de las competencias juveniles para el empleo, el acceso equitativo a las TIC, la descentralización institucional y la articulación entre sectores académicos, políticos y privados son elementos fundamentales para constituir una ciudadanía activa y responsable. Los escenarios prospectivos enfocados facilitaron la construcción y evaluación de escenarios, permitiendo la construcción de estrategias por parte de actores clave. Finalmente, el proyecto propuso lineamientos de políticas públicas centrados en la educación, la inclusión laboral juvenil y el fortalecimiento de la gobernanza como pilares para incrementar la responsabilidad ciudadana en el país.

PALABRAS CLAVE: Ciudadanía responsable, Prospectiva, Construcción colectiva, Inclusión laboral juvenil, Construcción participativa.

1. INTRODUCCIÓN

La ciudadanía responsable es esencial para el desarrollo de la democracia ya que impulsa la participación activa, fomenta la cohesión social y fortalece el compromiso cívico. Una sociedad democrática y sostenible requiere instituciones inclusivas, acceso equitativo a oportunidades y un tejido social fortalecido. Paraguay enfrenta desafíos en inclusión juvenil, educación orientada al mercado laboral y acceso a TICs. Invitando competencias ciudadanas y participación juvenil en un futuro sostenible. En este contexto, el proyecto PNV-024 tuvo como objetivo identificar factores de cambio y construir escenarios prospectivos para fortalecer la ciudadanía responsable hacia 2040. Los factores clave guían el diseño de escenarios, estrategias y lineamientos de políticas públicas centradas en educación, inclusión laboral y participación activa, estableciendo una hoja de ruta hacia una sociedad inclusiva, equitativa y democrática.

2. METODOLOGÍA

El estudio empleó un enfoque prospectivo y participativo, integrando herramientas cualitativas y cuantitativas. Incidieron **Declaraciones clave** que influyen en la construcción de la ciudadanía responsable fueron identificadas mediante un análisis de los desafíos políticos, económicos, sociales, tecnológicos, ambientales y legales (PESTLE). A partir de estos factores, se priorizaron y seleccionaron **temas estratégicos**, y formularon **hipótesis de futuro**. Posteriormente, se diseñaron cuatro **escenarios alternativos** que exploran diferentes trayectorias para una ciudadanía responsable en Paraguay hacia el año 2040. Los escenarios alternativos fueron evaluados en base a criterios de viabilidad, impacto y costo-beneficio en un **área prospectiva** por actores clave del sector producción, académico, sociedad civil, gobierno, empresarios y líderes juveniles. Utilizando el **Árbol de Futuros**, los participantes seleccionaron un escenario apuesta, considerando el más deseable y factible. A partir de este escenario apuesta se definieron programas y proyectos específicos mediante la metodología del **Árbol de Futuros**. Finalmente, se formularon lineamientos de políticas públicas en cuatro ejes principales: gobernanza, educación, equidad social y desarrollo socioeconómico.

3. RESULTADOS

En los talleres participativos se identificaron **22** factores de cambio en dimensiones Política, Económica, Social, Tecnológica, Ambiental y Legal. Se priorizaron 6 variables estratégicas para la construcción de la Ciudadanía Responsable en los jóvenes, estableciendo su relación con los ODS (Fig. 1) y formulando hipótesis de futuro. A partir de estas, se diseñaron **4** escenarios prospectivos sobre la evolución de la ciudadanía responsable en Paraguay al 2040. Los actores clave analizaron y seleccionaron 1 Escenario Apuesta (Fig. 2) como referencia estratégica. Para cada variable estratégica se desarrollaron 8 árboles de pertinencia, resultando en **24** programas y **50** proyectos. Se definieron 8 lineamientos de políticas públicas para fortalecer la participación juvenil, la institucionalización democrática, la inclusión, la equidad en oportunidades, la articulación intersectorial, el desarrollo de capacidades laborales, la innovación en TICs y el crecimiento económico sostenible. Estos lineamientos se alinean con las metas de ocho ODS de la Agenda 2030 (Cuadro 3), brindando un marco para impulsar la ciudadanía responsable, fortalecer la democracia y contribuir al desarrollo sostenible en Paraguay.

Figura 1. Estructura lógica de las relaciones de los variables estratégicos y ODS seleccionados de PNV 024

Figura 2. Escenario Apuesta seleccionado en el PNV 024

Juventud preparada para el desarrollo

En el 2040, la economía del conocimiento y la tecnología generan empleos formales que requieren nuevas competencias laborales. La institucionalidad se fortalece mediante la descentralización y la transparencia, integrando a los jóvenes en los procesos de gobernanza. Además, el acceso equitativo a oportunidades educativas y la mejora en el bienestar general mejoran la calidad de vida de los jóvenes, promoviendo su responsabilidad cívica. En ese contexto, instituciones académicas e impulsores implementan programas dirigidos con el mercado para preparar a los jóvenes ante las nuevas formas de empleo. Con variados formatos de participación política y una oferta laboral inclusiva, los jóvenes emergen como agentes de cambio comprometidos con el desarrollo sostenible de Paraguay.

Cuadro 1. Lineamiento de Políticas Públicas propuestas.

Lineamiento de Políticas Públicas	Objetivo
Fortalecimiento de la Gobernanza Participativa y Transparencia	Fortalecer instituciones clave y competencias que generen la institucionalización y acceso a participación ciudadana.
Política de Inclusión	Fortalecer el acceso de jóvenes a oportunidades que mejoren su calidad de vida, acceso a salud, empleo, vivienda, educación y servicios básicos.
Desarrollo de competencias para el empleo y el bienestar social	Preparar al acceso equitativo a empleos y servicios básicos como salud, educación y vivienda social.
Políticas de fortalecimiento de la gobernanza	Fortalecer y mejorar programas de fortalecimiento de líderes y líderes que respondan a las demandas de desarrollo social integral.
Políticas de inclusión laboral	Preparar al acceso equitativo a empleos formales mediante políticas públicas y fortalecer el desarrollo de empleo.
Políticas de inclusión social	Fortalecer el acceso equitativo a servicios básicos como salud, educación y vivienda social.
Políticas de inclusión política	Fortalecer el acceso equitativo a servicios básicos como salud, educación y vivienda social.
Políticas de inclusión económica	Fortalecer el acceso equitativo a servicios básicos como salud, educación y vivienda social.
Políticas de inclusión ambiental	Fortalecer el acceso equitativo a servicios básicos como salud, educación y vivienda social.
Políticas de inclusión cultural	Fortalecer el acceso equitativo a servicios básicos como salud, educación y vivienda social.
Políticas de inclusión tecnológica	Fortalecer el acceso equitativo a servicios básicos como salud, educación y vivienda social.
Políticas de inclusión educativa	Fortalecer el acceso equitativo a servicios básicos como salud, educación y vivienda social.
Políticas de inclusión deportiva	Fortalecer el acceso equitativo a servicios básicos como salud, educación y vivienda social.
Políticas de inclusión artística	Fortalecer el acceso equitativo a servicios básicos como salud, educación y vivienda social.
Políticas de inclusión científica	Fortalecer el acceso equitativo a servicios básicos como salud, educación y vivienda social.
Políticas de inclusión filosófica	Fortalecer el acceso equitativo a servicios básicos como salud, educación y vivienda social.
Políticas de inclusión literaria	Fortalecer el acceso equitativo a servicios básicos como salud, educación y vivienda social.
Políticas de inclusión musical	Fortalecer el acceso equitativo a servicios básicos como salud, educación y vivienda social.
Políticas de inclusión teatral	Fortalecer el acceso equitativo a servicios básicos como salud, educación y vivienda social.
Políticas de inclusión cinematográfica	Fortalecer el acceso equitativo a servicios básicos como salud, educación y vivienda social.
Políticas de inclusión televisiva	Fortalecer el acceso equitativo a servicios básicos como salud, educación y vivienda social.
Políticas de inclusión radiofónica	Fortalecer el acceso equitativo a servicios básicos como salud, educación y vivienda social.
Políticas de inclusión editorial	Fortalecer el acceso equitativo a servicios básicos como salud, educación y vivienda social.
Políticas de inclusión de prensa	Fortalecer el acceso equitativo a servicios básicos como salud, educación y vivienda social.
Políticas de inclusión de comunicación	Fortalecer el acceso equitativo a servicios básicos como salud, educación y vivienda social.
Políticas de inclusión de medios	Fortalecer el acceso equitativo a servicios básicos como salud, educación y vivienda social.
Políticas de inclusión de plataformas	Fortalecer el acceso equitativo a servicios básicos como salud, educación y vivienda social.
Políticas de inclusión de redes	Fortalecer el acceso equitativo a servicios básicos como salud, educación y vivienda social.
Políticas de inclusión de comunidades	Fortalecer el acceso equitativo a servicios básicos como salud, educación y vivienda social.
Políticas de inclusión de territorios	Fortalecer el acceso equitativo a servicios básicos como salud, educación y vivienda social.
Políticas de inclusión de sectores	Fortalecer el acceso equitativo a servicios básicos como salud, educación y vivienda social.
Políticas de inclusión de grupos	Fortalecer el acceso equitativo a servicios básicos como salud, educación y vivienda social.
Políticas de inclusión de individuos	Fortalecer el acceso equitativo a servicios básicos como salud, educación y vivienda social.

Figura 3. Diagrama de flujo de la construcción de la ciudadanía responsable en Paraguay.

Identificación y Lineamiento de Políticas Públicas. Publicación 2024.

4. CONCLUSIONES

El estudio evidencia que la participación juvenil, la institucionalización democrática y la equidad en oportunidades son claves para fortalecer la Ciudadanía Responsable en Paraguay. La selección del Escenario Apuesta refleja la necesidad de una juventud empoderada, con capacidades para incidir en la toma de decisiones y contribuir al desarrollo sostenible del país. Los cuatro lineamientos estratégicos proponen una hoja de ruta para políticas públicas priorizando la participación juvenil, la descentralización, la articulación intersectorial, la inclusión social y el uso de tecnologías para la innovación cívica. Estos permiten avanzar hacia un modelo equitativo y sostenible alineado con los ODS 2030. Fortaleciendo la democracia y generando oportunidades de crecimiento para las futuras generaciones.

REFERENCIAS

Escobar de Moya, M. (2022). La participación ciudadana en Paraguay: Análisis a partir de la transición democrática. *Revista de Ciencias Sociales*, 15(2), 21-32.

Cóndor Reyes, R. V., & Córdova Ríos, J. V. (2023). Ciudadanía activa en estudiantes de cinco años. *Alcornoque - Aprender*, 2023. *Revista de Educación y Desarrollo*, 15(4), 25-45.

García-Imazado, M. (2021). Responsabilidad y compromiso cívico. *Estudios de Psicología*, 132, 151-167. <https://doi.org/10.1016/j.stps.2021.03.001>

Troiano, C. (2019). M. A., & Cuello Salazar, M. M. (2021). *Paraguay: Jóvenes y ciudadanía*. En la participación política en un mundo de jóvenes ciudadanos. *Revista Paraguaya de Psicología (RPP)*, 33(2), 103-116.

Ríos, R. (2023). Informe sobre juventud en el Paraguay: Insumos para una política pública de juventud. *Barómetro de Opinión de Desarrollo*, 151 páginas, (Monografía del BID: 1136).

Este proyecto es financiado por el FIDEM 11 a través del programa PROYECTO de desarrollo del PNUD para la ciencia e investigación – FIDEM 11/2020.



PINV01-924

**Ciudadanía Responsable a través del desarrollo positivo de
conciencia política y compromiso cívico de los jóvenes en
Paraguay**



**ICSO
INSTITUTO DE CIENCIAS
SOCIALES DE PARAGUAY**

www.icso.org.py
icso@icso.org.py



ISBN: 978-99967-825-5-8



9 789996 782558