

Actividades Institucionales

Cierre del ciclo de Conversatorios 2024

Monitoreo de la eficiencia de los programas de capacitación laboral ofertados por SINAFOCAL en los Municipios de Asunción, San Lorenzo, Fernando de la Mora, Luque y Villa Elisa. Año 2021, Con la Dra. Prof. Maria Gloria Paredes y el Econ. Dertlis Salinas

CONVERSATORIO ICSO

Presentación de los resultados del Proyecto

Monitoreo de la eficiencia de los programas de capacitación laboral ofertados por SINAFOCAL en los Municipios de Asunción, San Lorenzo, Fernando de la Mora, Luque y Villa Elisa. Año 2021, realizado en el marco del Proyecto Más ciudadanía, menos corrupción, implementado por la Fundación CIRDA.

La iniciativa fue desarrollada por el ICSO y tuvo por objetivo evaluar la eficiencia en el desarrollo de los Cursos de capacitación laboral ofertados por SINAFOCAL para el Fortalecimiento del Capital humano de la población paraguaya, especialmente jóvenes y mujeres.

Dra. María Paredes
Dra en Educación
Master en elaboración y evaluación de proyectos
Master en Estadística
Directora del Instituto de Ciencias Sociales del Paraguay
Par evaluadora institucional de la ANEAES
Investigadora categorizada de PRONII en el área de Ciencias Sociales

Econ. Dertlis Salinas
Economista con mención en macroeconomía por la UNA. Estudios de maestría en Desarrollo Humano (FLACSO Argentina) y Economía Aplicada (Universidad Torcuato Di Tella). Tiene artículos publicados sobre la línea "Estructuras Sociales, Transformaciones y Desigualdades".

Miércoles 21 de febrero
| 19 a 20.30 hs. | Transmisión
por

La iniciativa fue desarrollada por el ICSO y tuvo por objetivo evaluar la eficiencia en el desarrollo de los Cursos de capacitación laboral ofertados por SINAFOCAL para el Fortalecimiento del Capital humano de la población paraguaya, especialmente jóvenes y mujeres.

El conversatorio fue presentado por la Dra. Prof. Maria Gloria Paredes y el Econ. Dertlis Salinas, el día Miércoles, 21 de febrero de 19:00 a 20:30 hs

La transmisión por facebook estara disponible [aquí](#).

Accedé a las grabaciones de los conversatorios de YouTube:

https://www.youtube.com/channel/UCe1_o4Z9kTGEDDfVtDIqA

COMISIÓN DIRECTIVA

Instituto de Ciencias Sociales de Paraguay

Directora General:

María Gloria Paredes

Coordinador de

Investigación: Kevin Goetz

Coordinador Administrativo:

Sergio Cáceres

Coordinador de

Publicaciones: Luis Ortiz

Coordinador de

Documentación: Rodrigo

Brítez

Coordinador de

Cooperación: Luis Ortiz

Coordinador de Formación:

Dertlis Salinas

Misión

Desarrollar actividades de investigación, formación y vinculación en las ciencias sociales en distintos contextos, con particular énfasis en problemáticas nacionales, desde una perspectiva interdisciplinaria, con un sentido de responsabilidad social y sostenibilidad para fortalecer el sistema científico y las políticas públicas en Paraguay.

Visión

Ser una institución de referencia en la generación y divulgación de la investigación y formación de investigadores en el área de Ciencias Sociales para conocer e informar acciones que busquen el bienestar social y disminuyan las desigualdades contribuyendo a la concreción de una sociedad más justa y democrática.

ICSO
Instituto
de Ciencias
Sociales

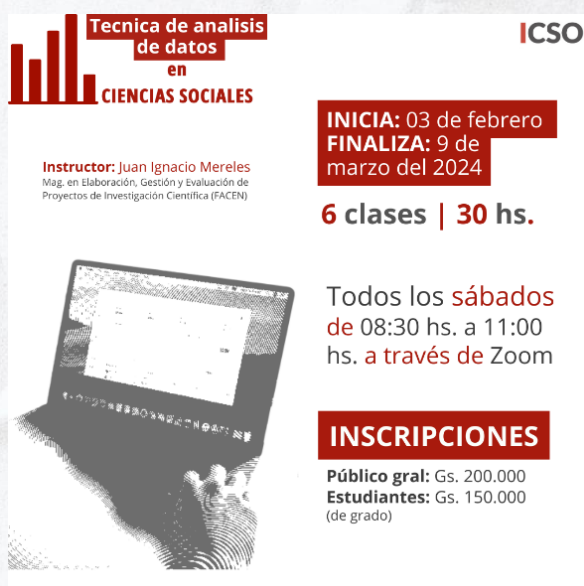
Paraguay

Lugano, 647 c/
Juan E. O'Leary
Barrio Tacumbú
Asunción
Tel.: (0976) 668 163
icso@icso.org.py
www.icso.org.py
Seguinos en:

Seminario “Técnicas de Análisis de Datos en Ciencias Sociales” con el MsC. Juan Mereles

El seminario de “Técnicas de Análisis de Datos en Ciencias Sociales” cuyo facilitador es el Prof. Juan Méreles, tiene el objetivo principal de proporcionar a los participantes las herramientas, técnicas y conocimientos estadísticos necesarios para profundizar en el proceso de análisis de datos. A través de un enfoque práctico y aplicado, los estudiantes serán guiados en el dominio de métodos más avanzados de procesamiento, limpieza, visualización y modelado de datos.

Comenzó el 03 de febrero y se extenderá hasta el 09 de marzo contando de seis clases sincrónicas, el seminario cuenta con 20 inscriptos. En la ocasión el instructor Juan Mereles cuya vasta experiencia se dejara brevemente en el siguiente párrafo, fue entrevistado sobre la función, repercusión y dimensión del análisis de datos, así como experiencias de este exitoso seminario.



Técnica de análisis de datos en CIENCIAS SOCIALES

ICSSO

Instructor: Juan Ignacio Mereles
Mag. en Elaboración, Gestión y Evaluación de Proyectos de Investigación Científica (FACEN)

INICIA: 03 de febrero
FINALIZA: 9 de marzo del 2024

6 clases | 30 hs.

Todos los **sábados** de 08:30 hs. a 11:00 hs. **a través de Zoom**

INSCRIPCIONES

Público gral: Gs. 200.000
Estudiantes: Gs. 150.000 (de grado)

Juan Ignacio Mereles es Licenciado en Ciencias Mención Matemática Estadística y Matemática Pura, egresado de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FACEN-UNA). Magister en Elaboración, Gestión y Evaluación de Proyectos de Investigación Científica, también por la FACEN-UNA. Maestrando de la Maestría en Estadística por la FACEN-UNA. Ha realizado cursos de: Didáctica Universitaria, Introducción a la Plataforma Moodle, Tutoría Virtual, Moodle Avanzado, entre otros. Se desempeña actualmente como docente en la asignatura “Inferencia Estadística I” e “Inferencia Estadística II” de la carrera Matemática Estadística de las modalidades presencial y semipresencial y es Coordinador de Investigación del Departamento de Educación a Distancia de la FACEN-UNA.

Entrevista

¿Cuál considera que es el principal desafío al que se enfrentan los participantes al profundizar en el análisis de datos y cómo aborda su curso este desafío específico?

El principal desafío al que se enfrentan los participantes al profundizar en el análisis de datos en este nivel intermedio es el de comprender e interpretar correctamente los resultados de las técnicas estadísticas que se aplican, así como el de elegir la técnica más adecuada para cada problema de investigación. El curso aborda este desafío mediante una exposición teórica y práctica de las principales técnicas de análisis de datos para variables cualitativas y cuantitativas, con ejemplos reales y simulados de distintas áreas de las ciencias sociales y de otras áreas relacionadas. Además, el curso utiliza dos programas estadísticos gratuitos y de fácil manejo, JASP y JAMOVI, que permiten realizar los análisis de forma sencilla e intuitiva, y obtener informes con gráficos

y tablas de calidad.

¿Qué aspectos diferenciales ofrece su curso en comparación con otros programas de análisis de datos disponibles en el mercado?

Los aspectos diferenciales que ofrece el curso en comparación con otros programas de análisis de datos disponibles en el mercado son los siguientes:

- El curso está diseñado específicamente para investigadores sociales, con ejemplos y casos de estudio relevantes para las distintas disciplinas de las ciencias sociales.}
- El curso cubre un amplio espectro de técnicas de análisis de datos, desde el análisis exploratorio y descriptivo, hasta el contraste de hipótesis, la regresión lineal y los modelos de clasificación, con especial atención a las variables categóricas, las cuales son de uso muy frecuente en ciencias sociales y en muchas otras áreas.
- El curso utiliza dos programas estadísticos de código abierto, JASP y JAMOVI, que ofrecen una interfaz gráfica de usuario amigable, una salida de resultados clara y completa, y la posibilidad de exportar los informes a distintos formatos.
- El curso combina la teoría con la práctica, mediante ejercicios y actividades que permiten a los participantes aplicar los conocimientos adquiridos y comprobar su aprendizaje.

¿Podría compartir algunos ejemplos de cómo los participantes pueden aplicar las habilidades y conocimientos adquiridos en entornos, científicos o sociales después de completar el curso?

El curso tiene un enfoque práctico y aplicado, por lo que los participantes pueden aplicar las habilidades y conocimientos adquiridos en entornos empresariales, científicos o sociales después de completar el curso. Algunos ejemplos de cómo se pueden aplicar las técnicas de análisis de datos son los siguientes:

- Realizar un análisis exploratorio y descriptivo de los datos de una encuesta de satisfacción de clientes, utilizando tablas de frecuencia, gráficos de barras y medidas de tendencia central y dispersión.
- Comparar las medias de ingresos, gastos y ahorro de dos grupos de hogares, según su nivel educativo, utilizando pruebas t de Student o de Wilcoxon.
- Estudiar la influencia de distintas variables (edad, sexo, nivel socioeconómico, ideología política, etc.) sobre la intención de voto de los ciudadanos, utilizando análisis de varianza (ANOVA) o prueba de Kruskal-Wallis.
- Analizar la relación entre el consumo de tabaco y el desarrollo de enfermedades respiratorias, utilizando una tabla de contingencia y una prueba de Chi cuadrado para contrastar la independencia entre variables categóricas, y calcular medidas de asociación como el coeficiente de contingencia o el coeficiente phi.
- Modelar la relación entre el rendimiento académico de los estudiantes y distintas variables predictoras (horas de estudio, asistencia a clase, motivación, etc.), utilizando regresión lineal simple o múltiple.
- Clasificar a los clientes de una empresa según su probabilidad de comprar un determinado producto, utilizando regresión logística o modelos de clasificación multiclase.

Técnica de análisis de datos en CIENCIAS SOCIALES

EVALUACIÓN

Ejercicios prácticos semanales a través de Classroom 60%
Informe final 40%

CLASE 1 | Febrero 03

Software estadístico y Análisis exploratorio de datos

CLASE 2 | Febrero 10

Contrastes de hipótesis sobre medias y varianzas de dos grupos

CLASE 3 | Febrero 17

Contrastes de hipótesis sobre medias de más de dos grupos

CLASE 4 | febrero 24

Contrastes de hipótesis sobre independencia basados en la estadística Chi cuadrado

CLASE 5 | Marzo 02

Regresión lineal simple y múltiple

CLASE 6 | Marzo 09

Introducción a los modelos de clasificación

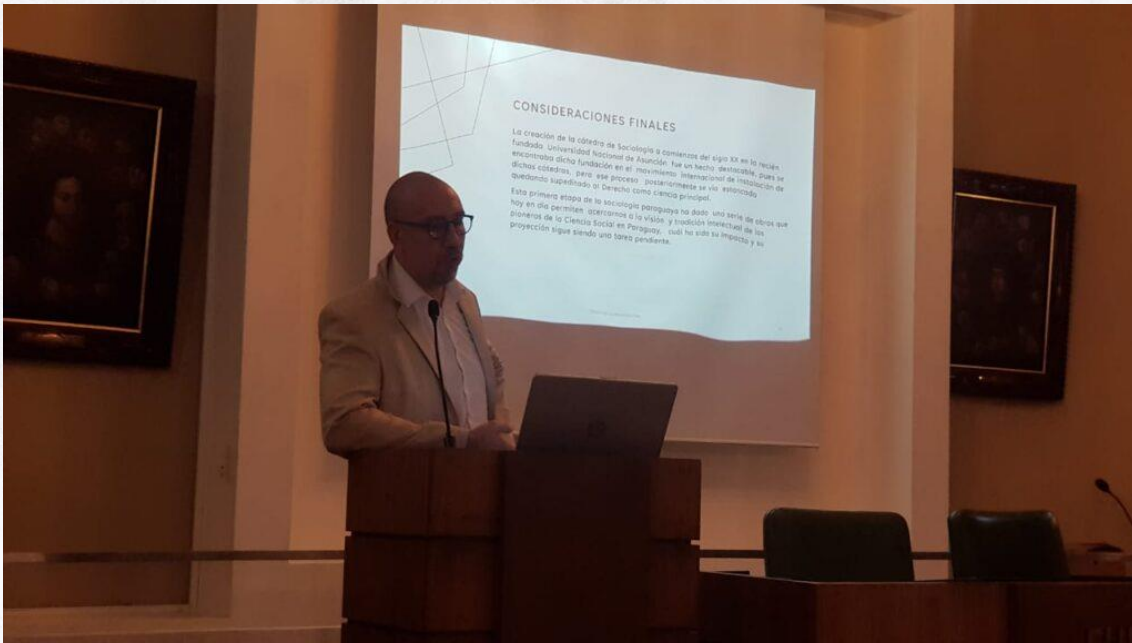
Conferencia “Hacia el día de la Sociología Paraguaya”



El día martes 30 de enero de 2024, la asociación paraguaya de sociología se congregó en el local de la Sociedad Científica del Paraguay para conmemorar el "Día de la Sociología Paraguaya", en reconocimiento a la apertura de la cátedra de Sociología en la Universidad Nacional de Asunción.

La Prof. Diana García, presidenta de la Asociación Paraguaya de Sociología, dio la bienvenida a los asistentes y pronunció palabras de apertura, el Dr. Herib Caballero Campos presentó "La Sociología en la Universidad Nacional de Asunción y su proyección en la sociedad paraguaya". Desde una perspectiva

histórica, proporcionó tanto antecedentes en la institucionalización de la disciplina en el Paraguay como una visión profunda sobre el papel de la sociología en la formación académica y su impacto en la sociedad. Posteriormente, el Dr. Luis Ortiz ofreció una exposición sobre los trámites constitucionales en el Congreso Nacional en relación con el proyecto de Ley del Día de la Sociología Paraguaya. En esta presentación mencionó la necesidad simbólica de establecer un día de la sociología rindiendo homenaje tanto a las y los profesionales de la disciplina tanto como a la disciplina misma y su impronta en la lucha por la democratización. El proyecto ya cuenta con la aprobación de tres comisiones de cuatro a las que fueron provisionadas estando próxima a contar con media sanción.



Participación en IFEConference 2024

La Prof. Dra. María Gloria Paredes participó como expositora el Día 2 en la categoría de presentación de Libro con el material: El rol estratégico de la Universidad en la transferencia de conocimiento: Desafíos del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación en Paraguay, cuyo material se encuentra disponible en el enlace

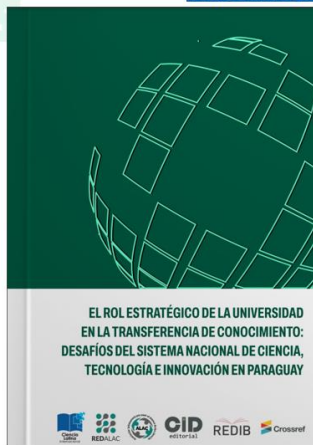


Acceso [aquí](https://heyzine.com/flip-book/602ae8d533.html)

El libro recopila una serie de artículos publicados por los autores donde se abordan dos ejes temáticos interconectados: El Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e

libro: El rol estratégico de la universidad en la transferencia de conocimiento: desafíos del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e innovación en Paraguay

<https://heyzine.com/flip-book/602ae8d533.html>



1ra. Edición



Innovación (SNCTI) y el rol de la Universidad como actor del sistema en Paraguay. A través de un enfoque prospectivo, los capítulos del libro examinan el rol de los actores principales involucrados como el Gobierno, empresas, universidades y la sociedad en general en el desarrollo del SNCT y la transferencia de conocimientos.

Estructura del Libro

Está organizado en 4 Capítulos

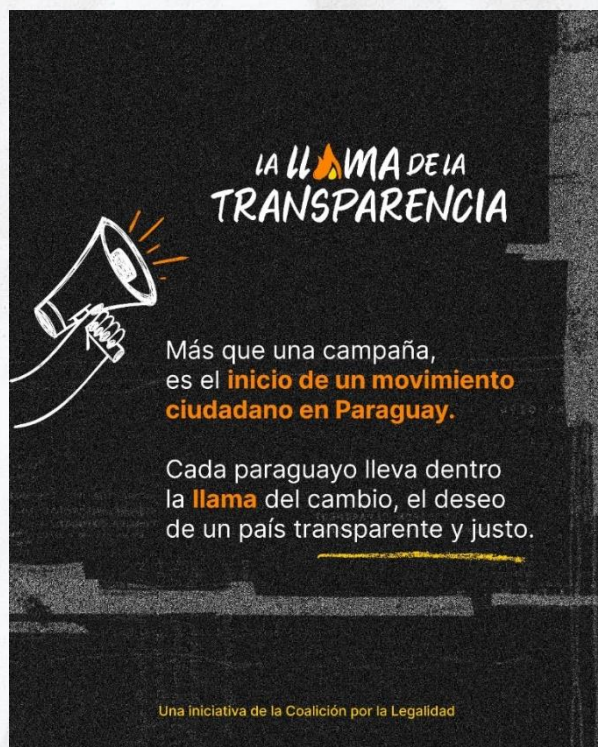
<p>Capítulo 1. Sistema Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación del Paraguay: Caracterización, Avances y Desarrollo</p>	<p>•Este capítulo caracteriza el marco legal, componentes y proceso de funcionamiento del SNCTI, describiendo sus características, avances logrados y desafíos actuales; así como los esfuerzos emprendidos para impulsar el desarrollo científico, tecnológico e innovación en el país.</p>
<p>Capítulo 2. Escenarios futuros del Sector Ciencia, Tecnología e Innovación en Paraguay: Estudio prospectivo al 2050</p>	<p>•El segundo capítulo se focaliza en las condiciones y transformaciones que son necesarias para potenciar el sector Ciencia, Tecnología e Innovación construyendo escenarios alternativos para aprovechar las condiciones y oportunidades emergentes apostando por programas y proyectos que articulen los esfuerzos de los actores principales.</p>
<p>Capítulo 3. Rol de la universidad en el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCTI) del Paraguay: Diagnóstico y desafíos futuros</p>	<p>•El tercer capítulo profundiza el rol estratégico de la Universidad en el SNCTI. La importancia de la educación superior y la investigación académica en la generación de conocimiento, innovación y transferencia a la sociedad.</p>
<p>Capítulo 4. Prospectiva y Vigilancia Tecnológica como estrategias innovadoras de la Universidad para promover la transferencia de conocimientos</p>	<p>•Por último, en el capítulo cuatro se presentan las principales contribuciones del uso de la prospectiva y Vigilancia Tecnológica (VT) como estrategias innovadoras de la Universidad para transferir conocimientos y tecnologías hacia la sociedad y el sector productivo.</p>

- El primer capítulo caracteriza el marco legal, componentes y proceso de funcionamiento del SNCTI, describiendo sus características, avances logrados y desafíos actuales; evalúa los avances logrados a la fecha para cumplir con las metas establecidas en la Política Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, así como los esfuerzos emprendidos para impulsar el desarrollo científico, tecnológico e innovación en el país.
- El segundo capítulo se focaliza en las condiciones y transformaciones que son necesarias para potenciar el sector Ciencia, Tecnología e Innovación en el largo plazo (2050). Los desafíos del sector CTI en Paraguay son proyectados analizando variables y factores de cambio, estableciendo hipótesis y construyendo escenarios alternativos para aprovechar las condiciones y oportunidades emergentes apostando por programas y proyectos (escenario apuesta) que articulen los esfuerzos de los actores principales.
- El tercer capítulo profundiza el rol estratégico de la Universidad en el SNCTI. La importancia de la educación superior y la investigación académica en la generación de conocimiento, innovación y transferencia a la sociedad; así como los desafíos y cambios (estructurales y relacionales con otros actores) que debe enfrentar la Universidad para una mayor eficacia son presentados.
- Por último, en el capítulo cuatro se presentan las principales contribuciones del uso de la prospectiva y Vigilancia Tecnológica (VT) como estrategias innovadoras desde la Universidad para cumplir con su misión de transferir conocimientos y tecnologías hacia la sociedad y el sector productivo.

IFE Conference organizado por el Institute for the Future of Education del Tecnológico de Monterrey del año 2024, www.ciie.mx con el lema de Educación en la era de la Inteligencia Artificial organizado como un espacio para explorar los desafíos y oportunidades en innovación educativa, reunió a especialistas de más de 35 países, en la modalidad híbrida desde el Campus Monterrey,



Lanzamiento de la campaña "La Llama de la Transparencia" impulsada por el proyecto "Mas Ciudadanía, Menos Corrupción".



El Instituto de Ciencias Sociales, en el marco del proyecto "Más Ciudadanía, Menos Corrupción", está promoviendo la participación activa de la sociedad en la lucha contra la corrupción. Este proyecto busca empoderar a los ciudadanos para que se involucren en la construcción de una sociedad más transparente y justa. Por eso, nace La Llama de la Transparencia, porque el fuego no solo representa nuestra determinación de acabar con las estructuras que sostienen la corrupción, sino que siempre fue y ser un símbolo de purificación, cambio y renovación. A través de diversas actividades educativas, de sensibilización y de promoción de la participación cívica, el Instituto de Ciencias Sociales está trabajando para concienciar a la población sobre los efectos negativos de la corrupción en

la sociedad y para fomentar una cultura de integridad y responsabilidad ciudadana. Este tipo de iniciativas son fundamentales para fortalecer las instituciones democráticas y para promover el desarrollo sostenible y equitativo de un país. Al involucrar a la ciudadanía en la lucha contra la corrupción, se contribuye a crear un ambiente propicio para el respeto del estado de derecho y para el ejercicio efectivo de la democracia.

Más Información [aquí](#)





Convocatoria Abierta al Concurso CREER!

Semillas
para la Democracia

Concurso CREER

Concurso de Artículos Académicos e Investigaciones Periodísticas

Concurso de Fotografías

Relacionados al Crimen Organizado y al Financiamiento Político

FECHA LÍMITE: 31 de marzo 2024

Consulta las bases y condiciones en: www.semillas.org.py/concurso-creer

CREER
Control del financiamiento.
Rendición de cuentas.
Exigencia de derechos.
Elección de gobernantes.
Representación al pueblo.

¡Atención a todos los interesados en fortalecer la integridad política en Paraguay! En el marco del Proyecto CREER, destinado a combatir la influencia del crimen organizado y la corrupción en los procesos electorales del país, se anuncia la apertura del Concurso de Artículos Periodísticos y de Investigación, así como el Concurso de Fotografía. Este certamen está abierto a participantes de todos los ámbitos, incluyendo periodistas, académicos, empresarios, jóvenes, mujeres y la comunidad LGBTQ+. Se invita a presentar trabajos relacionados con el financiamiento político, la transparencia electoral, la corrupción y la influencia del crimen organizado en la política, así como los desafíos del financiamiento político para mujeres, jóvenes y la comunidad LGTBIQ+.

Los trabajos deben cumplir con requisitos específicos.

Para obtener información detallada, consulta las bases y condiciones disponibles en el sitio web: [aquí](#)

Dialogo Informado sobre Alimentacion Escolar



DIÁLOGO
INFORMADO
SOBRE **ALIMENTACIÓN
ESCOLAR**

Miércoles 14 de febrero | 9:00 a 11:00 | Mcal. López 1750



Proyecto
Tetayguára Jesareko
Weojué Ciudadano



Miércoles 14 de febrero, el Dr. Luis Ortiz, miembro fundador del ICSO, participo en el Diálogo Informado sobre Alimentación Escolar, un evento organizado por el Observatorio Educativo Ciudadano con el acompañamiento de miembros de la sociedad civil. Esta iniciativa forma parte del proyecto Tetayguára Jesareko y fue llevado a cabo en la sede de Juntos por la Educación, con el apoyo de la Unión Europea. En su intervención programada, titulada "Aportes a la reflexión sobre alimentación escolar en un contexto de desigualdad e inequidad", el Dr. Ortiz ofreció reflexiones sobre los desafíos de la alimentación escolar en Paraguay en un contexto de desigualdad e inequidad.



"La controversia no es centralización versus descentralización. La clave es que los mecanismos de control actúen."

Dr. Luis Ortiz

La alimentación escolar es un derecho del estudiante que debe ser garantizado por el Estado paraguayo para su desarrollo, salud y bienestar. En una sociedad profundamente desigual como la del Paraguay, el almuerzo escolar representa, para muchos niños, niñas y adolescentes, la única comida del día. En los últimos años, el sistema educativo ha venido enfrentando el gran desafío de cubrir eficientemente todas las necesidades de alimentación escolar

La presentación estuvo a cargo del Dr. Víctor Imas, investigador especializado en esta materia, el Dr. Luis Ortiz, experto en educación, y la Dra. Sonia Avalos, Oficial de Salud y Nutrición - UNICEF.

[Enlace del video](#)



Taller "Ciencia para todos: Aprendiendo a transmitir el conocimiento" en CONACYT: Directora del ICSO se suma al impulso de la divulgación científica en CONACYT



En el marco del compromiso por hacer que la ciencia sea accesible para todos, la Dra. María Gloria Paredes, Directora del (ICSO), se unió al primer Taller "Ciencia para todos: Aprendiendo a transmitir el conocimiento" organizado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). El taller, diseñado especialmente para equipos de investigación con proyectos adjudicados de la convocatoria 2022, tuvo como objetivo proporcionar herramientas de comunicación clave para optimizar la divulgación de proyectos de investigación. Bajo la dirección de la Lic. Yudith Galeano, Directora de Comunicación y Divulgación del CONACYT, los participantes tuvieron la oportunidad de adquirir habilidades fundamentales para comunicar eficazmente el conocimiento científico a un público más amplio.

(fotos gentileza)



El Instituto de Ciencias Sociales (ICSO) estuvo presente en el evento del análisis del Plan Nacional de Educación 2024!



Su participación en el taller refleja el compromiso del ICSO con la participación y contribución al desarrollo del análisis para una educación más sólida en la sociedad. El evento contó con la presencia de destacados profesionales del ámbito educativo.

El Instituto de Ciencias Sociales (ICSO) a través de su representante asistió al evento llevado a cabo el pasado martes 27 de febrero en el marco del análisis del Plan Nacional de Educación 2024.

Se discutieron temas como la calidad educativa, la inclusión, el acceso equitativo a la educación y la participación ciudadana en la

formulación de políticas educativas. El experto en educación, Rudi Elías, compartió sus aportes y experiencias, ofreciendo una evaluación crítica para mejorar la implementación del plan y asegurar que se cumplan los objetivos establecidos. Además, proporcionando una base sólida para el análisis y la toma de decisiones informadas en el ámbito educativo.

Inicio de actividades de los Proyectos adjudicados por CONACYT

PIN01-742 “Capital social en el territorio como factor de desarrollo sostenible. Prospectiva estratégica de construcción colectiva del Departamento Central del Paraguay al 2040”

Y

PIN01-924. “Ciudadanía responsable a través del desarrollo positivo de conciencia política y compromiso cívico de los jóvenes en Paraguay.”

En los meses de enero y febrero se realizaron reuniones de trabajo con el Equipo de Investigadores de los Proyecto, y el jueves 29 de febrero se realizó el Taller de inicio desarrollado en forma virtual de 16:00 a 18:00 hs. El taller fue diseñado para presentar a los participantes la planificación y gestión detallada del estudio a realizar.



ICSO
Instituto
de Ciencias
Sociales



GOBIERNO DEL
PARAGUAY

CONSEJO NACIONAL
DE CIENCIA
Y TECNOLOGÍA

PROSCIENCIA

CONSEJO
Feet

Taller de inicio

29 de Febrero - 2024

La sesión comenzó con la apertura a cargo de la Prof. María Gloria Paredes, quienes presentaron los objetivos del encuentro, brindaron una breve introducción contextualizando el proyecto y la conformación del equipo de trabajo. Además, se repasaron las actividades realizadas durante los meses de enero y febrero de 2024, estableciendo así una línea de continuidad y compromiso. A

continuación, Prof. Luis Maldonado guió una reflexión sobre la conceptualización de la Prospectiva en proyectos de investigación social, presentando la metodología a aplicar en el estudio.



La jornada continuó con un enfoque detallado en la fase de Planificación del proyecto de la Prof María Gloria y finalmente la presentación del formulario de Plan de Actividades por Resultados, que será aplicado a partir de marzo de 2024. Este

formulario detalla actividades, tareas, responsables y cronograma, proporcionando un marco claro y estructurado de las Tareas realizadas para el desarrollo del proyecto. Este documento de planificación individual de actividades por investigador/consultor, permitirá el seguimiento y una distribución equitativa de responsabilidades.

Proximos Eventos!



PLATAFORMAS PARA
EL DIÁLOGO SOCIAL

MARZO 2024




Grupos de Trabajo CLACSO

AGENDA DE ACTIVIDADES

[+ información](#)





PLATAFORMAS PARA
EL DIÁLOGO SOCIAL

Diplomas Superiores CLACSO

Primer semestre 2024 - Modalidad virtual

Inician en abril

Panorama Social de América Latina y el Caribe 2023

La inclusión laboral como eje central para el desarrollo social inclusivo

